**جامعة بنها الشعبة: بيانو**

**كلية التربية النوعية المادة: الفروق الفردية و قياسها**

 **الدراسات العليا الزمن: 3 ساعات**

 **امتحانات فصل الخريف 2016**

**أجيب عن الاسئلة التالية. ( الدرجة الكلية 80 درجة)**

**السؤال الأول. ( 20درجة )**

* **اذكر خصائص الفروق الفردية؟**
* **تناول بالشرح و التوضيح نظرية ثرستون؟**

**السؤال الثانى. ( 20درجة )**

* **بين بعض الفروق الجوهرية بين التحليل العاملى و المنهج التجريبى؟**
* **بين كيف أقام جيلفورد أنموذجه مستفيدا من الأنموذج المورفولوجى للقوصى؟**

**السؤال الثالث. ( 20درجة )**

* **اشرح نظرية سبيرمان ؟**
* **يفترض فؤاد أبو حطب أن أفضل تصنيف للقدرات العقلية يمكن الوصول اليه فى ضوء مفهومى "المعلومات "و "الحل ". اشرح الأنموذج المعرفى المعلوماتى لأبوحطب؟**

**السؤال الرابع. ( 20درجة )**

* **تنماول بالتفصيل شرح مكعب جيلفورد فى التنظيم العقلى و مشتقاته؟**

**إذا لم تبتهج و أنت تتعلم فثمة خطأٌ ما**

**تحياتى ......**

**جامعة بنها الشعبة: بيانو**

**كلية التربية النوعية المادة: الفروق الفردية و قياسها**

 **الدراسات العليا الزمن: 3 ساعات**

 **امتحانات فصل الخريف 2016**

**أنموذج اجابة**

**أجابات الاسئلة. ( الدرجة الكلية 80 درجة)**

**السؤال الأول. ( 20درجة )**

* **اذكر خصائص الفروق الفردية؟**

**(ج) قابلية السمات للملاحظة و القياس – قابلية التوزيع و فق المنخنى الاعتدالى.**

* **تناول بالشرح و التوضيح نظرية ثرستون؟**

**(ج) القدرات العقلية الأولية ( العامل الادراكى – العددى – المكانى – اللفظى – طلاقة الكلمات – التذكر – الاستدلال - معادلة مكونات القدرة العام م = ل+ ط + ك + 2ف + 2ع = النقد الموجه للنظرية – عدم تحدد القيم التنبؤية للقدرات المتعددة – عدم توفر بيانات تجريبية كافية – عدم استخدام محكاُ دقيقاُ لتحديد الدلالة الاحصائية للعوامل التى تصل اليها.**

**السؤال الثانى. ( 20درجة )**

* **بين بعض الفروق الجوهرية بين التحليل العاملى و المنهج التجريبى؟**

**التحليل العاملى= متعدد – موحدة مقننة – الفروق الفردية – (س-س) – المفحوصون كما يأتون– معاملات الارتباط – التجريبى – واحد – متغيرة تبعا للمعالجات –القوانين العامة – (م-س) – معالجة المفحوصين – الفروق بين المتوسطات – تحليل التباين.**

* **بين كيف أقام جيلفورد أنموذجه مستفيدا من الأنموذج المورفولوجى للقوصى؟**

**(ج) المحتوى – الشكل – الوظيفة**

**السؤال الثالث. ( 20درجة )**

* **اشرح نظرية سبيرمان ؟**

**(ج) كل مظاهر النشاط العقلى يشترك فيها عامل عام + خاص / أس = أم + أخ**

**(ج) يفترض فؤاد أبو حطب أن أفضل تصنيف للقدرات العقلية يمكن الوصول اليه فى ضوء مفهومى "المعلومات "و "الحل ". و تصنف المعلومات طبقاُ للنوع ( حسية – ادراكية –رمزية – سيمانتية – شخصية – اجتماعية ) و المستوى ( وحدات – فئات ...) و المقدار. أحكام ما بعد الحل أو الأداء – التميز بين عمليات الذاكرة و عمليات التفكير.**

**السؤال الرابع. ( 20درجة )**

* **تناول بالتفصيل شرح مكعب جيلفورد فى التنظيم العقلى و مشتقاته؟**

**(ج) تصنيف ثلاثى الابعاد يتضمن = العمليات + المحتويات + النواتج و تتعدد القدرات العقلية وفق المعادلة 4×5×6 أو المعادلات الأخرى - المعادلة 5×5×6.**