

أجب على الأسئلة التالية

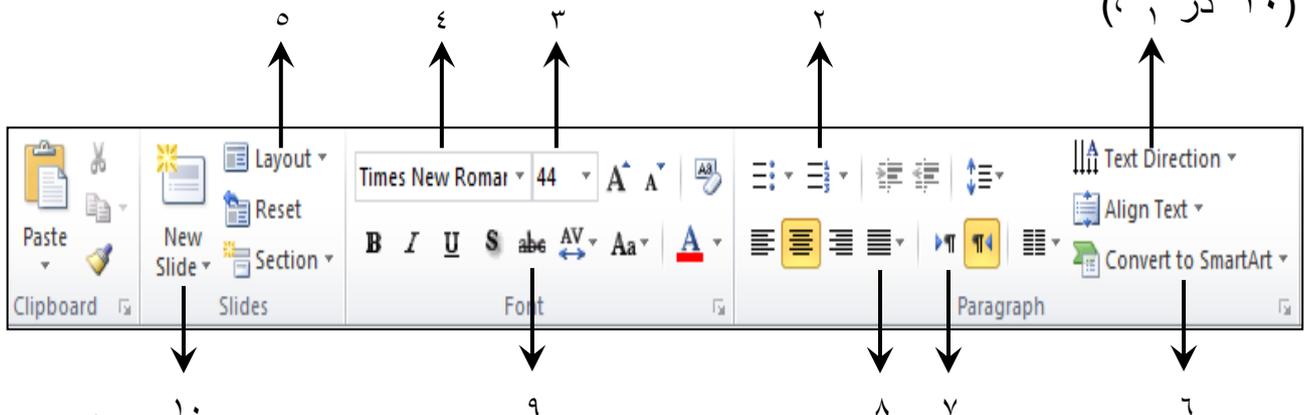
السؤال الأول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة (١٠ درجات)

- ١- النموذج الجزئى لتوظيف البرمجيات التعليمية يجمع بين مزايا التعليم الصفى والبرمجيات التعليمية داخل غرفة الصف أو معمل الحاسب ()
- ٢- مصمم لوحات الإخراج مسئول عن الإخراج النهائى للبرمجية التعليمية فى صورة إلكترونية ()
- ٣- تعد أحد وظائف تقويم البرمجيات التعليمية الحكم على فاعلية المنتج التعليمى وكفائته بعد الإنتهاء من تطويره للتأكد من سلامته . ()
- ٤- يعد تصميم الأهداف التعليمية أهم خطوات التصميم الفنى للبرمجية التعليمية ()
- ٥- برمجيات التدريس الخصوصى تقدم مواد تعليمية جديدة وغير مألوفة للمتعلم ()

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية (٢٠ درجات)

- ١- يتطلب فريق إنتاج البرمجية التعليمية على المستوى الفردى ، ، فى حين يتطلب فريق إنتاج البرمجية التعليمية على المستوى الموسع ، ، ، ،
 - ٢- قائد مشروع البرمجيات التعليمية مسئولاً عن ، فى حين مدير المشروع مسئولاً عن
 - ٣- تصنف مستويات الثقافة الحاسوبية إلى مستوى ، ومستوى ، ومستوى
 - ٤- يستغرق فيلماً للرسوم المتحركة مكون من (٢٨٨٠٠) إطاراً زمن بالثانية أو بالدقيقة .
 - ٥- تصنف خصائص المتعلمين المؤثرة فى فاعلية البرمجية التعليمية إلى خصائص طبيعية مثل ، ، وخصائص شخصية مثل ، ، وخصائص معرفية مثل ،
- السؤال الثالث : تكلم بإختصار فى النقاط التالية (٢٠ درجات)

- ١- مميزات برمجيات الوسائط المتعددة
 - ٢- الصور المتحركة
 - ٣- فريق دعم تكنولوجيا المعلومات
 - ٤- التنظيم المنطقى للمحتوى التعليمى
- السؤال الرابع : وضح أسم ووظيفة الأدوات المشار إليها بالأسهم (١٠ در)



مع تمنياتى بسويى والنجاح
د/ أحمد الجندى

الإجابة على الأسئلة

السؤال الأول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة (١٠ درجات)

١- النموذج الجزئى لتوظيف البرمجيات التعليمية يجمع بين مزايا التعليم الصفى والبرمجيات التعليمية داخل غرفة الصف أو معمل الحاسب (x)

التصحيح : النموذج الجزئى لتوظيف البرمجيات التعليمية يدعم التعليم التقليدى أثناء اليوم الدراسي فى الفصل أو خارج ساعات اليوم الدراسي .

٢- مصمم لوحات الإخراج مسئول عن الإخراج النهائى للبرمجية التعليمية فى صورة إلكترونية (x)
التصحيح : مصمم لوحات الإخراج مسئول عن الإخراج النهائى للبرمجية التعليمية فى صورة ورقية

٣- تعد أحد وظائف تقييم البرمجيات التعليمية الحكم على فاعلية المنتج التعليمى وكفائته بعد الإنتهاء من تطويره للتأكد من سلامته . (√)

٤- يعد تصميم الأهداف التعليمية أهم خطوات التصميم الفنى للبرمجية التعليمية (x)
التصحيح : يعد تصميم الأهداف التعليمية أهم خطوات التصميم التربوى للبرمجية التعليمية

٥- برمجيات التدريس الخصوصى تقدم مواد تعليمية جديدة وغير مألوفة للمتعلم (√)

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية (٢٠ درجات)

١- يتطلب فريق إنتاج البرمجية التعليمية على المستوى الفردى **معلم مادة التخصص** ، **أخصائى تكنولوجيا التعليم** ، فى حين يتطلب فريق إنتاج البرمجية التعليمية على المستوى الموسع **فريق التصميم** ، **فريق إنتاج الرسوم** ، **فريق إنتاج الصور الفوتوغرافية** ، **فريق إنتاج الفيديو** ، **فريق إنتاج المواد الصوتية**.

