



نموذج (2)		
رقم المقرر: 401 ت ق	امتحان مقرر : طرق تدريس في مجال التخصص 2	
السنة الدراسية: 2019 2020	الفرقة:الرابعة	
الترم: الاول	الشعب: الاقتصاد المنزلي	
التاريخ: 31 12 2019		
أولا أسئلة الاختيار من متعدد		
1	عندما يكون الهدف هو الكشف عن طريقة أداء غرزة السنبلة نستخدم طريقة تدريس.....	A
B	الاكتشاف الحر	A
D	المشروع	C
2	من دور في مجموعات التعلم التعاوني طرح الأسئلة التوضيحية علي المعلم	A
B	المعزز	A
D	القائد	C
3	تشتمل مهارات إعداد الأطعمة على.....	A
B	المعارف الخاصة بطرق إعداد الأطعمة	A
D	التقبل والقناعه في اعداد الأطعمة	C
D	اجراءات أداء وإعداد الأفعمه	C
4	"بيدي الطالب رؤية عن فكرة مشروع -عربات الأطعمة السريعة- في ضوء معايير الأمن الغذائي" الهدف السابق.....	A
B	معرفي يقيس مستوى الفهم.	A
D	معرفي يقيس مستوى التقويم	C
5	عند تقييم الأداء المهاري لابد أن نراعي.....	A
B	الدقة	A
D	السرعه	C
D	الكفاءة	A
D	كل ما سبق	C
6	"أن يعد الطالب وجبة صحية في حدود الخامات المتوافرة" يمكننا تقويم الهدف السابق تقويما كليا في وقت قصير نسبيا من خلال	A
B	بطاقة استطلاع رأي	A
D	بطاقة تحليل محتوى	C
D	بطاقة تقييم منتج	C
7	استخدام بعض الأمثلة للوصول إلى الحقائق وتعميمها يتم في طريقة	A
B	الاستقراء	A
B	الاستنتاج	A

C	التمهيد	D	المناقشة والحوار
8	أن تتفق الأهداف السلوكية مع مبدأ الانتقال يعني.....		
A	ارتباط الهدف بأهتمامات الطلاب	B	تناسب الهدف مع العمر الزمني للطلاب
C	تطبيق ناتج التعلم في مواقف جديدة	D	بقاء أثر التعلم لفترات طويلة
9	ممارسات تربوية واجراءات تدريسية تهدف الى تفعيل دور الطالب في الموقف التعليمي يسمى ب.....		
A	التعلم النشط	B	التعلم التقليدي
C	التعلم التلقيني	D	التعلم المرن
10	استراتيجية.....من استراتيجيات التعلم النشط التي تحفز تعلم العلوم وممارسة المهارات.		
A	حل المشكلات	B	العصف الذهني
C	خرائط المفهوم	D	المشروع
11	عند تدريس موضوع " الهرم الغذائي " يفضل استخدام استراتيجية.....		
A	التعلم التعاوني	B	المشروع
C	خرائط المفاهيم	D	الجمع بين كل ماسبق
12	تجزئة المعرفة الى عناصرها مع إدراك العلاقة فيما بينها من مبادئ الطريقة.....		
A	الاستقرائية	B	القياسية
C	العملية	D	العملية
13	"يقترح الطالب أفكارا متنوعة بديلا لاستخدام مخلفات الأقمشة" الهدف السابق هدف.....		
A	مهاري يقيس الابداع	B	مهاري يقيس التجريب
C	معرفي يقيس الابداع	D	معرفي يقيس التطبيق
14	استراتيجية تتيح للمتعلمين فرصة التفكير العلمي وفرض الفروض والاستنتاج والتعميم.....		
A	العمل التعاوني	B	حل المشكلات
C	العصف الذهني	D	العروض العملية
15	من طرق التدريس التي تهتم بالمشكلات التعليمية والحياتية للتلاميذ.....		
A	الاكتشاف	B	التعليم المبرمج
C	خرائط المفاهيم	D	جميع ما سبق
16	نقيس تحقق الهدف "يركب الطالب الكم بطريقة صحيحة" ب.....		
A	اختبار تحصيلي	B	بطاقة ملاحظة
C	استبيان	D	جميع ما سبق
17	من أنماط التعلم الذاتي.....		
A	الحقائب التعليمية	B	الموديولات التعليمية

