



إجابة السؤال الأول :ظلى الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأربع : (A) ، (B) ، (C) ، (D)

1- تعتبر مهارات الطلاقة من مهارات التفكير للطفل 0

A: الناقد
B: الابتكارى
C: الإيجابي
D: التأملى

2- تعتبر مهارة الدق فى فحص الوقائع من مهارات التفكير للطفل 0

A: التأملى
B: الناقد
C: الابتكارى
D: الأساسى

3- يعتبر مفهوم الذكاء والقدرة من المفاهيم المرتبطة بالنمو للطفل.

A: الانفعالى
B: المعرفى
C: الاجتماعى
D: الحركى

4- قدرة الطفل على تبرير الأفكار واختيار مدى صلاحية استراتيجيات الحلول هى:

A: التفكير التبادلى
B: تحرى الدقة
C: المثابرة
D: تحمل مسئولية المخاطرة

5- صاحب نظرية التعلم من خلال الحواس هو العالم

A: جون لوك
B: فرويد
C: فريدريك
D: بياجيه

6- رائد نظرية التفتح الطبيعى هو العالم .

A: بياجيه
B: فرويل
C: جون لوك
D: أرسطو

7- يعرف بأنه عملية عقلية مسئولة عن استقبال المعلومات من البيئة ووضعها فى تراكيب معرفية.

A: الموائمة
B: التكيف
C: التمثيل
D: التذكر

8- هو ميزة الإنسان الأولى وأهم أوجه النشاط العقلى.

A: الذكاء
B: العقل
C: العادة
D: التفكير

9- صاحب نظرية الإشتراط الإجرائى هو العالم 0

A: سكرن
B: إيفان بافلوف
C: بياجيه
D: فرويل

10- القدرة على وصف الأشياء وتنميتها هو 0

A: مستوى التركيب
B: مستوى الفهم
C: مستوى التحليل
D: مستوى التقويم

11- قدرة الفرد على مواصلة العمل على المهام هى عادة

A: التحكم فى الإندفاع
B: المثابرة
C: تحرى الدقة
D: التفكير التبادلى

12- هى تلك القوة الإدراكية التى أودعها الله فى الفرد بكل خير ونفع لنفسه وللمجتمع .

A: التربية الخلقية
B: التربية الإيمانية
C: التربية العقلية
D: التربية الجسمية

13- النمو العقلى للطفل ينمو فى وسط

A: عاطفى
B: درامى
C: تفاعلى
D: معزول

14- كل طفل يظهر أساليب واستعداد وقدرات

A: متشابهة
B: متشابهة
C: متقاربة
D: مختلفة

15- نسبة الأطفال الموهبين فى سن الخامسة

A: %90
B: %80
C: % 10
D: %50

16- التربية هى أساس الحياة المتوازنة للطفل 0

A: الخلقية
B: الإيمانية
C: الجسمية
D: العقلية

- 17- يطلق بياجيه مصطلح تعبير ليصف الطريقة التي يستطيع الطفل من خلالها تفهم معنى الثبات أو المحافظة
A: الواقعية
B: العملية
C: التمرکز الذاتي
D: الأخلاقية
- 18- هي فكرة وضعها الإنسان في ذهنه وربط بها أحاسيسه وكررها أكثر من مرة
A: السلوك
B: المهارة
C: العملية
D: العادة
- 19- نسبة الأطفال الموهبين في سن السابعة .
A: 50%
B: 30%
C: 10%
D: 80%
- 20- صنف بلوم (Bloom, 1956) إلى مجموعة من المستويات العقلية بشكل هرمي تندرج من السهل إلى الصعب
A: المجال السلوكي
B: المجال المهاري
C: المجال الوجداني
D: المجال المعرفي

إجابة السؤال الثاني: ظلي دائرة (A) إذا كانت العبارة صحيحة وظلي دائرة (B) إذا كانت العبارة خاطئة

م	السؤال	(A)	(B)
21-	لا يوجد فرق ما بين النمو العقلي والنمو المعرفي	(A)	(B)
22-	تعتبر مهارة إدراك التفاصيل هي قدرة الطفل على إدراك مواطن الضعف أو القصور في الموقف أو الموضوع	(A)	(B)
23-	النمو المعرفي يسبق النمو العقلي	(A)	(B)
24-	يعتبر الذكاء أساس التفكير وليس أساس للإبداع.	(A)	(B)
25-	تعتبر مهارة التقويم أعلى مراتب عمليات التفكير.	(A)	(B)
26-	يعتبر الذكاء قدرة مكتسبة فقط.	(A)	(B)
27-	يعتبر النمو العقلي جانب أساسي لجميع جوانب النمو الأخرى.	(A)	(B)
28-	تعتبر الطلاقة اللفظية قدرة الطفل على الإتيان على أكبر قدر من الاستجابات الحركية .	(A)	(B)
29-	يعتبر مفهوم الملكة والموهبة من المفاهيم المرتبطة بالنمو الاجتماعي للطفل.	(A)	(B)
30-	تشمل مرحلة التفكير التصوري أو مرحلة ما قبل العمليات من عمر سنة إلى سنتين.	(A)	(B)
31-	العقل هو أداة المعرفة للوصول إلى المعارف والمعلومات وكشف الأسرار.	(A)	(B)
32-	مرحلة ما قبل العمليات من مراحل النمو العقلي للطفل تبدأ من سن 3 حتى 7 سنوات.	(A)	(B)
33-	يرى ثرستون أن المهارة العقلية هي صفة يحددها سلوك الفرد.	(A)	(B)
34-	تبدأ مرحلة العمليات المحسوسة من مراحل النمو العقلي للطفل من عمر 7 - 11 سنة .	(A)	(B)
35-	قسم بياجيه مراحل النمو العقلي إلى خمس مراحل .	(A)	(B)
36-	50% من القدرات العقلية تكتمل السنوات الأولى للطفل.	(A)	(B)
37-	قسم هيرلس العادات العقلية إلى ثلاث أقسام رئيسية يتفرع منها عدد من العادات العقلية الفرعية.	(A)	(B)
38-	ينمو الطفل بشكل غير متكامل.	(A)	(B)
39-	صنف بلوم المجال المعرفي إلى سبع مستويات معرفية.	(A)	(B)
40-	تعتبر مهارة الحساسية للمشكلات هي القدرة الطفل على إدراك عناصر الموقف أو الموضوع بدقة.	(A)	(B)