



الكلية: التربية النوعية

القسم: رياض الأطفال

امتحان مادة: إعداد الطفل للقراءة والكتابة

الفرقة: الثالثة

الشعبة: رياض الأطفال

الفصل الدراسي: الأول

العام الجامعي: ٢٠١٦ - ٢٠١٧

التاريخ: ٢٤ / ١ / ٢٠١٧

الزمن: ساعتين

أجيب عن الأسئلة التالية :

{السؤال الأول} قارني بين كلا من :

( ٣٠ درجة )

( الاستعداد للقراءة / الاستعداد القرائي )

( القراءة الصامتة / القراءة الجهرية )

( الطريقة الكلية / الطريقة الجزئية ) في تعليم القراءة

للأطفال ؟

{السؤال الثاني} وضح الاتي :

( ٢٠ درجة )

• دور معلمة الروضة في إعداد الطفل للقراءة والكتابة

• الصعوبات التي يواجهها المبتدئ في تعليم القراءة

والكتابة

{السؤال الثالث} اكمل الاتي :

( ١٠ درجة )

١- من متطلبات عملية الاستعداد للقراءة

.....

٢- تعليم القراءة يقوم علي أربعة أبعاد هي

.....

٣- من أنواع القراءة

.....

.....

٤- من الأسباب التي تؤدي الى التخلف في القراءة

.....

٥- تشمل تخطيطات الأطفال الأولية للكتابة علي الخطوط

التالية

مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح

د/ غادة المحلاوي

## نموذج الاجابة



الكلية: التربية النوعية  
القسم: رياض الأطفال  
امتحان مادة: إعداد الطفل للقراءة والكتابة  
الفرقة: الثالثة  
الشعبة: رياض الأطفال  
الفصل الدراسي: الأول  
العام الجامعي: ٢٠١٦ - ٢٠١٧  
التاريخ: ٢٤ / ١ / ٢٠١٧  
الزمن: ساعتين

أجيب عن الأسئلة التالية :

{ السؤال الاول } قارني بين كلا من :

( ٣٠ درجة )

( الاستعداد للقراءة / الاستعداد القرائي )

نموذج الاجابة

الاستعداد للقراءة : هو وصول الطفل إلى المرحلة التي يكون فيها قادرا على التعبير عما يجول في نفسه من خواطر وأفكار عند سماعه أو رؤيته أي شيء.

الاستعداد القرائي هو حالة من التهيؤ الجسمي والمعرفي والانفعالي والاسرى لدى الطفل تجعله قادرا على تعلم مهارات القراءة وفق إجراءات منهجية محددة (الأنشطة التربوية والاستراتيجيات التعليمية المصممة خصيصا لإعداد الأطفال لتعلم القراءة بأسلوب علمي) ويقاس هذا الاستعداد من خلال الاختبارات وبطاقات الملاحظة

كما يقصد بالاستعداد للقراءة : توافر قدرات محددة لدى المبتدئين عقلية وبصرية وسمعية ونطقية ، ووجود خبرات معرفية مختلفة لديهم.

ويعرف الاستعداد القرائي : بأنه عمليات نمو مستمرة تبدأ بتوافر قدرات الإدراك البصري والسمعي ، وتمتد إلى القدرة على التلقي السريع ، والتعبير اللغوي لدى أطفال المستوى الأول من رياض الأطفال .

( القراءة الصامتة / القراءة الجهرية )

نموذج الاجابة

( القراءة الصامتة ) يستخدم في هذا النوع من القراءة ( حاسة البصر والعقل ) فقط

فلا يوجد في هذه القراءة (همس ولا صوت ولا تحريك لسان أو شفة) وإنما تنتقل العين فوق الكلام المكتوب.

وعن طريقها يستقبل المعلومات والمعارف الجديدة في النص و يتمكن من إدماجها مع المعلومات والأفكار المخترنة في ذهنه ليصبح التعليم ذا معنى

ويهدف هذا النوع من القراءة الى ( السرعة في القراءة، والفهم، والتركيز، والانتباه ) لأطول فترة ممكنة

(القراءة الجهرية) هي عملية حركية عضلية يشترك فيها اللسان والشفة والحنجرة يتم من خلالها نطق الكلام بصوت مسموع بحسب قواعد اللغة العربية مع مراعاة ( صحة النطق / وسلامة الكلمات / وإخراج الحروف من مخارجها / تمثيل المعنى )

( الطريقة الكلية / الطريقة الجزئية ) في تعليم القراءة للأطفال ؟

نموذج الاجابة

( الطريقة الجزئية ) تبدأ بتعليم الحروف وهي الأجزاء التي تتألف منها الكلمات وقد يطلق عليها اسم آخر هو (الطريقة التركيبية ) نظرا لأن العملية العقلية التي يقوم بها الطفل في تعرف الكلمة هو تركيب أصواتها من الحروف التي تعلمها وحفظها من قبل .  
■ الأساس الذي تقوم عليه هذه الطريقة هو أن :  
القراءة عبارة عن القدرة على تعرف الحروف وأصواتها والنطق بها .  
أما الفهم فيبدو أنهم ينظرون إليه على أنه عملية عقلية يمكن أن يقوم بها المتعلم من تلقاء نفسه متى تعرف الكلمات ونطق بها.

