جامعه بنها امتحان مادة :تقويم ذوى الاحتياجات الخاصة

كلية التربية النوعية تاريخ الامتحان:السبت21-1-2017 الزمن ساعتان

قسم العلوم التربوية والنفسية الفرقة الثانية : رياض أطفال

أجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الاول (20 درجة)

اشرح بايجاز الموضوعات التالية :

1-الهدف من البورتفوفليو

2-العوامل المؤثرة فى الثبات.

3- معنى التقويم والمصطلحات المتصلة به.

4-اخلاقيات قياس وتقويم ذوى الاحتياجات الخاصة.

السؤال الثانى (20درجة)

فرق بايجاز بين كل مما يلى :

1-أنواع التقويم وأغراضه .

2-صدق المحتوى وصدق المفهوم.

3-قائمة المراجعة وقياس التقدير مع التمثيل .

4-أدوات تقييم وتشخيص المتفوقين وضعاف العقول .

مع أجمل الامانى بالتوفيق والتفوق

استاذ المقرر :د/ ممدوح حسن غانم

اجابة السؤال الاول:

1-الهدف من البورتفوليو

-يتيح للمدرسين تقييم نمو التلميذ وتقدمه .

-يتيح للتلاميذ تقييم انفسهم ذاتيا .

-يتيح للاباء والمدرسين ان يتواصلوا.

-يتيح للموجهين والمدرسين أن يقوموا عملهم .

2-العوامل المؤثرة فى الثبات .

-طول الاختبار.

-زمن الاختبار.

-تباين درجات الاختبار.

-التخمين.

-حالة الفرد .

-وضوح صياغه الاختبار.

3-معنى التقويم والمصطلحات المتصلة به.

-الاختبار .

وهو اداة التقويم.

-القياس.

ويشير الى التقدير الكمى للاداء.

-التقييم.

ويستخدم ادوات تقويم كمية او كيفية او كلاهما.

التقويم.

وهو عملية شاملة تحدث فى النهاية لاصدار حكم بهدف تحسين السلوك وتطويرة.

4-اخلاقيات قياس وتقويم ذوى الاحتياجات الخاصة.

-الحصول على موافقه التلميذ أو ولى امره على تطبيق اى اختبار باى اجبار.

-الامانه فى ابلاغ التلميذ بنتائج ما طبق عليه من اختبارات .

-المسئوليه فى علاج اى اضرار قد تقع على التلميذ من تطبيق اى اختبارات عليه.

اجابة السؤال الثانى:

1-انواع التقويم واغراضه.

اولا :انواع التقويم.

-التقويم الاستهلالى : ويحدث قبل بدأ عملية التعلم.

-التقويم التكوينى :ويحدث طوال العام الدراسى .

-التقويم التجميعى : ويحدث فى نصف العام الدراسى ونهايته.

ثانيا: اغراض التقويم.

-تشخيص المعرفه السابقة للمتعلم.

-توفير تغذية راجعه تصحيحه للمتعلم.

-اصدار الاحكام وكتابة التقاريير.

2-صدق المحتوى وصدق المفهموم.

أولا : صدق المحتوى .

ولتحقيق هذا الصدق يتم اعدادجدول مواصفات.

ويستخدم مع الاختبارات التحصيلية عادة.

ثانيا :صدق المفهوم.

ويقصد به مدى قياس الاختبار لتكوين فرضى او مفهوم نفسى او سمه معينه.

ومن اهم الاساليب المستخدمه فى حسابه:

المؤشرات النمائيه

التحليل العاملى .

3-قائمة المراجعه ومقاييس التقدير مع التمثيل.

وتوفر قائمه المراجعه اختيارين فقط للتصحيح .

ويوفر مقاس التقدير اكثر من اختيارين للتصحيح.

مثال :

اعداد قائمة مراجعه لبعض السلوكيات السليمه عند التعامل مع مكتبة المدرسة+اعداد مقياس تقدير رقمى لبعض قواعد العمل بالمدرسة .

4-ادوات تقييم وتشخيص المتفوقين وضعاف العقول.

اولا: ادوات تقييم وتشخيص المتفوقين.

اختبارات الذكاء .-

-اختبارات التحصيل المقننه.

-اختبارات التفكير الابداعى .

-ترشيحات المعلمين.

-تقاريير الاباء.

-ملف التلميذ.

-التقاريير الذاتية.

-حكم الخبراء.

-تقديرات الاقران.

ثانيا: ادوات تقييم وتشخيص ضعاف العقول.

-مقياس استانفورد بيبيه للذكاء.

-مقياس وكسلر لذكاء الاطفال.

-الاختبارات التحصيلية.

-مقاس السلوك التكيفى.