C	التعلم المبرمج	D	جميع ما سبق
18	عند تدريس موضوع "إعادة التدوير" يفضّ استخدام استراتيجيات لانتاج عدد كبير من الأفكار الجديدة والمبتكرة.		
A	العصف الذهني	B	المشروع
C	حل المشكلات	D	التعلم التعاوني
19	"يجمع الطالب أجزاء الباترون لتركيب الكورساج" الهدف السابق		
A	هدف معرفي يقيس مهارات التفكير العليا	B	هدف وجداني يقيس الانتباه والتقبل
C	هدف مهاري يقيس مستوى الملاحظة	D	هدف مهاري يقيس مستوى الابداع
20	استراتيجية تساعد المتعلمين على البناء المعرفي والربط بين المفاهيم السابقة والمعلومات الجديدة.....		
A	خرائط المفاهيم	B	الاكتشاف
C	العصف الذهني	D	العروض العملية

ثانياً قرر ما إذا كانت الاجابة صحيحة لتختار الرمز (A) أو خاطئة لتختار الرمز (B)	
21	دائماً ما تكون طرق التدريس الحديثة أفضل من الطرق التقليدية (خطأ)
22	حرص المعلم على تنوع التفاعل وتوظيف الوسائل التعليمية يقطع الملل أثناء المحاضرة والإلقاء (صح)
23	توظف طريقة العروض العملية الحواس والذاكرة مما يساعد على بقاء أثر التعلم (صح)
24	يمكن دمج أكثر من طريقة تدريس في الموقف الواحد لزيادة كفاءة موقف التعلم (صح)
25	التعلم النشط يهمل دور المعلم ويجعله مقتصر على كونه مرشد ومراقب (خطأ)
26	من سمات لأداء الماهر الكفاءة من أجل المزيد من الانتاج (صح)
27	يبدأ التكوين الفعلي للمهارة عند مستوى الاتقان (خطأ)
28	يقاس التعلم الجيد بصياغة عدد كبير من الأهداف السلوكية (خطأ)
29	نظرية الذكاءات المتعددة تدعم مبادئ التعلم النشط (صح)
30	المحاسبة الجماعية من أسس التعلم التعاوني (خطأ)
31	في استراتيجيات حل المشكلات يفضل تأجيل النقد والتقويم حتى نهاية جلسة التعلم (خطأ)
32	تعتمد طريقة الإلقاء على الملاحظة وجذب انتباه الطلاب (خطأ)
33	التعرف على إجراءات تنفيذ أكبر قدر ممكن من طرق التدريس يزيد من كفاءة

	المعلم (صح)
34	أسلوب التدريس هي فنيات أشمل واعم من طرق واستراتيجيات التدريس (خطأ)
35	حل المشكلات من طرق التدريس التي تتمركز حول نشاط المعلم (خطأ)
36	من الاستراتيجيات التدريسية التي الفنيات والجانب الدرامي في التدريس طريقة النمذجة (صح)
37	استراتيجية التعلم التعاوني تستخدم فيها مجموعات الطلاب الصغيرة ويمارسون أنشطة تعليمية متنوعة (صح)
38	مستوى الملاحظه والتقليد من المستويات الدنيا لاكتساب المهارة (صح)
39	تقديم التغذية الراجعة السريعة من مبادئ التعلم النشط (صح)
40	عند تعلم المهارات لا بد من البدء بالمهارة الاساسية ثم الانتقال الى الاداءات البسيطة للمهارة (خطأ)

أطيب التمنيات بالتوفيق

د| هاجر محمد رضا