٢- قائد مشروع البرمجيات التعليمية مسئولاً عن **مشروع واحداً فقط** ، فى حين مدير المشروع مسئولاً عن **عدد من المشروعات** .

٣- تصنف مستويات الثقافة الحاسوبية إلى مستوى **الوعى** ، ومستوى **الإستخدام** ، ومستوى **الإحتراف** .

٤- يستغرق فيلماً للرسوم المتحركة مكون من (٢٨٨٠٠) إطاراً زمن (١٢٠٠) بالثانية أو (٢٠) بالدقيقة .

٥- تصنف خصائص المتعلمين المؤثرة في فاعلية البرمجية التعليمية إلى خصائص طبيعية مثل **الصحة العامة** ، **سرعة التعلم** ، وخصائص شخصية مثل **فاعلية الذات** ، **الدافعية** ، وخصائص معرفية مثل **الذكاء** ، **الأسلوب المعرفي**.

٢٠)

السؤال الثالث : تكلم بإختصار في النقاط التالية (درجات)

١- مميزات برمجيات الوسائط المتعددة

- القدرة فائقة على تفريد التعليم
- إثارة دافعية للمتعلمين
- تهيئ بيئة تعليمية تقلل التشتت وتزيد الانتباه
- تتيج المرونة في عرض المحتوى
- تقدم ملخصاً للمادة الدراسية
- تختصر زمن بمقدار (٣٠٪)
- تسهم في بقاء التعلم وانتقاله
- تنمي المهارات فوق المعرفية للمتعلمين
- تقلل الاعتماد على اللفظية في التعلم
- تساعد على التفكير النقدي والإبداعي والإبتكاري

٢- الصور المتحركة

هي عبارة عن مجموعة من الصور الثابتة المتتابعة الحركة وضعت في تسلسل معين لتظهر حركة معينة، وكثير من برامج الكمبيوتر ما تفعل ذلك مثل برنامج (Gif-animation) .

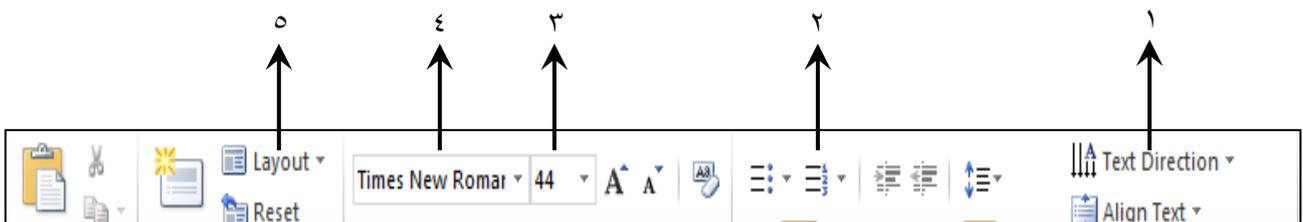
٣- فريق دعم تكنولوجيا المعلومات

فريق دعم تكنولوجيا المعلومات هو المسئول عن توفير البنية التحتية من أجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والبرمجيات العامة والمتخصصة واحتياجات البنية التحتية ، إضافة إلى توفير الأشخاص المعينون بتوفير كل من الدعم التكنولوجي والفني والتربوي لمشروع البرمجيات التعليمية وتعد من أهم أدوار ومسئوليات الفريق دعم تحديد ميزانية الفريق بالتنسيق مع مدير المشروع ، وإعداد الجدولة الشاملة للمشروع ، وتحديد القضايا الأخلاقية والقانونية الرئيسية بتكنولوجيا المعلومات ، وتصميم وتطوير وإختبار وتصحيح البرمجيات وتنفيذ الخوارزميات وهياكل البيانات .

٤- التنظيم المنطقي للمحتوى التعليمي

يكون التنظيم المنطقي وفقاً لطبيعة المادة ، فكل مادة طبيعتها الخاصة بها ، لذا يختلف التنظيم المنطقي من مادة إلى أخرى حسب طبيعتها (من المعلوم إلى المجهول ، من المؤلف إلى غير المؤلف ، من البسيط إلى المركب ، من المباشر إلى غير المباشر ، من السهل إلى الصعب ، من الماضي إلى الحاضر ، من الجزء إلى الكل)

السؤال الرابع : وضح أسم ووظيفة الأدوات المشار إليها بالأسهم (١٠ درجات)



وظيفة الأداة	أسم الأداة	رقم الأداة
جعل إتجاه النصوص إلى الشكل العمودي أو الشكل الأفقى.	إتجاه النص	١
وضع علامات ترقيم سواء الأرقام أو الحروف	التعداد الرقمى	٢
إختيار أحجام الخطوط الموجودة بقائمة حجم الخطوط	حجم الخط	٣
إختيار أنواع الخطوط الموجودة بقائمة أنواع الخطوط	نوع الخط	٤
لتغيير تخطيط الشريحة	التخطيط	٥
تحويل النص إلى أشكال ورسومات ذكية لإستخدامها فى الشرح	التحويل إلى (Smart Art)	٦
إتجاه الكتابة فى الشريحة ناحية اليسار .	إتجاه الكتابة للييسار	٧
تحديد إتجاه محاذاة النصوص إلى الضبط	محاذاة النص	٨
لجعل خط يمر بمنتصف النص .	منتصف الخط	٩
إضافة شريحة جديدة	شريحة جديدة	١٠

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح
د/ أحمد الجندى
مدرس تكنولوجيا التعليم