جامعه بنها امتحان مادة :فروق فردية وتقويم الزمن :ساعتان

كلية التربية النوعية تاريخ الامتحان :الاثنين16-1- 2017

قسم العلوم التربوية النفسية الفرقة الرابعة :رياض أطفال

أجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الاول (30 درجة)

اشرح بايجاز الموضوعات التالية:

1-الصدق التجريبى (صدق المحك).

2-العوامل المؤثرة فى الثبات.

3-عوامل الاهتمام بالفروق الفردية .

4-أساليب مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .

السؤال الثانى (30 درجة)

فرق بايجاز بين كل مما يلى:

1-طرق قياس الذاكرة .

2-طرق البحث فى الفروق الفردية.

3-طرق الكشف والنعرف على المتفوقين .

4-الاختبارات التحريرية التقليدية وتقويمات الاداء الحقيقية.

مع أجمل الامانى بالتوفيق والتفوق.

أستاذ المقرر:د/ممدوح حسن غانم.

الاجابة

اجابة السؤال الاول:

1-الصدق التجريبى (صدق المحك)

وقد يكون المحك هو أداء الافراد الراهن على اختبار أخر ثبت صدقة ويسمى بالصدق التلازمى .

كما قد يكون المحك هو اداء الافراد او نجاحهم فى عمل لاحق ويعرف بالصدق التنبؤى.

ويعد الصدق التلازمى اكثر ملائمة للاختبارات التشخيصية . بينما يكون الصدق التنبؤى اكثر استعمالا فى انتقاء الافراد وتوجيههم .

من اهم المحكات : التحصيل المدرسى العام- تقديرات الاخرين – الاداء على العمل نفسه.

2- العوامل المؤثرة فى الثبات

-طول الاختبار

- زمن الاختبار

- تباين درجات الاختبار

- وضوح صياغة الاختبار

- التخمين

-حالة الفرد

3- عوامل الاهتمام بالفروق الفردية

-تطور الطرق الاحصائية

تنوع الاختبارات النفسية

-ظهور علم النفس الفارق

ظهور علم النفس التجريبى

-اسهامات العلوم البيولوجية

-انتشار القياس فى العلوم الطبيعية

4- اساليب مراعاه الفروق بين المتعلمين

-تنويع استراتيجيات التعلم

-تنويع طرق التدريس

-تنويع الوسائل التعليمية

-تنويع اساليب التقويم

-تنويع انماط الادراة الصفية

اجابة السؤال الثانى

1-طرق قياس الذاكرة

التعرف

وهو عملية انتقائية بين الاستجابات مثل التعرف على الاجابة الصحيحة فى الاختيار من المتعدد .

الاستدعاء

وهو عملية انتاجية للاستجابات كما فى اختبارات المقال او الاكمال . وقد يكون الاستداع متسلسل او حرا او باعطاء تلميح .

2-طرق البحث فى الفروق الفردية

-المنهج الاحصائى الارتباطى

ويهتم بدراسه العلاقة بين الاستجابات المختلفة.كالذكاء والتحصيل .

-المنهج التجريبى

ويهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات والاستجابات مثل اثر التغذية على الذكاء

المنهج الكلينيكى

ويهتم بالتحليل النظرى والوصف التفصيلى والتغيرات الكيفية للنشاط العقلى كمنهج بياجىه

3- طرق الكشف والتعرف على المتفوقين

-اختبارات التفكير الابداعى

-اختبارات الذكاء

-اختبارات تحصيلية مقننه

-ترشيحات المعلمين

-تقاريير اولياء الامور

-حكم الخبراء

-تقديرات الاقران

-حكم الخبراء

-التقاريير الذاتية

-ملف اداء التلميذ

4-الاختبارات التحريرية التقليدية وتقويمات الاداء الحقيقية

اولا : الاختبارات التحريرية

يوجد نوعان رئيسيان منها اعتاد المعلمون على استخدامهما فى حجرة الدراسة هما :

-اختبارات الاستدعاء

وهى التى يعطى الطالب الاجابة من عنده ونشمل المقال والاكمال

اختبارات التعرف

وهى التى يختار فيها الطالب الاجابة ويتعرف عليها وتشمل المزاوجه والاختيار من المتعدد والصواب والخطأ

ثانيا : تقويمات الاداء الحقيقية

وتتضمن نموذجيين حاليين هما:

-اختبارات الاداء

وتتطلب من الطلاب البرهنه على معرفتهم وتعلمهم من خلال اداءات حقيقية

البورتفوليو

وهو عبارة عن ملف يتضمن مجموعه محددة من اعمال الطالب لاظهار انجازاته واو تقدمه فى مجال ما خلال فتره زمنيه