



امتحان : التيرم الخريفي الثاني 2016/15م
مادة : طرق تدريس في التخصص
الفرقة : طلاب تمهيدي دكتوراه
الزمن : ساعتان

كلية التربية النوعية
قسم المناهج وطرق التدريس

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

تعد طريقة الحوار والمناقشة أحد أهم طرق التدريس في مجال رياض الأطفال .
ناقش العبارة من خلال دراستك .

السؤال الثاني :

إن التدريب العملي من الأساليب الناجحة التي تستخدم للتدريب في مجال رياض الأطفال .
وضح ذلك .

السؤال الثالث :

التعلم التعاوني إحدى الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , تكلم عن هذه الإستراتيجية
موضحا ارتباطها برياض الأطفال .

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات

توقيت الامتحان : الأحد الموافق 10 / 01 / 2016م
الساعة : العاشرة صباحا

الإجابة

السؤال الأول :

طريقة الحوار : ويطلق عليها الوسط التربوي طريقة الحوار والمناقشة , وهي الطريقة التي يتم من خلالها نقل المعلومات من المعلم إلى المتعلم عن طريق إدارة حوار شفوي خلال الموقف التدريسي , بهدف الوصول إلى معلومات جديدة فالمعلم يدير الحوار , والتلميذ مشارك رئيسي ونشط في هذا الحوار .

عوامل نجاح طريقة الحوار :

- 1- إيجاد بيئة مناسبة للحوار يسودها التسامح , وقبول الرأي الآخر
- 2- أن تكون الأسئلة واضحة ودقيقة الصياغة , وبألفاظ مألوفة وتوجه من قبل المعلم والتلميذ
- 3- أن يتم تحضير الأسئلة مسبقا بحيث تتناسب مع مستوى رياض الأطفال وتتوافق مع الأهداف المنشودة .
- 4- أن يشارك بالمناقشة جميع المتعلمين
- 5- أن تكون الأسئلة مباشرة ومنتزجة في الصعوبة
- 6- أن تهيأ الفرصة المناسبة للمتعلمين لإدارة حوار بين بعضهم البعض
- 7- عدم التهكم والسخرية من الإجابات الخاطئة
- 8- أن يتم الاتفاق على نظام خاص لسير الحوار والمناقشة

أهم مميزات طريقة الحوار والمناقشة :

- 1- اقتصادية وغير مكلفة ولا تحتاج لتجهيزات مكانية أو زمنية خاصة .
- 2- تنمي لدى المتعلم الروح الإيجابية والثقة بالنفس وبعض المهارات الفنية والاجتماعية .
- 3- تحفز التلميذ وتزيد من دافعيته لتعلم المفاهيم
- 4- توفر بيئة ديمقراطية حرة
- 5- تضيف على الحصص الدراسية الحيوية والنشاط
- 6- تتيح فرصة مناسبة للمعلم والمتعلم للتقويم الذاتي والمستمر .

أبرز عيوب طريقة الحوار :

- 1- قد تؤدي إلى تشتيت أذهان التلاميذ بسبب تعدد الآراء المطروحة .
- 2- قد تؤدي لشيء من الفوضى بسبب انتشار الإجابات الجماعية والحماس الزائد عند البعض .
- 3- تتطلب مهارات خاصة وخبرة وممارسة طويلة .
- 4- تعتمد على اللفظية وتهمل الخبرات الحسية
- 5- قد تقدم معلومات قليلة لانشغال الوقت بالحوار .

2- إن التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية .
ويهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكن من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين .

3- التعلم التعاوني :

من الأساليب والإستراتيجيات الحديثة والمتطورة التي تضيف كثيرا لعملية التعليم حيث تزود التلاميذ بالقدرة على المشاركة الإيجابية في تعلمهم المستقبلي .

ويعرف التعلم التعاوني بأنه إستراتيجية تعلم يقسم فيها التلاميذ إلى مجموعات يعملون معا لإنجاز مهارات تعليمية محددة

العناصر الأساسية للتعلم التعاوني :

- 1) الاعتماد المتبادل الإيجابي
- 2) التفاعل وجهها لوجه .
- 3) المسؤولية (المحاسبية) الفردية .
- 4) المهارات الاجتماعية بين الأشخاص داخل المجموعات الصغيرة .
- 5) عمليات المجموعة " تقدم المجموعة : .

دور المعلم والتلميذ في التعلم التعاوني :

دور المعلم :

يمكن تقسيم دور المعلم إلى ثلاثة مراحل على النحو التالي :

- قبل الدرس : ويتمثل في إعداد بيئة التعلم أو حجرة الدراسة وإعداد وتجهيز الأدوات اللازمة للتدريس وتحديد الأهداف التعليمية بوضوح .
- أثناء التدريس : ويتمثل في ملاحظة المجموعات , ومساعدة التلاميذ على تحديد المشكلة .
- بعد الدرس : ويتمثل في التأكد من تحقيق أهداف العلمية التي درسها الطلاب ومدى تمكنهم منها .

دور التلميذ :

يعتبر التلميذ المحور الرئيسي ومصدر الفعالية في إجراءات التعلم التعاوني حيث يقوم بجميع أنشطة التعلم كالتالي :

- ❖ يشترك التلاميذ في الإجابة على التمارين والأنشطة
- ❖ كل تلميذ مسؤول عن تعلم نفسه والآخرين , فلا بد أن يتحمل المسؤولية .
- ❖ يعرض كل تلميذ أفكاره ومقترحاته ويساعد الآخرين في أداء مهامهم
- ❖ يلاحظ زملائه لكي يحققوا النجاح في مهمتهم .