



كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

التاريخ : 28 / 5 / 2015
الزمن : ساعتان
الفرقة : الثانية شعبة اقتصاد منزلى

الامتحان النظرى فى مادة تطبيقات الحاسب الالى فى التخصص

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الاول:

تعتبر الوسائل المتعددة وإستخدامها فى العمليه التعليمية أذى الى التحول الملموس من دور المتعلم فى حفظ محتوى المادة الدراسيه إلى مايؤدية المتعلم من مهاراتناقش هذه العبارة موضحا مفهوم الوسائل المتعددة ... عناصرها...ومراحل انتاجها ؟

السؤال الثاني :

اكتب فيما يلى :-

- خصائص الوسائل المتعددة
- أهمية المستحدثات التكنولوجيه
- الاجهزة الازمه لانتاج وعرض برامج الوسائل المتعددة

السؤال الثالث:

من خلال دراستك لمقرر تطبيقات الحاسب الالى فى التخصص اشرح كيف يمكنك الاستفادة من خدمات الويب فى مجال تخصصك ؟

الله ولى التوفيق ،،،،،،،

نموذج الإجابة اجابه السؤال الاول مفهوم الوسائط

مجموعه من الوسائل مثل الصور والرسوم والنصوص التي تقدم للمتعلم بطريقه تفاعلية من خلال الكمبيوتر

Multimedia Elements عناصر الوسائط المتعددة 1- النصوص : Texts

وهي أكثر العناصر استخداما في برامج الوسائط المتعددة حيث تساعد على وصول المعلومات للمتعلم من خلال عرض النص مع الصور والرسومات أو غيرها
الصوت : Sounds

هو من أهم عناصر الوسائط المتعددة لاستخدامه في شد وتركيز انتباه المتعلم وتعزيز الصورة و يخلق الانفعال عند المتعلم ويستخدم الصوت في التفرقة بين العرض الجيد والعرض السيئ ويحفظ داخل ملفات خاصة بالصوت مثل ملفات حفظ تسجيل الكلمات في الامتداد Wav أما الامتداد Midi فهو للموسيقى فقط .
- الرسوم :-

فهي من أهم عناصر برامج الوسائط المتعددة لأنها تقوم بتوضيح العلاقات المنطقية مثل الكائنات التي تعيش في البيئة البحرية وكذلك استخدام الرسوم المتسلسة لتنمية مهارات حركية معينة ويمكن أن تكون هذه الرسومات كبيرة أو صغيرة الحجم ملونه أو غير ملونه ويمكن التعديل والنسخ فيها.

الفيديو (Video) :

إن استخدام التقنيات الحديثة أدت إلى تطوير التقنية التفاعلية بإضافة الفيديو الرقمي إلى الحاسوب الشخصي في برامج الوسائط المتعددة ويعتبر الفيديو الرقمي من أول البرامج التثقيفية داخل البرنامج وحتى ألعاب الفيديو التفاعلية ويعتبر ملف الفيديو الرقمي هو بيانات الحاسوب الرقمية ويتميز بكثرة الألوان واستخدامها بنطاق أوسع ويمكن ضغط الفيديو الرقمي في أحجام مختلفة ويمكن استخدامه لعرض وتوضيح نتيجة معينة وجعل موضوع العرض أكثر جاذبيه وجودة الفيديو الرقمي تعتمد على جودة جهاز الفيديو وسرعة المعالج وسعه الذاكرة والقرص الصلب وكذلك يعتمد الفيديو على استمرارية المشاهدة التي تجعل المتعلم في انتباه مستمر من خلال تكامل جميع عناصر الوسائط المتعددة مثل :- الصورة - والحركة - والنص للحصول علي المعلومات التي نحتاجها من خلال وسائط أكثر فاعلية في عمليتي التعلم والتعليم .
احد مراحل تصميم البرمجية

نموذج محمد عطية خميس

يعد هذا النموذج من النماذج الشاملة التي تشمل علي جميع عمليات التصميم والتطوير التعليمي، والنموذج قائم على التفاعلية بين جميع مكوناته، وذلك عن طريق عمليات التقويم البنائي والرجع والتعديل والتحسين المستمر، ويتكون هذا النموذج من خمس مراحل هي:

1- مرحلة التحليل.

