



قسم / تكنولوجيا التعليم	المادة/ نظري
العام الدراسي -2019-2020	كود المادة/
الفصل الدراسي الأول	الزمن ساعتان
الفرقة الثانية/ الاسم:..... الجلوس:.....	رقم درجة الامتحان/40

امتحان مادة : مراكز مصادر التعلم امتحان مادة : مراكز مصادر التعلم نموذج A

تعليمات خاصة بالامتحان يجب تسليم نموذج الاسئلة مع نموذج الاجابة ((الاسئلة في
٤ ورقات))

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية بتحديد الإجابة الصحيحة بتنشيط الاختيار A ، وتحديد الإجابة الخاطئة بتنشيط الاختيار B، وذلك بورقة الإجابة الملحقة. (٢٠ درجة)

١. يشتمل تقييم مركز مصادر التعلم الى نوعان فقط من التقييم هما التقييم العددي والتقييم الكيفي النوعي (√)

٢. المعايير الواجب مراعاتها عند تصميم مراكز التعلم الالكتروني ثلاث معايير تتمثل في (الموقع – المبنى ومساحاته – الاثاث والتجهيزات) (×)

٣. أسلوب العصف الذهني أحد اساليب المناقشة الجماعية تستغرق الجلسة من ١٥ - ٣٠ دقيقة بمتوسط ٢٠ دقيقة (√)

٤. تتحدد وظائف مركز مصادر التعلم في توظيف مهارات القرن الواحد والعشرين للموهبين والموهبات والتي تتمثل في الابداع والابتكار والعمل الجماعي والتعاوني (√)

٥. مصادر التعلم البشرية تتمثل في كل ما يحيط بالمتعلم في البيئة التعليمية فيكتسب خبراته تعليمية مقصودة أو غير مقصودة نتيجة التفاعل معها ويشمل الاجهزة ،المواد، التجهيزات (×)

٦. تشتمل مكونات المستودعات الرقمية على اختبارات ، رسوم متحركة، خرائط تفاعلية ، جداول زمنية (×)

٧. مكتب المستشارين والمتخصصين على رأس الهيكل الرئيسي لمركز مصادر التعلم (√)

٨. ادى ظهور مصطلح الدمج الى ضرورة توافر عدد من المتطلبات الاساسية لمراكز لذوى الاحتياجات الخاصة تتمثل في اكتساب هذه الفئة القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات والاستفادة منها(√)

٩. تستند المقررات مفتوحة المصدر على مبادئ النظرية الاتصالية (√)

١٠. يتكون مكونات مركز مصادر التعلم ثلاث مكونات كما حددها بدر الصالح الى (المدخلات – العمليات – المخرجات) (√)

١١. لا يوجد معايير وإجراءات موحدة تخص مراكز مصادر التعلم بشكل عام على المستوى الدولي نظرا لان الاحتياجات والممارسات الواقعية تختلف من مركز لآخر حسب طبيعه العمل والاجراءات الادارية المتبعة (√)



١٢. التعلم القائم على المصادر هو طريقة تسمح للمتعلمين بالتعلم من خلال بحثهم الخاص بالمصادر التعلم الإلكتروني (√)
١٣. خصائص مصادر التعلم الإلكتروني الرقمية سهوله الوصول اليها مع القابلية للتشكيل فقط (×)
١٤. أسلوب العصف الذهني يبدأ بمرحلة طرح السؤال وينتهي تلخيص التعميمات والحلول (√)
١٥. يعرف التعليم الإلكتروني بأنه نظام تعليمي تفاعلي للتعلم عن بعد يقدم للمتعلم وفقاً للطلب (√)
١٦. من أهم التحديات التي تواجه المنصات التعليمية مفتوحة المصدر (الاستمرارية، الإتاحة وقابلية التبادل) (√)
١٧. تعرف المستحدثات التكنولوجية بأنها فكرة أو عملية أو تطبيق شئ جديد من وجهه المتبنى لها كبداية جديد لحلول مبتكرة لمشكلات النظام القائم (√)
١٨. خطوات تنفيذ التعلم القائم على المصادر يبدأ ب تحديد الغايات وينتهي تقويم مشروعات المتعلمين باستخدام مقياس الأداء (×)
١٩. تفاعل الاقران يقصد به هي استراتيجية قائمة على اعطاء مهمه معينة أو مشروع معينة قائمة على مبدأ التعلم الذاتي (×)
٢٠. إدارة الخدمات مركز مصادر التعلم تمثل عصب مركز مصادر التعلم يشتمل على ٦ ادرات (√)

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية بإختيار الاجابة الصحيحة بتنشيط الاختيار A أو الاختيار B أو c أو D وذلك بورقه الاجابة الملحقة (٢٠ درجة)
٢١-مصادر التعلم الإلكتروني الرقمي.....

