

جامعة بنها  
كلية التربية النوعية  
الدراسات العليا

الشعبة: اعلام تربوى (دكتوراة)  
المادة: بناء أدوات القياس فى التخصص  
الزمن: 3 ساعات

امتحانات فصل الربيع 2016  
تاريخ الامتحان السبت 2016/6/4

أجيب عن الاسئلة التالية .

السؤال الأول.

اشرح ماهية القياس التربوى و النفسى ؟

السؤال الثانى.

تكلم عن أنواع القياس و مستوياته؟ مع الاستعانة بالأمثلة كلما أمكن ذلك ؟

السؤال الثالث.

فى ضوء تخصصك العلمى بين مصادر اخطاء القياس ؟

السؤال الرابع.

وضح الخصائص السيكومترية لأداة القياس؟

إذا لم تبتهج و أنت تتعلم فثمة خطأ ما

تحياتى .....

جامعة بنها  
كلية التربية النوعية  
الدراسات العليا

الشعبة: اعلام تربوى (دكتوراة)  
المادة: بناء أدوات القياس فى التخصص  
الزمن: 3 ساعات

امتحانات فصل الربيع 2016  
تاريخ الامتحان السبت 2016 /6/4

### نموذج اجابة

اجابة السؤال الأول. ماهية القياس التربوى و النفسى هى تعيين فئة من الارقام والرموز تناظر خصائص أو سمات الأفراد ، و نحتاج الى تحديد الفرد المراد قياس سمة معينة لديه ، وتحديد السمة المراد قياسه ، و الاجراءات التى سوف تتبع لتعيين أرقام أو رموز تناظر السمة المقاسة ، وهذا يعنى أنه اذا كان فرد ما يتميز بقدرة لفظية أعلى من فرد آخر ، فإن درجة الفرد الأول فى اختبار يقيس هذه القدرة ينبغى أن تكون أعلى من درجة الفرد الثانى فى الاختبار نفسه.

اجابة السؤال الثانى. أنواع القياس. المستوى الاسمى ، المستوى الرتبى و المستوى الفترى و المستوى النسبى

اجابة السؤال الثالث. مصادر اخطاء القياس – اسناد مهام القياس لغير الاختصاصيين – نقص الخبرة – قلة الاختبارات – تحيز المسئولين – الثقة العمياء فى نتائج أدوات القياس – الاستخدام الروتينى لدرجات الاختبار – افتراض أن الاختبارات العقلية تقيس خصائص موروثه يذكر الطالب ما يتعلق بتخصصه العلمى

اجابة السؤال الرابع. الخصائص السيكومترية لأداة القياس. الثبات ( التطبيق إعادة التطبيق – التجزئة النصفية – معامل الاستقرار و التكافؤ – معامل الاتساق الداخلى )  
الصدق ( صدق المحتوى – الصدق المرتبط بمحك – الصدق التنبؤى – الصدق التلازمى – صدق التكوين الفرضى – التحليل العاملى )

إذا لم تبتهج و أنت تتعلم فثمة خطأ ما

تحياتى .....