



كلية التربية النوعية

قسم رياض الأطفال

الفرقة : الثانية

المادة: النمو العقلي والمعرفي للطفل

الكود: ٢٠٣ ر

الزمن: ساعتان

تاريخ الامتحان: ٢٣/١/٢٠١٧

أستاذ المادة: أ.م.د. أمل عبيد مصطفى

لائحة جديدة

العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- تتمثل متطلبات نمو طفل الروضة من الناحية العقلية .....، .....، .....
- ٢- من خصائص تفكير طفل الروضة .....، .....، .....، .....
- ٣- صنف بلوم العمليات العقلية المعرفة للطفل إلى ستة مستويات تشمل .....، .....، .....
- ٤- أسس ..... نظرية الذكاءات المتعددة التي تركز على أن الطفل لديه مجموعة من الذكاءات تشمل .....، .....، .....، .....، .....

السؤال الثاني: أجبى عن الأسئلة الآتية بإيجاز.

- ١- على الدعم مما قدمه بياجيه رائد علم النفس المعرفى بالنسبة للنمو العقلي والمعرفى للطفل إلا أن أثبتت الدراسات فى الوقت الحاضر أن الطفل يدرك أكثر بكثير مما كان يعتقد بياجيه اثبتى صحة هذه العبارة موضحة ذلك بالدليل والبرهان؟
- ٢- صفى أساليب تفكير الأطفال وهل للنمو اللغوى تأثير فى تشكيل هذه الأساليب؟
- ٣- اشرحى مراحل النمو العقلي والمعرفى عند بياجيه مع تحديد المرحلة المختلفة فى الدراسات الحديثة.
- ٤- تناولى طرق واستراتيجيات الإرتقاء بالنمو العقلي المعرفى لطفل الروضة موضحة دور معلمة الروضة لتحقيق ذلك.

مع خالص تمنياتي بالنجاح والتوفيق..

أ.م.د. أمل عبيد مصطفى

نموذج إجابة الامتحان النظرى لمادة لنمو العقلى  
والمعرفى للطفل بالفرقة  
الثانية رياض الأطفال لائحة جديدة لعام الدراسى ٢٠١٦  
- ٢٠١٧

بتاريخ ٢٣/١/٢٠١٧  
أستاذ المادة أ.م.د/ أمل عبید مصطفى

إجابة السؤال الأول:

[١] متطلبات نمو طفل الروضة من الناحية العقلية .

- الحاجة إلى البحث والإطلاع .

- الحاجة إلى إكتساب المهارات اللغوية .

- الحاجة إلى تنمية القدرة على التفكير .

[٢] من خصائص تفكير طفل الروضة التمركز حول الذات، اللامعكوسية، المركزية، الثابت .

[٣] صنف يلوم العمليات المعرفية للطفل إلى ستة مستويات التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل،

التركيب، التقويم .

[٤] أسس هواردياردنر .

نظرية الذكاءات المتعددة التى تتمثل فى الذكاء اللغوى والذكاء المنطقى الرياضى، الذكاء

الاجتماعى، الذكاء البصرى المكاني، الذكاء الشخصى، الذكاء الحركى والذكاء الموسيقى .

إجابة السؤال الثانى:

[١] يعتبر جان بياجيه رائد علم النفس المعرفى من أكثر العلماء الذين بذلوا جهد فى مجال

النمو العقلى والمعرفى إلا أن الدراسات الحديثة اثبتت أن الطفل يستطيع حل المشكلات

بصورة منطقية قبل بلوغ مرحلة النمو المعروفة بالمرحلة الشكلية (سن ١١) عند بياجيه

واثبتت الدراسات أن الطفل يدرك أكثر بكثير مما كان يعتقد بياجيه مثل دراسة فيجوتسكى،

دراسة سلمى جور، دراسة باربارانيكول، منار السواح، وائل عبد الله، مارى ريفين، نجم

الدين وآخرون، أمل عبید أن الأطفال دون السابعة من عمرهم يمكنهم النجاح فى مجال

الخبرات المنطقية بصورة واضحة فالطفل قادر على الملاحظة والاستنتاج وتكوين الرأى

وإصدار الحكم وتقويم الحجج .

[٢] توجد أساليب مختلفة لتفكير الطفل مثل التفكير الأساسى، التفكير الإبداعى، التفكير

الناقد، التفكير الإيجابى، التفكير التأملى ويعتبر النمو اللغوى أساس تشكيل أساليب

تفكير الطفل علاقة وثيقة جداً .

### [٣] مراحل النمو العقلي المعرفى للطفل أولاً المرحلة الحسية الحركية وتشمل السنتين الأوليتين

#### من عمر الطفل .

ثانياً: مرحلة التفكير التصورى أو ما قبل العمليات وتنقسم إلى مرحلتين .

أ- مرحلة ما قبل المفاهيم من عمر (٢-٤) سنوات .

ب- المرحلة الحدسية من عمر (٤ - ٧) سنوات .

ثالثاً: مرحلة العمليات المحسوسة أو الحياتية من عمر (٧-١١) سنة .

رابعاً: مرحلة العمليات الشكلية أو المنطقية (أو التفكير المجرد) من ١١ عام إلى طوال فترة

المراهقة .

### [٤] طرق واستراتيجيات والارتقاء بالنمو العقلي والمعرفى للطفل .

- استراتيجية الحوار والمناقشة .

- استراتيجية العصف الذهنى .

- استراتيجية خرائط التفكير .

- استراتيجية التعلم بالاكشاف .

- استراتيجية التعلم بالملاحظة والاستقراء .

- استراتيجية إدراك المفاهيم .

- استراتيجية تعليم التفكير الابتكارى وعلى معلمة الروضة أن:

• أن تكون على دراية تامة بكل طرق تنمية وتحسين النمو العقلى للطفل .

• أن تكون ملمة بخصائص النمو العقلى للطفل وكذلك حاجاته العقلية .

• أن تكون على دراية بكل ما هو جديد من بحوث فى مجال دراسة إعمال العقل

للطفل .

• أن تعطى الطفل الفرصة للتفكير والتجريب .

انتهت الإجابة

د . أمل

عبد