A - التعليم B - التكنولوجيا c - المحتوى D - جميع ما سبق

٢٢-.....تبنى عناصر التعلم على بعضها البعض لتشكيل سلسلة تعليمية بحيث تكون العناصر التعليمية مرتبطة ببعض من الأسفل الى الوصول الى اعلى المستويات

A- الاستقلالية B- امكانية التحجيم

C- الثبات والاستدامة D- العمل على منصات تشغيل مختلفة

٢٣-مستويات مراكز مصادر التعلم.....

A- مركز مصادر الفصل الدراسي B- مركز مصادر تعلم المدرسة C- مركز مصادر الادارات التعليمية D- جميع ما سبق

٢٤-أ نصف مرحلة.....بدأ ظهور مفهوم عناصر التعلم

A- 1992 B- 1995 C- 1996 D- 1999

٢٥-تقديم المعلومات والرد على التساؤلات في مجال التقنيات التعليم والمعلومات وخدمات المركز

.....



A- الجانب الخدمي B- جانب الدعم الأدارى C- جانب التعليمى التربوي D- جميع ماسبق

٢٦- مهام أمين مركز مصادر التعلم.....

A- مهام ادارية B- مهام فنية C- مهام تربوية D- جميع ماسبق

٢٧- التدريبيقصد به احاطه الفرد فى أى مرحلة من حياته بالطرق المستخدمة فى النظام التدريبي

A- أثناء الخدمة B- بعد الخدمة C- قبل الخدمة D- لا شئ مما سبق

٢٨- من معايير تقييم المصادر الالكترونية.....

A- معايير التقييم السمعى B- معايير التقييم المطبوع C- تقييم العام للمحتوى D- كل ما سبق

٢٩- وحدات مراكز مصادر التعلم وحدة التعليم الالكترونى تشمل

A- وحدة الأجهزة والمصادر B- خدمات الإنترنت C- معمل الكمبيوتر D- كل ما سبق

٣٠- استراتيجية التبادل بين الاشخاص تتضمن

A- الظهور الالكتروني B- تبادل المعلومات C- النشر الالكتروني D- الكتابة الالكترونية

٣١- أنماط الفصول الافتراضية تتمثل فى

A- النمط المتزامن B- النمط الارشادى C- الغير متزامن D- (أ- ج) معا

٣٢- استراتيجيةمنتدى يتضمن محادثات الكترونية قائمة على التفاعلات المتبادلة بين المشاركين والتعاون فى عرض المعلومات والمشاركة بنشاط وجدية

A- المحاضرة الالكترونية B- المناقشة الالكترونية C- جمع المعلومات D- التبادل بين الاشخاص

٣٣- أسلوب العصف الذهنى أحد اساليب المناقشة الجماعية يكون بعدد

A- (30-25) طالب B- (10-6) طالب C- (7-5) طالب D- (12-5) طالب

٣٤- ابرز فوائد التعلم النشط

A- تفاعل B- خبره C- تعزيزات D- كل ماسبق

٣٥- المستحدثات التكنولوجية للجانب الفكرى تشتمل على



A - مستحدثات الاجهزة التعليمية

B - مستحدثات المواد التعليمية

C - مستحدثات الاساليب التعليمية

D - لاشئ مما سبق

٣٦- تنقسم مصادر التعلم الغير بشرية الى نوع

A- اثنان

B- ثلاثة

C- اربعة

D- خمسة

٣٧- وظائف نظم إدارة المقررات الالكترونية عبر الانترنت

A- التزامن

B- النفاذ المتسلسل

C- الوظائف الاشرافية

D- جميع ما سبق

٣٨- خصائص عناصر التعلم الرقمية

A- إمكانية التعديل

B- التخصيص

C- قابلية الاستخدام

D- جميع ما سبق

٣٩- تتمثل متطلبات مركز مصادر التعلم الالكتروني في

A- المتطلبات البشرية

B- المتطلبات التكنولوجية والبرمجية

C- المتطلبات التنظيمية

D- (أ- ب) معا

٤٠- الفوائد التربوية لاستخدام الاجهزة النقالة في العملية التعليمية

A- التفاعل وجذب الانتباه

B- زيادة الدافعية

C- التكيف والاتاحة

D- جميع ما سبق

أنتهت الاسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق