

الشعبة: رياض الاطفال (ماجستير)
المادة: الابداع فى مجال التخصص
الزمن: 3 ساعات

جامعة بنها
كلية التربية النوعية
الدراسات العليا

امتحانات فصل الربيع 2016
تاريخ الامتحان الاحد 2016 / 5 / 29

أجب عن الاسئلة التالية .

السؤال الأول.

ارسم صورة بانورامية لأساليب اكتشاف الابداع لدى الاطفال؟

السؤال الثانى.

وضح أهمية رياض الاطفال و دور معلمة الرياض فى تنمية قدرة الابتكار لدى الاطفال؟

السؤال الثالث.

"هناك عدد من برامج تنمية الابداع لدى الاطفال" اذكر بعضها؟ ثم تناول احداها بالشرح مع
توظيف ذلك فى تنمية ابداع الطفل؟

السؤال الرابع.

من دراستك لمقرر الابداع؛ وضح كيف يصبح الابداع حياة معاشة لدى الطفل ؟

إذا لم تبتهج و أنت تتعلم فثمة خطأ ما

تحياتى

الشعبة: رياض الاطفال (ماجستير)
المادة: الابداع فى مجال التخصص
الزمن: 3 ساعات

جامعة بنها
كلية التربية النوعية
الدراسات العليا

امتحانات فصل الربيع 2016

نموذج اجابة - تاريخ الامتحان الاربعاء 1 / 6 / 2016

أجب عن الاسئلة التالية .

السؤال الأول.

لذلك يجب على معلمة رياض الأطفال أن تمتلك المهارات والكفايات التي تساعدها على أداءات تمكنها من :

التعرف واكتشاف السمات والقدرات الإبداعية للأطفال .

تعليم الأطفال الحل الإبداعي للمشكلات .

إتاحة الفرص الملائمة للتعبير الحر التلقائي للأطفال في مجالات الأنشطة المختلفة (نشاط قصصي- نشاط فني- نشاط حركي- نشاط موسيقي...) .

كفايات اكتشاف القدرة الإبداعية :

1- طرح أسئلة مفتوحة النهايات تساعد الأطفال على اكتشاف الأمور الغامضة .

2-حث الأطفال على إثارة الأسئلة المثيرة للتفكير.

3-الاستماع إلى الأطفال للتعرف على أفكارهم عن قرب

4-تهيئة البيئة المناسبة للاكتشاف .

5-توفير الفرص للأطفال للعمل الحر بمفردهم إذا تطلب الموقف ذلك .

السؤال الثانى.

اجراء اختبارات الذكاء – إتاحة الفرصة للطفل للتعبير عن ابداعاته و ابتكاراته – توفير البيئة المشجعة على الابداع – خلق بيئة مليئة بالمشيرات – توفير المواد الآمنة للاستخدام - المشاركة الفعالة من المعلمة – تقديم نموذج قدوة للطفل - لذلك يجب على معلمة رياض الأطفال أن تمتلك المهارات والكفايات التي تساعدها على أداءات تمكنها من :

التعرف واكتشاف السمات والقدرات الإبداعية للأطفال .

تعليم الأطفال الحل الإبداعي للمشكلات .

إتاحة الفرص الملائمة للتعبير الحر التلقائي للأطفال في مجالات الأنشطة المختلفة (نشاط قصصي- نشاط فني- نشاط حركي- نشاط موسيقي...) .

قد قدم تيسير صبحي ، ويوسف قطامي (1992: 95-96) بعض الأنشطة التي تقوم بها المعلمة الناجحة من أجل تعليم التفكير الإبداعي لدى أطفالها منها :

~تقديم عدد كبير من الأنشطة التي تشجع التفكير الإبداعي .

~استخدام عدد قليل من الأنشطة التي تعتمد على الذاكرة .

~استخدام التقويم بهدف التشخيص، وليس بهدف إصدار حكم نهائي .

~إتاحة الفرص المناسبة التي تمكن المتعلمين من استغلال المعرفة بصورة مبدعة .

~تشجيع التعبير التلقائي .

~توفير جو يسوده القبول والجدب .

~تقديم المثيرات الغنية والفاعلة في بيئة متنوعة وفنية .

~تحظى الأصالة بدرجة عالية من اهتمامها، وتمنحها قيمة كبيرة .

~تشجيع المتعلمين على طرح أفكارهم الجديدة ، وعدم تسخيف أية فكرة مطروحة ولا التقليل من شأنها .

السؤال الثالث.

هناك عدد من برامج تنمية الابداع لدى الاطفال: دويونو – التنمية باللعب – التنمية عن طريق الفنون التشكيلية – يوسى ماث -

السؤال الرابع.

ميترك لابداع الطالب

إذا لم تبتهج و أنت تتعلم فثمة خطأ ما

تحياتي