



**جامعة بنها**

**BENHA UNIVERSITY**

[www.bu.edu.eg](http://www.bu.edu.eg)



# الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 2022





## تمهيد

ان علاقات عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة متشعبة وتشمل علاقتهم بادارة الجامعة وطلابهم وزملائهم وبالبحث العلمي وبالمجتمع ككل، وتحتاج كل علاقة من هذه العلاقات إلى وضع مبادئ أخلاقية تحكمها ، حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها باعتبارها واحدة من أهم مؤسسات المجتمع المدني. ومن هنا تكون هناك حاجة ملحة لإنشاء ميثاق أخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ليكون دستوراً لعلاقاتهم المتشعبة ليضمن ليس فقط حسن أداء عضو هيئة التدريس لعمله ورسالته، ولكن ايضا استمرارية ريادة الجامعة كممثل أعلى للأخلاق لجميع أفراد المجتمع.. ويكون الميثاق دليلا للسلوك المهني المنضبط يلتزم به عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو رؤسائهم وزملائهم وطلابهم والمجتمع كله.

## التعريفات:

- **عضو هيئة التدريس:** كل من يشغل وظيفة مدرس، استاذ مساعد، استاذ، استاذ متفرغ استاذ زائر
- **الهيئة المعاونة:** كل من يشغل وظيفة معيد، مدرس مساعد، مدرس اللغة
- **الطلبة:** هم جميع الطلاب والطالبات الذين يتلقون تعليما في الجامعة
- **الميثاق الأخلاقي:** هو مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية والواجبات المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس، التي تحكم ممارسات العمل بالجامعة، بهدف الارتقاء بالمنظومة الأخلاقية داخل الجامعة، وترسيخ روح الانتماء والولاء للجامعة والوطن.
- **القيم الأخلاقية:** تُعرف بأنها المبادئ والمعايير المتعارفٌ عليها ضمن المجتمع الواحد والتي توجه الفرد وتضبط سلوكه وتحدد نوع تعامله مع الغير، وتكون ميزاناً له يتحدد بموجبه الموافقة على السلوك المقبول ورفض غير المقبول من تصرفاتهم المادية والمعنوية..
- **التقاليد الجامعية:** هي الأعراف السلوكية الموروثة خلال مسيرة التعليم الجامعي لأجيال سابقة وتتمسك بها الأجيال اللاحقة حتى وان لم تكن منصوص عليها في لوائح وقوانين الجامعة والتي يلتزم بها جميع المنتسبين ولا يجوز الخروج عنها.

## دور الجامعة الأخلاقي:

- الجامعة في الأصل هي مؤسسة تعليمية لتشكيل العقول ونشر المعرفة وتخريج كوادر متميزة في التخصصات المطلوبة للمجتمع...
- وتحقيق رسالة الجامعة التعليمية لا يتم إلا بالتزامن مع توافر بيئة أخلاقية تتميز بوعي الأساتذة لمسئولياتهم الأخلاقية وانسجام سلوكيات أعضائها مع الأخلاق..
- من خلال الدور الأخلاقي للجامعة يتم غرس القيم الفاضلة ونشر الأخلاق الحميدة في الطلاب واكتسابهم ثقافة التعامل الأخلاقي مع أقرانهم وأساتذتهم أثناء الدراسة وعند تعاملهم مع المجتمع بعد التخرج، مما يؤدي إلى تنظيم الحياة بالمجتمع والمحافظة على استقراره..



## مهنة التدريس الجامعي:

- تتميز برسالة رفيعة الشأن لما لها من تأثير عظيم في حاضر هذه الأمة ومستقبلها...
- تركز على التعامل الإنساني المباشر بين الأستاذ الجامعي وطلابه ...
- يجب ان يستشعر عضو هيئة التدريس عظمة رسالته وان يؤمن بأهمية هذه المهنة ومضمونها الأخلاقي، في بناء ابناء جديدة قادرة على تحمل المسؤولية.

## دور عضو هيئة التدريس في العمل الجامعي:

يعتبر عضو هيئة التدريس الأداة الرئيسية التي يقوم عليها التعليم الجامعي، وعن طريقه تتمكن الجامعة من تحقيق أهدافها العلمية والتربوية.. ويتحقق ذلك عن طريق 4 مهام:

1. اعداد المناهج الدراسية والبرامج التدريبية
  2. تدريس المادة العلمية وإكساب الطلاب المهارات المطلوبة
  3. اجراء الابحاث العلمية لتطوير العملية التعليمية والمساهمة في حل مشاكل المجتمع
- تهذيب أخلاق طلابه وأن يبيت فيهم القيم الأخلاقية والمثل العليا وأن يكون قدوة حسنة لهم في جميع سلوكه..

