

جامعة بنها

الفرقة الرابعة

كلية التربية النوعية

مادة. علم النفس اجتماعي وصحة نفسية

تكنولوجيا التعليم

الزمن. ساعتان

امتحانات الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦-٢٠١٧

تعليمات خاصة بورقة الإجابة.

- بالنسبة للسؤال الأول يكتفى الطالب بنقل رقم العبارة ثم وضع العلامة.
- بالنسبة للسؤال الثاني يكتفى الطالب بنقل العبارة ثم اختيار الصحيح من بين (أ)؛(ب)؛(ت)؛(ث)

السؤال الأول. ضع علامة صح أو علامة خطأ أمام العبارات التالية (٢٠ درجة).

١. الصحة النفسية كعلم تعنى الدراسة العلمية غير المنظمة لسلوك الفرد السوى و اللاسوى بشكل نسبي ()
٢. الاعزاءات الداخلية للفشل فى الامتحان تجعلك غير قادر مستقبلاً على بذل جهد أفضل ()
٣. يميل الفرد إلى خفض التوتر كلما زاد لديه فى صيرورة متصلة باتصال الحياة ()
٤. تعود الطلاب على ممارسة الألعاب الإلكترونية العنيفة يولد فيهم لا مبالاة تجاه العنف المجتمعي بل يساعدهم ذلك على المشاركة فى هذا العنف و هذا من اهتمامات علم النفس الاجتماعى ()
٥. يعانى الفرد من الصراع النفسى نتيجة لتضارب الدوافع لديه ()
٦. من الأفضل تقديم العزو الذى يتناسب مع الحالة سواء أكان داخلياً أم خارجياً أو كليهما ()
٧. للاضطرابات النفسية درجات مختلفة من الشدة تتراوح ما بين البسيطة والشديدة ()
٨. القلق فى معناه العام حالة انفعالية غير سارة يستثيرها وجود خطر و ترتبط بمشاعر ذاتية من التوتر أو التوقع الحذر ()
٩. إذا تفجرت لدى المعلم كبواته الطفولية أدى ذلك إلى اضطراب تفاعله مع طلابه ()
١٠. هناك مخاوف (فوبيا) تشريطية و أخرى ذات دلالة لاشعورية ()
١١. الاتجاه حالة داخلية عند الفرد تدوم لفترة طويلة أو قصيرة يتجسد فى تقييم كيان معين بدرجة من التفضيل أو عدم التفضيل ()
١٢. يعرف علم النفس الاجتماعى بأنه الدراسة العلمية للأفراد فى السياق الاجتماعى ()
١٣. يكتسب الفرد الدوافع الثانية نتيجة لخبراته اليومية أثناء تفاعله مع بيئته؛ خاصة البيئة الاجتماعية كالحاجة للأمن ()
١٤. الفرد الذى يحتل دوراً منخفضاً أو متوسط الأهمية فى وحدته المدرسية فى موقف ما قد ترتفع أهميته إذا تغير نشاط الوحدة ()
١٥. الفرد الناضج انفعالياً يكون متحرراً من الميول الصبغانية كالأنانية و الخوف من تحمل المسئولية ()
١٦. يهتم علم النفس الاجتماعى بدراسة تأثير العنف التليفزيونى على سلوك الأطفال و اتجاهاتهم نحو العدوان و الجريمة ()
١٧. القيادة التوكيدية أفضل مع طلاب المرحلة الثانوية و ذلك لقدرتهم على فهم المهام المطلوبة منهم ()
١٨. الباحث الاجتماعى فى التجربة الطبيعية يسجل ما نتج عنها ليقارن بياناتها ببيانات قد تم تسجيلها قبل وقوع الحادثة ()

١٩ فهم اعزاعات الطالب ضرورى لفهم سلوكه فى حل مشكلاته المدرسية و هذا ما يجب مراعاته من قبل المعلم ()

٢٠ عند احتكاك التلميذ بشخصية المعلم يبتعث ذلك ذكريات مع (صورة الأم أو الأب) و هذا ما يشكل نمط العلاقة بينهما سلباً أم ايجاباً ()

السؤال الثانى. أختَر الاجابات الصحيحة (١٠ درجات).