(الطريقة الكلية ) تسير هذه الطريقة في اتجاه عكسي للطريقة التركيبية إذ تهتم هذه الطريقة بالكل قبل الجزء وبهذا يمكن إدراجها تحت اسم: الطريقة الكلية إذ تبدأ بتعليم الكل وهو الكلمة أو الجملة ، وتنقل إلى الجزء وهو الحرف  
وبعد تعلم الكل تنقل إلى مرحلة تالية وهي تحليل هذا الكل إلى أجزائه فتسمى بالطريقة تحليلية لأن الطفل يتعلم الكلمة مركبة ، ثم يحللها إلى أجزائها وهي الحروف

{السؤال الثاني} وضحى الاتى :

( ٢٠ درجة )

- دور معلمة الروضة في إعداد الطفل للقراءة والكتابة  
نموذج الاجابة
  - \* تدريب الطفل على النظر للأشياء من بعد .
  - \* تدريب الطفل على تتبع الخطوط الرفيعة في الرسم وتتبع الحركة فيه .
  - \* النظر إلى الصور والتدقيق في تفاصيلها والتحدث عنها
  - \* ألعاب التشابه والاختلاف التي يخرجها الطفل من الصور .
  - \* إدراك الأكبر والأصغر بين الأشياء .
  - \* ملاحظة الإحجام المتفاوتة .
  - \* تنمية قدرة الطفل على ملاحظة مكان الشيء (أعلى - أسفل - يمين - يسار )
  - \* إعادة سرد القصص المسموعة .
  - \* تصنيف الكلمات وتقسيمها إلى مجموعات ( تدل كل مجموعة على مفهوم عام مثل كلمات تدل على الطعام - الملابس .. وهكذا )
  - \* كتابة اسم الطفل على مقعده وعلى بطاقة خاصة به , ويطلب منه التعرف على اسمه .
  - \* تقليد أصوات الحيوانات والطيور .
  - \* عرض مجموعة من الصور ويطلب من الطفل تسمية كل شيء باسمه .
  - \* حفظ سور صغيرة من القرآن الكريم .
- الصعوبات التي يواجهها المبتدئ في تعليم القراءة والكتابة

نموذج الاجابة  
المؤشرات المنبئة بصعوبات القراءة لدى أطفال ما قبل المدرسة:

- تعلم الكلام في وقت متأخر
- ينطق الكلمات بصورة مشوشة
- يكره القراءة
- لا يستطيع نطق الكلمات على سجع واحد
- لا يستطيع التمييز بين الحروف أو العلامات أو الأشكال

ومن مشكلات القراءة والكتابة

- تقارب بعض الحروف في النطق ( ت،ط) (س،ص) (ك،ط)
- اختلاف نطق الحروف العربية باختلاف الحركات ، التنوين.
- الام الشمسية والقمرية وإتصال لام الجر ؟
- تاء التأنيث والتاء المربوطة(مرة تنطق تاء ومرة هاء )

**{السؤال الثالث}** اكملى الاتى :

( ١٠ درجة )

١- من متطلبات عملية الاستعداد للقراءة

.....

نموذج الاجابة

- الذكاء
- النضج
- الخبرة
- العوامل الأسرية (اقتصادية - اجتماعية - ثقافية)

٢- تعليم القراءة يقوم علي أربعة أبعاد هي

.....

نموذج الاجابة

- ١ - ( التعرف و النطق ) مثل : تعرف الحروف والكلمات والجمل والعبارات والنطق بها.
- ٢ - ( الفهم ) فهم المادة المقروة.
- ٣ - ( التفاعل ) سلبا او ايجابا
- ٤ - ( النقد والموازنة ) نقد المادة المقروة.
- ٥ - ( انتقال اثر التدريب ) استخدام القراءة في حل المشكلات.
- ٦ - ( المتعة ) : الاستمتاع بالمادة المقروة ، وحسن تذوقها.

٣- من أنواع القراءة

.....

نموذج الاجابة

تصنف القراءة إلى أنواع اعتماداً على ثلاثة معايير هي الهدف والموضوع

والأداء:

. فتبعاً للهدف من القراءة يمكن تصنيفها إلى ثلاثة أنواع هي :  
أ . القراءة النمائية أو التدريبية، إذا كان القصد منها تدريب المتعلم على  
القراءة بهدف إتقانها .

ب . قراءة التصفح

ج . قراءة المتعة والتسلية

. القراءة من أجل التحصيل

وتبعاً للموضوع يمكن تصنيف القراءة إلى علمية أو أدبية أو فنية أو تربوية أو  
نفسية أو دينية أو اجتماعية .

وتبعاً لأسلوب الأداء، يمكن تصنيف القراءة إلى نوعين:

أ. القراءة الجهرية:

ب . القراءة الصامتة

٤- من الأسباب التي تؤدي إلى التخلف في القراءة

.....

نموذج الاجابة

اسباب التخلف في القراءة كثيرة ومتنوعة، منها ما يرتبط بالجسم كضعف الصحة العامة، وعيوب الغدد، والبصر،  
والسمع، وعوامل الاستعداد، والذكاء واللغة، والخبرة السابقة .

٥- تشمل تخطيطات الأطفال الأولية للكتابة علي الخطوط

التالية .....

نموذج الاجابة

(١) مرحلة ما قبل التخطيط : لا اتجاه معين بل مجرد التعبير عن النفس ( من الميلاد حتى الثانية من العمر

(

(٢) مرحلة التخطيط ( من السنتين إلى الأربع سنوات )

تنقسم إلى تخطيط غير منظم وإلى تخطيط منظم : أفقي ، رأسي ، مائل . ويعمر الثالثة يميل على  
التخطيط الدائري .

(٣) مرحلة تحضير المدرك الشكلي ( من أربع إلى سبع سنوات )

تغلب في هذه المرحلة الخطوط شبه الهندسية .

مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح

د / غادة المحلاوي