## قيم التعليم الجامعي:

- **الانتماء:** الانتساب لكيان ما... طبقة، شعب، جماعة وهو شعور داخلي يجعل المنتسب للكيان في حالة توافق متبادل معه ليتم التفاعل الإيجابي بينهم، ويستخدمه معياراً لتقدير الذات، ومصدراً لتقويم أهدافه الشخصية...
- **النزاهة:** البُعد عن السوء وترك الشبهات، نزه الشخص: تباعد عن كلِّ مكروهٍ وقبيح ، ومنها اكتساب المال ممن غير ظلم ومنها الزهد في المال العام ، والحفاظ عليه، والعمل على حمايته..
- **العدالة:** العدالة في اللغة الاستقامة، والعدل هو المتوسط في الأمور بين طرفي الإفراط والتفريط، واصطلاحاً المساواة في الحقوق والواجبات، وتشمل تكافؤ الفرص بين جميع الأفراد وعدم التمييز بينهم لأي سبب..
- **الشفافية:** في اللغة تعني الشفاف الذي لا يحجب ما وراءه وتعني الوضوح وهي عكس التعتيم والسرية، واصطلاحاً لا يختلف كثيراً عن معناها اللغوي، فالشفافية هي الصدق وضرورة نشر المعلومات والبيانات والأنشطة والبرامج التي تنفذها الجامعة..
- **التميز وجودة التعليم:** من خلال وضع مناهج جديدة، ومتطورة تواكب التقدم العلمي، مع تطبيق مفهوم الجودة الشاملة لزيادة كفاءة وفاعلية المخرجات التعليمية...
- **العمل بروح الفريق:** يجسد معنى التعاون وروح المحبة والتفاعل الإيجابي، ويرسخ التلاحم بين العاملين ورؤسائهم، وبين العاملين أنفسهم ...



- **التعلم المستمر:** دعم الحصول على خبراتٍ تعليميةٍ، ومجموعةٍ من المعارف دون ربطها بعُمرٍ مُحددٍ، أو فترةٍ زمنيةٍ معينةٍ، أو مرحلةٍ دراسيةٍ، وذلك لتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة..
- **الحرية الأكاديمية:** أي حرية البحث عن الحقيقة واكتشافها ونشرها وتدريسها بحيث لا يخضع ما يمكن أن يقود إليه هذا البحث لأي تدخل من أي جهة ؛ سواء من داخل الجامعة، أو من خارجها.. ولكن التعريف السابق غير مقبول، فلا بد من أن تخضع الحرية الأكاديمية لتقاليد المجتمع وقيمه الدينية ويلتزم بقواعد البحث العلمي والمناهج المعتمدة.



## الفصل الاول

### القواعد والأسس الاخلاقية المنظمة لعمل أعضاء هيئة التدريس

#### 1. أخلاقيات عامة:

- الأمانة، الإخلاص، الصدق وسائر الفضائل الاسلامية
- الولاء للكلية التي ينتمي اليها والإيمان برسالتها ورؤيتها
- احترام القوانين واللوائح الجامعية والإلتزام بها
- الإلتزام بأوقات العمل الرسمي والتفرغ التام للعمل الجامعي
- عدم قبول الهدايا أو التبرعات بشكل شخصي.

#### 2. أخلاقيات تجاه الادارة والقيادات:

- التقيد بتنفيذ توجيهات وتعليمات الإدارة.
- الثقة في تقدير القيادات لأدائهم الوظيفي وأنهم يشجعون التميز والإبداع
- التعاون وتقديم النصح والمشورة..
- الإلتزام بحضور مجالس الاقسام والكلية والجامعة واللجان المنبثقة
- الحفاظ علي سرية المعلومات والوثائق المتعلقة بالمؤسسة وبالغير
- المحافظة على الإمكانيات والموارد المتاحة وحسن استخدامها فيما خصصت له.

#### 3. أخلاقيات تجاه الطلاب:

##### أ. أخلاقيات في التدريس والعملية التعليمية:

- إتقان المادة العلمية والتحضير الجيد مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها .
- الإلتزام بمعايير الجودة في تدريس المناهج وتحديد المستوى العلمي للمادة لكل مستوى لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر.
- أن يعلن لطلابه قبل بداية المقرر. أهدافه ومحتوياته، وأساليب تقييمه، ومراجعته، ويقبل مناقشة الطلاب في هذا الشأن ويحترم آرائهم..
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً، وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع.
- استخدام الطرق والوسائل التكنولوجية الحديثة و التي تساعده في تقديم المادة التعليمية بشكل جذاب و مشوق



- تشجيع الطلاب علي التعليم الذاتي وتنمية قدرات الطالب علي التفكير المنطقي ، واحترام رأيه والسماح بالمناقشة والإعتراض ، مع الالتزام بأصول الحوار البناء لتهيئة فرصاً أفضل للتعلم .
- الحرص على النمو المعرفي والخلقي للطلاب ومتابعة استيعابهم وتوجيههم الي مصادر المعرفة والمراجع اللازمة..
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبيه والامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى ومحاربتها ومعاقبة من يقوم بها.