ومنها تحليل المشكلة وتقدير الاحتياجات وتحليل خصائص المتعلمين وتحليل الموارد البيئية.

2- مرحلة التصميم.

ومنها تصميم الأهداف التعليمية وتحليلها وتصنيفها وتصميم أدوات القياس وتصميم المحتوى وتصميم استراتيجيات التعليم والتعلم ووصف المصادر.

3- مرحلة التطوير.

ومنها إعداد السيناريو والتطوير والتقويم البنائي والاخراج النهائي.

4- مرحلة التقويم.

ومنها إعداد أدوات التقويم وتطبيق الأدوات والمعالجة الإحصائية.

5- مرحلة الاستخدام.

ومنها التبنى والنشر والتنفيذ والمتابعة المستمرة.

ويوضح الشكل التالي هذه المراحل:

اجابه السؤال الثاني خصائص الوسائط المتعددة

التفاعلية

التكامل

الفردية

الكونية

التنوع

الرقمية

التزامن

اهمية المستحدثات التكنولوجية

- يسهل استخدام المستحدثات التكنولوجية فى عملية التواصل مع الآخرين بشكل جيد مما يتيح له توصيل رسالته بشكل أفضل، وأبرز مثال على ذلك شبكة الإنترنت.
- المستحدثات التكنولوجية تشوق المتعلم وتزيد من حماسه للاستمرار فى التعلم؛ نظراً لعناصر التشويق المتمثلة فى الحركة والألوان والمؤثرات الصوتية وأبسط دليل على ذلك جهاز الكمبيوتر.
- توفر المستحدثات التكنولوجية بيئة ذات إتجاهين حيث يكون هناك تبادل وتفاعل بين المتعلم أو المعلم وهذه المستحدثات.
- تيسر الحصول على مصادر المعلومات وأحدث التطورات والمقالات والبحوث.
- تساعد على استتباط أهداف جديدة ، ومسالك أكثر تأثيراً.
- محاكاة بيئات الحياة الواقعية ، وتوفير بيئة اتصال ثنائية الاتجاه تحكم حواجز قاعة الدراسة وتربطها بالعالم وبيئة المتعلم .
- تمكين المتعلم من الاعتماد على الذات وتنمية مهارات التعلم الذاتي لديه وجعل التعلم تعلماً تفاعلياً Interactive Learning والتأكيد على بقاء أثره .
- تقديم بيئة تعليمية مرتبة كمطلب للتعليم الفعال عن طريق تنوع فى أساليب واستراتيجيات تقديم المعلومات.
- تطبيق فكرة التعلم الملائم من خلال إتاحة الوصول إلى المزيد من المعلومات بطرق أكثر وأيسر للمعرفة حسب الطلب.
- النهوض بالتعليم وتطويره فى آفاق العالم الحديث.
- التنمية المهنية للمتعلم واكسابه الكفايات الأساسية والضرورية كي يندمج فى العالم المحيط به.
- تحقيق مبدأ التعلم للإتقان عن طريق توافر توقعات واضحة ومحكات محددة لما يكون عليه النجاح فى أداء المهام والكشف عن أسباب التأخر أو التعثر فى التعلم وعلاجه .
- تقليل المشاكل السلوكية فى بيئة الصف من خلال زيادة دافعيه المتعلم للتعلم .
- زيادة التفاعل الفردي والتقليل من عامل الرهبة من التجريب وتنمية حب الاستطلاع والابتكار والعمل الجماعي.

الاجهزة المستخدمه

جهاز كمبيوتر وملحقاته

وسائط تخزين

الشاشات واجهزة الصوت

اجهزة الصور

اجابه السؤال الثالث

يتم شرح خدمات الويب من بحث للصور او الفيديوهاات واو البحث عن الموضوعات وتوظيفها
من خلال الاستفاده منها فى مجال الاقتصاد المنزلى

