**جامعة بنها الشعبة: التربية الخاصة (م)**

**كلية التربية النوعية المادة: الإعاقات النمائية**

**الدراسات العليا الزمن: 3 ساعات**

**امتحانات فصل الخريف2016**

**أجب عن الاسئلة التالية (الدرجة الكلية 80 درجة).**

**السؤال الأول. (20 درجة).**

**"تعتبر الاعاقات النمائية معكوس عملية النمو" اشرح ذلك؟**

**السؤال الثانى. (20 درجة).**

**عرف الإعاقات النمائية فى الموسوعات و المراجع العلمية المعتمدة و فى ضوء ما درست؛ ناقش تعريف الإعاقات النمائية؟ ثم تناول بالشرح المفصل أحد الاعاقات؟**

**السؤال الثالث. (20 درجة).**

**بين بالشرح أسباب و أعراض صعوبات التعلم النمائية ؟ و فى ضوء خبرتك كيف يمكن التعامل مع الذين يعانون من صعوبات التعلم النمائية؟**

**السؤال الرابع. (20 درجة).**

**وضح بالشرح تصنيف و أسباب و أعراض التخلف العقلى ؟ و فى ضوء خبرتك كيف يمكن التعامل مع الذين يعانون من التخلف العقلى درجاته المختلفة؟**

**إذا لم تبتهج و أنت تتعلم فثمة خطأٌ ما**

**تحياتى .......**

**جامعة بنها الشعبة: التربية الخاصة (م)**

**كلية التربية النوعية المادة: الإعاقات النمائية**

**الدراسات العليا الزمن: 3 ساعات**

**امتحانات فصل الخريف 2016**

**أنموذج الاجابة**

**أجابات الاسئلة (الدرجة الكلية 80 درجة).**

**السؤال الأول. (20 درجة).**

**"تعتبر الاعاقات النمائية معكوس عملية النمو" اشرح ذلك؟**

**(ج) عملية النمو متجه صاعد الى أعلى بينما الاعاقات تعنى توقف النمو او تعطله أو عدم استكماله ، و لذلك إذا كان مجموع التوقفات تعيق نمو العضو المحدد عن استكمال عملية النمو ، أصبحت تلك إعاقة ( مع التوضيح بالأشكال البيانية الموضحة لذلك ).**

**السؤال الثانى. (20 درجة).**

**عرف الإعاقات النمائية فى الموسوعات و المراجع العلمية المعتمدة و فى ضوء ما درست؛ ناقش تعريف الإعاقات النمائية؟ ثم تناول بالشرح المفصل أحد الاعاقات؟**

**(ج) كل فرد يحتاج طوال حياته الى المساعدة على الاداء، أو تعطل الاداء، توقف النمو، الاعاقة الذهنية – الاعاقة الجسمية – الاعاقة البصرية – الاعاقة السمعية – الاعاقة الحسية.**

**السؤال الثالث. (20 درجة).**

**بين بالشرح أسباب و أعراض صعوبات التعلم النمائية ؟ و فى ضوء خبرتك كيف يمكن التعامل مع الذين يعانون من صعوبات التعلم النمائية؟**

**(ج) صعوبات التعلم النمائية و تختص بالعمليات العقلية العليا ( الانتباه، التذكر، التفكير، التخيل صعوبات التعلم الاكاديمية ( الحساب – القراءة – الرياضيات – مختلف المقررات )**

**السؤال الرابع. (20 درجة).**

**وضح بالشرح تصنيف و أسباب و أعراض التخلف العقلى ؟ و فى ضوء خبرتك كيف يمكن التعامل مع الذين يعانون من التخلف العقلى درجاته المختلفة؟**

**(خ) التصنيف التربوى ( قابل للتعلم – غير )، الاكلينيكى ( المنغول – حالات القماءة – صغر الجمجمة – كبر الجمجمة ) – الاعراض. ضعيف الادراك الحسى و العقلى – نقص الانتباه -، التذكر، العمليات العقلية – سريع الانفعال – عدوانى – يحب تملك الاشياء – أنانى – لا يحس بأهميته للجماعة – لا يشعر بالولاء لأحد.**