#### ب. أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

- التزام الجودة في تصميم الاختبارات بحيث تكون مميزة للطلاب ومراعية للتمثيل النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
- اجراء التقييم بشكل مستمر وإعلام الطلاب بالنتائج لتصحيح المسار العلمي
- الانضباط في جلسات الاختبار ومنع الغش تماما ومعاقبة من يثبت عليه بالحرمان
- الدقة والسرية اثناء تصحيح أوراق الاجابة وأثناء رصد النتائج
- الامتناع عن المشاركة في التقييم عند وجود سبب يتعارض مع الحيادية والشفافية
- مراجعة النتائج عند وجود أي تظلم، خاصة عندما تكون الشكوى عامة..

#### ج. أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية:

- تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة.
- إكتشاف وتشجيع مواهب الطلاب وتنميتها..
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدي الطلاب.
- تعزيز التحلي بالروح الرياضيه والبعد عن التعصب خلال الأنشطة
- التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص

#### 4. أخلاقيات تجاه زملاء:

- المعاملة بطريقة ودية واحترام الاختلاف في الرأي واحترام وجهات نظر الزملاء واختلاف توجهاتهم...
- تجنب النقد المباشر، الكيد لهم بالسوء ، الحط من قدرهم أو التشكيك في قدراتهم العلمية..
- التسامح وتقبل النقد البناء والنصائح المقدمة منهم.
- العمل على معالجة المخالفات المهنية والأخلاقية من خلال المسارات المؤسسية
- التعاون والعمل بروح الفريق في تطوير المهنة وفي المناهج وطرق التدريس والتقييم..

#### 5. أخلاقيات تجاه الهيئة المعاونة:

- الاخلاص والأمانة في اختيار وإقرار الرسائل العلمية.
- تنمية مهارات البحث العلمي لديهم وتدريبهم على صياغة خطط البحثية وكيفية تنفيذها وتشجيعهم علي اتخاذ القرارات في الأوقات المناسبة اثناء الدراسة..



- الدقة والحيادية في تقييم نتائج البحوث والاعتذار عن الإشراف على الرسائل عند تعارض المصالح...
- احترام آراء الباحث أثناء الدراسة وأثناء المناقشة العلنية..

### 6. أخلاقيات تجاه المجتمع:

- المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة..
- العمل على إيجاد حلول علمية وعملية لمشكلات المجتمع المحيط..
- الحرص توطيد واصر الثقة بالمجتمع المحيط ومعرفة رأي هذا المجتمع في البرامج الجامعية
- المحافظة على البيئة المحيطة خلال استعمال الكيماويات والمواد الضارة في التجارب والأبحاث..

### 7. أخلاقيات في البحث العلمي:

- اجراء البحوث وتوجيهها بما يفيد نمو المعرفة وخدمة المجتمع
- الالتزام بالأمانة العلمية في تنفيذ خطط البحوث وكتابة المراجع
- ان تكون الادوار لجميع المشاركين في البحث فعلية ومكاملة لبعضها..
- الالتزام بالشروط الاخلاقية عند اجراء استخدام حيوانات تجارب او مرضى من البشر
- عدم نشر معلومات من بحوث ممولة إلا بموافقة صاحب حق ملكية النشر

### 8- أخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو كليتة وجامعتة

- العمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية والجامعة.
- الاهتمام بالممارسات الوظيفية التي تزيد من مكانة الكلية والجامعة
- الالتزام التام بالتعليمات الخاصة بالعملية التدريسية والبحثية.
- العمل على تعزيز المواطنة والانتماء للكلية والجامعة
- الاهتمام بالتقويم الدراسي لتحسين جودة العملية التعليمية.
- الاشتراك في المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تقام داخل وخارج الجامعة لتمثيل الكلية.
- المحافظة على ممتلكات الكلية والجامعة

### 9- الإشراف على الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه):

يلتزم عضو هيئة التدريس أثناء إشرافه على الرسائل العلمية بما يلي- :

1. الإلمام بالقواعد والقوانين العقابية الحاكمة للسراقات العلمية، ويطلع طلبة الدراسات العليا عليها منذ بدء الإشراف.
2. منح طلبة الدراسات العليا الاهتمام اللازم والكاف لتوجيههم للمسارات العلمية الصحيحة والمعاصرة في مجال التخصص.



3. إدراك أهمية التنمية البشرية لطلاب الدراسات العليا ودورهم في تفعيل وتنفي ذ برامج الجودة بالجامعة، وتنمية المجتمع بأبعاده المختلفة.
4. الحرص على التوجه ببحوثهم وبحث طلاب الدراسات العليا إلى المجالات التي تحقق الاستفادة العلمية والتطبيقية وتنمية المستدامة للمجتمع.
5. الحرص على غرس مبادئ الصدق والأمانة والنزاهة العلمية في طلبة مدرسته العلمية.
6. الحرص على التزامه بذات التخصص العلمي وكذلك مع من يشاركه الإشراف على رسائل الماجستير - والدكتوراه.
7. الحرص على تنمية القدرات العلمية والبحثية لطلبة مدرسته العلمية.
8. الحرص على تشجيع طلبة الدراسات العليا على العمل الجماعي.
9. التمسك بنوعية التخصصات العلمية عند تشكيل لجان الحكم علي، ومناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه.
10. الحرص على عدم تكرار تشكيل لجان الحكم على الرسائل العلمية بشكل مبالغ فيه، مراعاة واحترام النزاهة العلمية والشفافية في الحكم علي المستوي العلمي لرسائل الماجستير والدكتوراه.
11. التأكد من التزام طلبة الدراسات العليا بتباعد كود أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية عند إعداد أبحاثهم.
12. الحرص على تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية لطلبة مدرسته العلمية، وتشجيعهم على ممارسة النقاش الجماعي والتحليل والنقد البناء لما جاء في المصادر العلمية الخاصة بأبحاثهم العلمية.
13. التحلي بروح التعاون والود والاحترام المتبادل بين أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الإشراف على الرسائل العلمية.

## 10- المسؤولية الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس محري المجالات العلمية التي تصدرها الجامعة وكلياتها في التحكيم وقبول الأبحاث

1. لا يجوز لمحري المجالات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية، حيث أنهم سيتحملون مسؤولية أي بحث يقومون بنشره.
2. على المحررين أن يتخذوا كل الإجراءات لضمان دقة المواد التي ينشرونها. وحينما يلاحظون نشر خطأ جسيم أو عبارات مضللة أو تقرير محرف يجب عليهم تصحيح ذلك على الفور وفي مكان بارز. وإذا ثبت أن المقالات كانت خادعة أو تحتوي على أخطاء جسيمة لم تكن واضحة في النص، فيجب عندئذ سحبها.
3. ينبغي نشر التعليقات الانتقادية المقنعة على البحوث المنشورة.
4. يجب الابتعاد عن أي تضارب في المصالح قد يؤثر على نزاهة نتائج البحث مثل:-
  - أ. على المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر عن رأيهم في البحث، وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته إذا استشعروا وجود تضارب في المصالح.
  - ب. وعلى المحررين أن يتجنبوا اختيار محكمين خارجيين من الواضح أن لديهم تضاربا محتملا في المصالح، أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو المؤسسة.
  - ت. يجب على المحكمين أن لا يستغلوا معرفتهم بالعمل قبل نشره من أجل تعزيز مصالحهم العلمية الشخصية.
  - ث. لا يحق للمحكم بالمجلة العلمية استخدام أو إنشاء أي معلومات وردت بالبحث الذي يقوم بتحكيمة حت يتم نشر البحث وذلك حفاظا على سرية المعلومات وحفاظا على حقوق الملكية الفكرية للمؤلف (المؤلفين) الأصلي للبحث.
5. على الباحثين أن يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحث محليا او دوليا.



## الفصل الثاني

### القواعد والأسس الأخلاقية المنظمة لعمل الهيئة المعاونة

تمهيد :

يعتبر عضو الهيئة المعاونة أحد أركان الهيكل الأكاديمي الجامعي حيث يتم إعداده أكاديميا من خلال برامج دراسية وتدريبية محددة وعليه أن يجتازها بنجاح حتى يحصل على الدرجات والشهادات الأكاديمية المطلوبة منه (الماجستير والدكتوراه) ويعد خلال هذه الفترة باحث علميا مطالب بمتابعة كل ما هو جديد في تخصصه ويلتزم بتأدية توجيهات أساتذته وارشاداتهم كما أنه مطالب بأداء ما يكلف به من مهام تتعلق بتدريب الطلبة على الدراسة العملية وبعض الدراسة النظرية في بعض التخصصات كما يؤدي الواجبات التي يحددها له القسم والكلية مع الالتزام بميثاق أخلاقيات الجامعة فيما يتعلق بمظهره وسلوكه وتصرفاته وأفعاله وذلك طوال الفترة الزمنية التي يقضيها كعضو هيئة معاونة. ويشغل عضو الهيئة المعاونة هذه الوظيفة حت يحصل على الماجستير والدكتوراه ويرتقي إلى وظيفة عضو هيئة تدريس جامعي. وانطلاقا من ذلك، فإن عضو الهيئة المعاونة يجب عليه اتباع الواجبات والالتزامات الأخلاقية التي تتعلق بذاته وأساتذته وزملائه وطلبتة وكلية وجامعته، وذلك على النحو الآتي:

