

- قسم/ الإعلام التربوي	- اسم المقرر/ إنتاج البرامج التليفزيونية للأطفال
- المستوى/ ماجستير	- كود المقرر/ ١٠٥٠١٠٢
- الفصل الدراسي الأول / (فصل الخريف) - العام الجامعي : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م	- زمن الامتحان / ثلاث ساعات
- تاريخ الامتحان/ السبت : ٤ - ١ - ٢٠٢٠ م	- درجة الامتحان النظري/ (٥٠ درجة)

الأسئلة والإجابة النموذجية للامتحان النظري لمقرر: إنتاج البرامج التليفزيونية للأطفال

من فضلك أجب على الأسئلة التالية:

\* السؤال الأول:  
- في ضوء دراستك النظرية .. تناول بالشرح الحلول والمقترحات للارتقاء ببرامج الأطفال التليفزيونية؟  
(٢٠ درجة)  
الإجابة:

- لابد من رسم استراتيجية واضحة المعالم تحدد الأهداف المرجوة والتي تسعى لتحقيقها على مستوى المجتمع وتحدد الوضع الأمثل الذي نريده للطفل.
- الابتعاد عن أسلوب الوعظ والإرشاد في برامج الأطفال.
- ضرورة الاستعانة بمجموعة من المستشارين والخبراء عند إعداد برامج الأطفال للاستفادة من آرائهم وخبراتهم ولضمان خلو البرامج من الأخطاء والتحريف.
- تفعيل دور الأقسام العلمية المتخصصة بالجامعات والمعاهد واستمرار تطوير المقررات الدراسية بالكليات والأقسام الحالية من خلال اهتمام البحوث والدراسات بالأطفال ومشاكلهم وقضاياهم.
- تنمية المشاهدة النشطة والناقدة بين الأطفال.
- إعداد وتأهيل الكوادر الفنية للعمل مع الأطفال، من خلال البرامج التدريبية.
- مراعاة الخصائص العمرية لمراحل الطفولة واحتياجاتها.
- إعداد برامج موجهة لفئات خاصة من الأطفال.
- تقديم القدوة الصالحة للأطفال.
- تبني استراتيجية عربية واضحة في مجال الانتاج التليفزيوني الموجه للطفل.

\* السؤال الثاني:  
- تتعدد الأسس التي تستند إليها برامج الأطفال التليفزيونية، ويمكن حصرها في أسس اجتماعية وأخرى نفسية .....  
في ضوء هذه العبارة، اشرح تلك الأسس؟  
(١٠ درجات)  
الإجابة:

- تتمثل الأسس الاجتماعية في:  
الاهتمام بتنشئة الطفل في ظل قيم ونظم اجتماعية محددة.
- المواءمة بين حاجات الطفل الشخصية ومطالب نموه من ناحية، ومطالب المجتمع من ناحية أخرى.
- تنمية مشاعر الانتماء للأسرة.
- مراعاة التقاليد الاجتماعية والأعراف السائدة داخل الأسرة العربية عند بناء وتخطيط البرامج التليفزيونية للأطفال.
- ومن الأسس النفسية:  
يراعى عند التخطيط لبرامج الأطفال التليفزيونية الخصائص النفسية التالية:  
النمو المتسارع في السنوات الأولى للطفل خاصة في الجانب المعرفي والعقلي.
- اتقان المهارات اللغوية، وتمثل قيم ومعايير الوالدين.

مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال في مستويات النمو.  
مراعاة الحاجات الأساسية للطفل، ومنها الحاجات الأساسية الجسمية، والحاجات اللازمة للنمو العقلي.

\* السؤال الثالث: أكمل باختصار شديد العبارات التالية من فضلك: (١٠ درجات)

- تتلخص مراحل انتاج البرامج التلفزيونية فيما يلي:

..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

الإجابة:

دراسة الجمهور المستهدف

تحديد الأهداف للرسالة الاعلامية.

وضع الخطة الإعلامية.

إعداد النص التلفزيوني.

توفير الإمكانيات الفنية والمادية والبشرية.

كتابة السيناريو التنفيذي.

إعداد خطة التصوير داخل الاستوديو وخارجه.

التصوير.

المونتاج.

مشاهدة المادة المسجلة، للمرجعة وللتأكد من صلاحية المادة للعرض من حيث الصوت والصورة والمضمون.

- من أهم خصائص برامج الأطفال:

..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

الإجابة:

الجاذبية , الاختيارية, الفورية, سهولة الاستخدام, قدرة هذه البرامج على تحقيق عدة وظائف للطفل من ترفيه وتنقيف واكسابه مهارات واتجاهات ايجابية, قدرة هذه البرامج على إزالة الفوارق والحواجز بين الأطفال, تقديمها لسلسلة من المتغيرات المرئية والصوتية.

- من أجهزة وملحقات أستوديو التلفزيون: البلاتوه " أستوديو التصوير " , ..... , ..... , ..... , .....

الإجابة:

الغرفة الفنية - مراقبة الصوت - مراقبة الكاميرا.

\* السؤال الرابع: أكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية: (١٠ درجات)

- اشرح أهداف برامج التلفزيون الموجهة للطفل؟ (١٠ درجات)

الإجابة:

- استخدام التلفزيون في التواصل الاجتماعي بين الأمم والشعوب.
- مشاهدة الأطفال ما يتم في الحياة الواقعية العادية.
- أن تساهد هذه البرامج في إعداد الأطفال وذلك بتعويدهم الاعتماد على أنفسهم.
- يجب أن تعزز برامج التلفزيون القدرة التخيلية عند الأطفال.
- أن تقوم برامج التلفزيون بتقديم أنماط سلوكية.
- أن تعزز برامج التلفزيون لدى الأطفال مفهوم الوقاية من الأمراض والابتعاد عن مصادر العدوى.
- يجب أن تعكس برامج التلفزيون البهجة والسرور للأطفال في إطار التسلية الممتعة والمفيدة.

- تناول بالشرح اسهامات برامج التلفزيون في تربية الأطفال؟ (١٠ درجات)

الإجابة:

- يقوم التلفزيون بتقديم برامج للأطفال بلغة فصيحة وأساليب مشوقة.
- إن البرامج التلفزيونية المشوقة تشجع الأطفال على التفاعل مع مفاهيمها والعيش في محيطها.
- إن الكتابات المرافقة لبرامج الأطفال على شاشة التلفزيون تعزز اكتساب الطفل مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة وتمييز الحروف والكلمات.
- إن برامج الأطفال التلفزيونية المشوقة تفتح المجال أمام الأطفال المبدعين.
- توضح هذه البرامج دور أدب الأطفال والحاجة إلى الإبداع.
- تزود برامج الأطفال التلفزيونية الخاصة بالطفل بخبرات حسية بديلة عن خبرات الحياة العملية.

**مع أرق التمنيات بالتوفيق والنجاح,,**

أستاذ المادة: أ.م.د/ محمد أحمد عبود