

جامعه بنها امتحان مادة: فروق فردية وتقويم الزمن :ساعتان

كلية التربية النوعية تاريخ الامتحان :الاثنين ١٦-١-٢٠١٧

قسم العلوم التربوية النفسية الفرقة الرابعة: رياض أطفال

أجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الاول ( ٣٠ درجة)

اشرح بايجاز الموضوعات التالية:

- ١-الصدق التجريبي (صدق المحك).
- ٢-العوامل المؤثرة فى الثبات.
- ٣-عوامل الاهتمام بالفروق الفردية .
- ٤-أساليب مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .

السؤال الثانى ( ٣٠ درجة)

فرق بايجاز بين كل مما يلى:

- ١-طرق قياس الذاكرة .
- ٢-طرق البحث فى الفروق الفردية.
- ٣-طرق الكشف والنعرف على المتفوقين .
- ٤-الاختبارات التحريرية التقليدية وتقويمات الاداء الحقيقية.

مع أجمل الامانى بالتوفيق والتفوق.

أستاذ المقرر:د/ممدوح حسن غانم.

## الاجابة

اجابة السؤال الاول:

### ١-الصدق التجريبي (صدق المحك)

وقد يكون المحك هو أداء الافراد الراهن على اختبار آخر ثبت صدقة ويسمى بالصدق التلازمي .

كما قد يكون المحك هو اداء الافراد او نجاحهم فى عمل لاحق ويعرف بالصدق التنبؤى. ويعد الصدق التلازمي اكثر ملائمة للاختبارات التشخيصية . بينما يكون الصدق التنبؤى اكثر استعمالا فى انتقاء الافراد وتوجيههم .

من اهم المحكات : التحصيل المدرسى العام- تقديرات الاخرين – الاداء على العمل نفسه.

### ٢- العوامل المؤثرة فى الثبات

-طول الاختبار

- زمن الاختبار

- تباين درجات الاختبار

- وضوح صياغة الاختبار

- التخمين

-حالة الفرد

### ٣- عوامل الاهتمام بالفروق الفردية

-تطور الطرق الاحصائية

تنوع الاختبارات النفسية

-ظهور علم النفس الفارق

ظهور علم النفس التجريبي

-اسهامات العلوم البيولوجية

-انتشار القياس فى العلوم الطبيعية  
٤- اساليب مراعاة الفروق بين المتعلمين

-تنوع استراتيجيات التعلم

-تنوع طرق التدريس

-تنوع الوسائل التعليمية

-تنوع اساليب التقويم

-تنوع انماط الادارة الصفية

اجابة السؤال الثانى

١- طرق قياس الذاكرة

التعرف

وهو عملية انتقائية بين الاستجابات مثل التعرف على الاجابة الصحيحة فى الاختيار من المتعدد .

الاستدعاء

وهو عملية انتاجية للاستجابات كما فى اختبارات المقال او الاكمال . وقد يكون الاستداع متسلسل او حرا او باعطاء تلميح .

٢- طرق البحث فى الفروق الفردية

-المنهج الاحصائى الارتباطى

ويهتم بدراسة العلاقة بين الاستجابات المختلفة.كالذكاء والتحصيل .

-المنهج التجريبي

ويهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات والاستجابات مثل اثر التغذية على الذكاء

المنهج الكلينيكى

ويهتم بالتحليل النظري والوصف التفصيلي والتغيرات الكيفية للنشاط العقلي كمنهج بياجه

٣- طرق الكشف والتعرف على المتفوقين

-اختبارات التفكير الابداعي

-اختبارات الذكاء

-اختبارات تحصيلية مقننه

-ترشيحات المعلمين

-تقارير اولياء الامور

-حكم الخبراء

-تقديرات الاقران

-حكم الخبراء

-التقارير الذاتية

-ملف اداء التلميذ

٤-الاختبارات التحريرية التقليدية وتقويمات الاداء الحقيقية

اولا : الاختبارات التحريرية

يوجد نوعان رئيسيان منها اعتاد المعلمون على استخدامها في حجرة الدراسة هما :

-اختبارات الاستدعاء

وهي التي يعطى الطالب الاجابة من عنده ونشمل المقال والاكمال

اختبارات التعرف

وهي التي يختار فيها الطالب الاجابة ويتعرف عليها وتشمل المزاجه والاختيار من المتعدد والصواب والخطأ

ثانيا : تقويمات الاداء الحقيقية

وتتضمن نموذجين حاليين هما:

-اختبارات الاداء

وتتطلب من الطلاب البرهنة على معرفتهم وتعلمهم من خلال اداءات حقيقية

البورتفوليو

وهو عبارة عن ملف يتضمن مجموعه محددة من اعمال الطالب لاطهار انجازاته واو تقدمه

في مجال ما خلال فتره زمنية