#### 1: القواعد والأسس الأخلاقية العامة المنظمة لعمل عضو الهيئة المعاونة:

يلتزم عضو الهيئة المعاونة بما يلي- :

1. المحافظة على مستقبله الأكاديمي بمواصلة اجتهاده ومثابرتة في مجال تخصصه وصولا الى المستوي المأمول منه.
2. التمسك بالأخلاقيات الجامعية قولاً وفعلاً وسلوكاً
3. تنمية ذاته علمياً بالاطلاع الدائم على أحدث المراجع وقواعد المعلومات والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية وحلقات النقاش، والندوات، وورش العمل، والمؤتمرات.
4. اكتساب المهارات الأساسية المطلوبة منه كمهارات تأكيد الذات والقيادة والتواصل وحل المشكلات ومهارات استخدام المنهج العلمي.
5. تقبل النقد والملاحظات التي توجه إليه بروح طيبة.
6. إعداد نفسه كقائد مستقبلي خاصة مع طلابه
7. الحرص على حسن إدارة واستثمار الوقت وتوزيعه بكفاءة على المهام المطلوبة منه
8. تنمية مهاراته اللغوية للتفوق والتميز بين أقرانه في أداء عمله .
9. إجادة اللغات الأجنبية ذات الصلة بتخصصه ليتمكن من الاطلاع على ما يستجد من بحوث جديدة على المستوي المحلي والإقليمي والعالمي.
10. تجنب الانغلاق على تخصصه فقط، بل يتعين عليه توسعة دائرة اهتماماته الثقافية والأدبية والإبداعية لتشمل قضايا العصر وتحدياته.
11. مكافحة التنمر والعنف وكافة أشكال الكراهية وتجنب ازدراء الآخرين والتحرش في بيئة العمل- .

## 2: علاقة معاون هيئة التدريس بأساتذته:

يلتزم عضو الهيئة المعاونة تجاه أساتذته بما يلي- :

- 1- احترام وتوقير أعضاء هيئة التدريس وزملائه وتقبل نصائحهم وتوجيهاتهم.
- 2- تنفيذ تعليمات رؤسائه وأساتذته والمشرفين عليه علميا وأكاديميا.
- 3- التواصل بانتظام مع المشرفين عليه علميا وأكاديميا موضحا مدي تقدمه وإنجازاته .
- 4- التحقق من أفكار وروى أساتذته وتطويرها على النحو الذي يفيد الجامعة والمجتمع ويتسق مع التطورات المستجدة.
- 5- المحافظة على المستوى الأخلاقي والأكاديمي اللائق بعضو الهيئة المعاونة وعضو هيئة تدريس المستقبل .
- 6- الاستعانة بخبرات ونصائح أساتذته في مواجهة المشكلات والمعوقات التي قد يتعرض لها في بحثه العلمي.
- 7- التقدير والاحترام لمن سبق وعلومه .
- 8- تقبل النقد والتوجيهات والعمل على تصحيح أخطائه متخليًا عن سلبياته .
- 9- الحفاظ على حسن علاقته مع أساتذته ولتواصل الدائم معهم .
- 10- القيام بتوسيع دائرة تواصله ليس فقط في حدود قسمه، بل داخل كليته وجامعته وخارجها طلبا للعلم والتعرف علي كل جدي د.

## 3: علاقة معاون هيئة التدريس بزملائه:

يلتزم عضو الهيئة المعاونة تجاه زملائه بما يلي- :

- 1- استمرار العلاقات الطيبة والمودة الخالصة مع جميع زملائه- .
- 2- النأي بنفسه عن الصراعات والخلافات الشخصية وعن كل ما يهدر وقته وطاقته ويسبب مزيدا من الضغوط عليه.
- 3- احترام الأقدم من زملائه والتواضع مع الأحدث منهم مراعيًا لمشاعرهم وأرائهم .
- 4- تبادل الخبرات والمعلومات والمساعدات مع زملائه وتقديم يد العون لمن يحتاج.
- 5- تقبل الاختلاف في الاتجاهات والرؤى والمواقف المعارضة من زملائه- .
- 6- العمل بروح الفريق مع زملائه.
- 7- الترفع عن كل عمل أو قول أو فعل يسيء لزملائه أو يجرح مشاعرهم
- 8- اطلاع زملائه على كل جديد يحصل عليه ويكون مصدر فائدة لهم.
- 9- تقبل النقد الموضوعي من زملائه ساعيا لتغيير سلوكه إل الافضل دائما .
- 10- الحرص على عدم تجاوز علاقته الطبيعية بزملائه وزميلاته .

## 4: علاقة معاون هيئة التدريس بالطلبة:

يلتزم عضو الهيئة المعاونة في تجاه الطلبة بما يلي- :

- 1- معاملة الطلبة باحترام ومودة وتواضع .
- 2- إتقان ما يقدمه للطلبة من محاضرات أو تدريب أو إشراف على ورش عمل أو دراسة عملية.
- 3- تجنب المكابرة في العلم فمثلا عندما لا يعرف إجابة أحد الأسئلة يعتذر للطلبة ويعددهم بالسعي لمعرفة الإجابة عنها لاحقا.



- 4- الحرص على تماسك زمامه وعدم الانسياق وراء انفعالاته وتجنب المشادات مع الطلبة والاستعانة برؤسائه وتطبيق الإجراءات القانونية المناسبة.
- 5- الحرص على مد أواصر الود مع الطلبة ومناقشة همومهم ومشكلاتهم وتفهم مطالبهم.
- 6- معاملة الطلبة بعدالة وموضوعية دون تمييز
- 7- مساعدة من يطلب منه المساعدة من الطلبة دون مقابل مادي او معنوي
- 8- عدم تجاوز لقاءاته مع الطلبة حدود الجامعة على المستوي الشخصي والإبقاء عليها في إطارها الرسمي.
- 9- الحرص على أن يقدم نفسه لطلابه كنموذج يقتدي به-
- 10- عدم قبول أي هدايا مادية أو معنوية في أي مناسبات شخصية أو جامعية من الطلبة والحرص على تطبيق مبدأ المساواة عند التعامل معهم.

#### 5 :علاقة معاون هيئة التدريس بكليته وجامعته:

يلتزم عضو الهيئة المعاونة تجاه كليته وجامعته بما يلي- :

- 1- تنفيذ ما تطلبه الكلية أو الجامعة وما تصدره من قوانين وقرارات .
- 2- التعبير باستمرار عن انتمائه الأصيل لكليته وجامعته .
- 3- المشاركة الإيجابية في الأنشطة والمهام العامة لكليته وجامعته ولا يتوقف فقط عند حدود القسم الذي يعمل به- .
- 4- تشجيع زملائه على المشاركة والتفاعل العلمي والاجتماعي بالكلية والجامعة والمجتمع.
- 5- الحفاظ على صورته كنموذج يحتذي به في كليته وجامعته ومجتمعه وتمثيل كليته وجامعته على أفضل وجه ممكن .
- 6- المشاركة بفعالية في كل الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة العلمية سواء داخل الجامعة أو خارجها .
- 7- معاملة الهيئة الإدارية والعمال باحترام، ومودة، وتقدير، وامتنان .
- 8- السعي لأن يكون مصدر فخر لكليته وجامعته بتفوقه العلمي والأخلاقي طوال فترة إعداده أكاديميا.
- 9- احترام الخصوصية والحفاظ على السرية والأمانة لما يوكل إليه من أعمال كالاتحانات وكل ما يتطلب ذلك مما تكلفه به الكلية أو الجامعة.



## الفصل الثالث

### التزامات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في منظومة التعلم الإلكتروني

#### 1: أخلاقيات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة تجاه الطلبة في منظومة التعلم الإلكتروني:

يلتزم عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة بما يلي- :