٠١ من أنواع الذهان

(أ) الفصام (ب) ذهان الهوس الاكتئابى

(ت) البارانويا (ث) الوسواس القهرية

٠٢ من معايير ريتشارسون للصحة النفسية

(أ) الفاعلية (ب) الكفاءة

(ت) المرونة(ث) الاطمئنان إلى الذات

٠٣ من أنواع العصاب

(أ) الأوتيزم (ب) الوسواس القهرية

(ت) الهستيريا (ث) الفوبيات

٠٤ من موضوعات علم النفس الاجتماعى

(أ) المجال الطبى (ب) المجال التعليمى

(ت) المجال الصناعى و التسويقى (ث) مجال السلوك الضد مجتمعى

٠٥ من أنماط القيادة.

(أ) القيادة الأوتوقراطية(ب) القيادة الديمقراطية

(ت) القيادة التساهمية(ث) القيادة التعاونية

السؤال الثالث. بإيجاز لا يخل بالمعنى أجب عن الاسئلة التالية (١٠ درجات).

(أ) اذكر مكونات الاتجاه؟ ثم اشرح هذه المكونات بمثال تطبيقى؟

(ب) لماذا نفضل مصطلح الوحدة Unit المدرسية و ليس الجماعة Group المدرسية؟ و ما عوامل تماسك تلك الوحدة؟ و كيف نستدل على وجود هذا التماسك؟

(ت) اذكر عدد من الحيل الدفاعية (ميكانيزمات الدفاع)؟ ثم تناول ثلاث منها بالشرح؟

(ث) من خلال تخصصك الاكاديمى وضح كيف يمكن تسخير دراستك لمقرر الصحة النفسية و علم النفس الاجتماعى فى العملية التعليمية؟.

إذا لم تستمتع وأنت تتعلم فثمة خطأ ما؟

جامعة بنها
كلية التربية النوعية
تكنولوجيا التعليم
الفرقة الرابعة
مادة. الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي
الزمن. ساعتان
أنموذج اجابة
امتحانات الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥-٢٠١٦

تعليمات خاصة بورقة الاجابة.

- بالنسبة للسؤال الأول يكتفى الطالب بنقل رقم العبارة ثم وضع العلامة.
- بالنسبة للسؤال الثاني يكتفى الطالب بنقل العبارة ثم اختيار الصحيح من بين (أ)؛(ب)؛(ت)؛(ث)

السؤال الأول. ضع علامة صح أو علامة خطأ أمام العبارات التالية (٢٠ درجة).

س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	
ج	×	×	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

السؤال الثاني. أختار الاجابات الصحيحة (١٠ درجات).

س	١	٢	٣	٤	٥
ج	ب ت ث	أ ت ث	أ ب ت ث	أ ب ت ث	أ ب

السؤال الثالث. بياجاز لا يخل بالمعنى أجب عن الاسئلة التالية (١٠ درجات).

(أ) اذكر مكونات الاتجاه؟ ثم اشرح هذه المكونات بمثال تطبيقي؟

(ج) المكون الانفعالي او الوجداني - المكون السلوكي - المكون المعرفي -موضوع الاتجاه

(ب) لماذا نفضل مصطلح الوحدة Unit المدرسية و ليس الجماعة Group المدرسية؟ و ما عوامل تماسك تلك الوحدة؟ و كيف نستدل على وجود هذا التماسك؟

(ج) لأن مصطلح الوحدة أكثر شمولاً و اتساعاً و يشمل كل عاقلات الدينامية بين كل عناصر المؤسسة، بالإضافة الى أنه يمكن الضبط و التحكم في الشروط الموضوعية للكيان،

و يعزى تماسك الوحدة الى قوى المكان مثل الجاذبية للوحدة و أفرادها - توسط الأهداف - التفاعل الاجتماعي - قوى السلوك مثل - استمرار العضوية - الالتزام بمعايير الوحدة.

و يستدل على التماسك بالتالي: التقرير الذاتي - انضمام أعضاء جدد - طريقة مورينو - انتاجية الوحدة

(ت) اذكر عدد من الحيل الدفاعية؟ ثم تناول ثلاث منها بالشرح؟

(ج) التبرير - الإنكار - الإسقاط - التكوين المضاد - الكبت - الاعلاء - العزل - النكوص - الاستدخال

(ث) من خلال تخصصك الاكاديمي وضح كيف يمكن تسخير دراستك لمقرر الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي في العملية التعليمية؟.

(ج) يجب كل طالب بحيث نكتشف من الاجابة قدراته الابداعية