- 1- احترام القيم المهنية: الصدق العدالة والشفافية والمسؤولية، والمساءلة، واحترام النظام، والخصوصية.
- 2- احترام القواعد الأخلاقية في التعامل مع جميع أطراف العملية التعليمية ومع الموارد والمصادر الإلكترونية.
- 3- نشر التوعية بين الطلبة بالمخاطر الإلكترونية التي قد تظهر في العالم الافتراضي وفي بيئة التعلم الإلكتروني.
- 4- نشر الوعي بالدور الأخلاقي للطلبة في بيئة التعلم الإلكتروني.
- 5- التمسك بالقيم التي تتناسب مع الأدوار المسندة إليه في التعلم الإلكتروني، والتي تنظم سلوكه وتحافظ على قدسية مهنة عضو هيئة تدريس التعلم الإلكتروني ودوره الفعال في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع.
- 6- التواصل الفعال مع الطلبة من خلال الساعات المحددة لحلقات النقاش في المنتديات والمقابلات الإلكترونية وتقديم التغذية الراجعة لهم حول الواجبات وحلقات النقاش في المنتديات، بصدق وأمانة.
- 7- تقديم الدعم اللازم للطلبة وفق احتياجاتهم المختلفة وتشجيعهم على التعلم الذاتي.
- 8- التعامل مع الطلبة بعدالة وتوفير المناخ التعليمي الملائم لهم صحيا ونفسيا.
- 9- احترام المعتقدات الدينية والفكرية والسياسية والثقافية والاجتماعية لجميع افراد المجتمع ومؤسساته في النقاشات والتعليقات وفي محتوى المقرر الإلكتروني.
- 10- منع الابتزاز اللفظي والمعنوي والتعليقات المسيئة أو المخرجة في المنتديات الإلكترونية بين عضو هيئة التدريس والطلبة أو بين الطلاب وبعضهم.
- 11- منع التشهير والخلافات الشخصية في الحوار وعدم نشر التعليقات المسيئة بين عضو هيئة التدريس والطلبة أو بين الطلبة وبعضهم البعض.
- 12- التعبير عن الرأي دون المساس بالآخرين، وتقبل الرأي الآخر واحترام وجهات النظر المختلفة.
- 13- عدم نشر أي معلومات، أو صور، أو فيديوهات غير لائقة، أو محرجة للزملاء، أو الطلبة.
- 14- حظر خطابات العنصرية، أو الكراهية، أو الاتهامات الباطلة والتشهير، أو الإذلال والسخرية والابتزاز، أو التحالف ضد الآخرين.
- 15- تجنب استخدام لغة غير لائقة أو غير مقبولة أخلاقيا واجتماعيا في المخاطبات الشفهية أو المكتوبة في البيئة الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة.

#### 2: أخلاقيات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة فيما يتعلق بمحتوى المقرر الإلكتروني:



يلتزم عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة بالأخلاقيات التالية بالنسبة للمقرر الإلكتروني:

- 1- التمسك بمعايير وهياكل المقررات الإلكترونية المعتمدة من الجامعة.
- 2- تصميم محتوى تعليمي يتلاءم مع المقرر المطلوب تدريسه وإمكانات البنية التحتية التكنولوجية المتاحة.
- 3- تجنب المحتوى الإلكتروني غير اللائق بثقافات ومعتقدات الطلبة.
- 4- إتاحة المستندات والروابط التي يتم مشاركتها مع الطلبة على المنصة لجميع الطلبة.
- 5- تزويد الطلبة بعلانات وتنويهات واضحة ومحدثة عن أي تغييرات أو معلومات مهمة.
- 6- تزويد الطلبة بوسائل اتصال واضحة مع منسقي المقرر.
- 7- تقديم تعليمات واضحة ومحددة للطلبة بالنسبة لكيفية ومواعيد تقديم التكاليف المطلوبة.
- 8- استخدام البرامج المعتمدة من الجامعة في إجراء الجلسات عبر الإنترنت.
- 9- التمسك بالجدول الزمني المعلن قدر الإمكان، سواء بخصوص توفير المادة العلمية) أسبوعاً بعد أسبوعاً (أو عقد الجلسات المباشرة عبر الإنترنت.
- 10- التحقق من سلامة بيئة التعلم الإلكتروني لديه قبل البدء في الجلسات والمحاضرات عبر الإنترنت، كاتصال إنترنت مستقر وميكروفون يعمل بشكل جيد وأن مشاركة الشاشة تتم بطريقة صحيحة.
- 11- التأكد من قدرة الطلبة على الاعتماد على جودة البث والتسجيل لديه.
- 12- نشر سياسة واضحة ومعتمدة لاستخدام المنصات الإلكترونية وترخيصها والحفاظ على حقوق ملكية هيئة- التدريس المؤلفين والمعددين.
- 13- مراعاة المساواة في تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني ليناسب جميع مستويات الطلبة والفروق الفردية بينهم.
- 14- مراعاة احتياجات ذوي الإعاقة الجسدية والنفسية عند إعداد المحتوى الإلكتروني ليتناسب معهم.
- 15- تزويد الطلبة بمعايير تقييم الأداء للأنشطة الإلكترونية لضمان عدالة التقييم وتزويدهم بالتغذية الراجعة.

### **3: أخلاقيات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة أثناء الجلسات والمحاضرات الإلكترونية الحية:**

- يلتزم عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة بالأخلاقيات التالية أثناء الجلسات والمحاضرات الإلكترونية الحية:
- 1- عرض التعليمات بالتصرفات الصحيحة المطلوبة من الطلبة أثناء الجلسة، من حيث طريقة طرح الأسئلة، واستخدام الميكروفونات وكاميرا الويب الخاصة بهم.
  - 2- غلق جميع المستندات الخاصة عند مشاركة شاشته، ويتحقق من إشعارات المتصفح والتطبيقات المفتوحة الأخرى.
  - 3- التأكد من أن الكاميرا في وضع التشغيل المطلوب (مفتوحة أو مغلقة).
  - 4- الأخذ في الاعتبار، عند مشاركة الشاشة مع الطلبة خلال الجلسات الحية، احتمال حدوث تأخر في ظهور الشاشة لدى الطلبة لبعض الوقت لذا يجب توفير الوقت المناسب لهم لتيسير المتابعة.
  - 5- التحقق بانتظام من أن الطلبة قادرين على المتابعة، وكل الوسائل السمعية والبصرية واضحة لديهم.
  - 6- التواصل باستمرار مع كل أو غالبية الطلبة على أن يستدعيهم بأسمائهم خلال المحاضرة الإلكترونية الحية ليناقتهم.
  - 7- إتاحة وقت كافي للطلبة خلال المحاضرة الإلكترونية الحية للتعليق و/أو طرح الأسئلة عند الاحتياج.
  - 8- إدارة المناقشات بعناية عبر الإنترنت وإذا كان هناك صعوبة في القيام بهذا الدور، فيطلب من أحد الزملاء المساعدة في إدارة الجلسة مع الطلبة.



- 9- إعلان موعد انتهاء المحاضرة الإلكترونية الحية بوضوح وقبل الموعد المحدد بحوال خمس دقائق وينتظر حت يقوم جميع الطلبة بتسجيل الخروج ومغادرة الجلسة.
- 10- إغلاق كاميرات الطلبة ما لم يكن ذلك مطلوباً.
- 11- إبلاغ الطلبة مسبقاً إذا ما كان سيتم تسجيل الجلسة الإلكترونية الحية من عدمه
- 12- توفير تسجيلات الجلسات الحية من خلال منصة التعلم الإلكتروني الرسمية للكلية أو الجامعة طبقاً للنظام المعتمد.

#### **4: أخلاقيات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة تجاه زملائه في منظومة التعلم الإلكتروني:**

يلتزم عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة تجاه زملائه بما يلي:

- 1- التعاون مع زملائه ومشاركتهم في إعداد المحتوى التعليمي الإلكتروني في حالة المشاركة في تدريس المقرر الإلكتروني.
- 2- تبادل الثقة والاحترام بينه وبين الزملاء عند طرح وجهات نظر في متطلبات التعلم الإلكتروني.
- 3- النزاهة المهنية وعدم انتهاك الحرية الفكرية والمهنية والشخصية لزملاء التعلم الإلكتروني.
- 4- تقديم الدعم المهني، والمعنوي، والتقني لزملاء التعلم الإلكتروني، وتشجيع وتقديم الخبرات لمحدودي الخبرة منهم ومساعدتهم.

#### **5: أخلاقيات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة تجاه المؤسسة التعليمية في منظومة التعلم الإلكتروني:**

يلتزم عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة تجاه المؤسسة التعليمية بما يلي- :

- 1- احترام أنظمة المؤسسة وسياساتها في السلوك الأخلاقي.
- 2- احترام حقوق النشر وحقوق الملكية الفكرية للمؤسسة التي يعمل بها.
- 3- الحفاظ على سرية بيانات المؤسسة، ومعلوماتها الإلكترونية وعدم نشر أي منها دون موافقتها المسبقة.
- 4- الحفاظ على الخصوصية وحماية البيانات الشخصية وعدم استخدامها في غير الأغراض المخصصة لها أو نشرها أو مشاركتها دون موافقات مسبقة من إدارة الكلية أو الجامعة.

## **المراجع**

- السلوك المسؤول في الابحاث العلمية جامعه قناه السويس سنه 2015
- ميثاق الأخلاق المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجامعة الأسمرية الإسلامية 2019م
- ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبد العزيز- السعودية.
- ميثاق الأخلاقيات المهنة الجامعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم جامعة القاهرة بالتعاون مع هيئة الرقابة الادارية 2020م
- مسودة مدونة الاخلاقيات الجامعية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. المجلس الاعلى للجامعات (غير منشورة)



**جامعة بنها**

**BENHA UNIVERSITY**

[www.bu.edu.eg](http://www.bu.edu.eg)

إعداد قطاع الدراسات العليا والبحوث - جامعة بنها