

" نموذج اجابة "

س1 - اكتب فى كل مما ياتى :

أ- تعريفات اللغة ؟

اللغة هي إحدى وسائل التعبير عن مكونات العقل البشرى, فالتفكير يتطلب رموزاً تحمل المعنى الذي يريده الإنسان, والكلمات هي خير ما يرمز به إلى المعاني, وخير وسيلة لتوصيل المعاني إلى الغير, فاللغة إذن هي القالب الذي يصب فيه التفكير, وكلما ضاق هذا القالب واضطربت أوضاعه, ضاق الفكر وأختل إنتاجه ومن هنا فإن اللغة تعتبر من أهم مقومات المجتمع, وعوامل وحدته, ونموه الحضاري اللغة بأنها نظام من الرموز يتفق عليه في ثقافة معينة, أو بين أفراد فئة معينة, أو جنس معين, ويتسم هذا النظام بالضبط والتنظيم طبقاً لقواعد محددة, وبالتالي تعد اللغة إحدى وسائل التواصل

ب- مكونات اللغة ؟

المستوى الصوتى

المستوى الفونولوجى

المستوى الصرفى

المستوى النحوى

مستوى المعانى

ج- مراحل اكتساب اللغة ؟

السنة الاولى من العمر :

1- الصراخ

2- المناغاة

3- التقليد

4- الايماءات

السنة الثانية من العمر :

1- مرحلة الكلمة الواحده

2- مرحلة الكلمتين

السنة الثالثة من العمر

السنة الرابعة من العمر  
السنة الخامسة من العمر

( 15 درجة )

---

س2- ناقش كل مما يأتي :

أ- مكونات جهاز السمع ( الأذن ) ؟

1- الأذن الخارجية

2- الأذن الوسطى

3- الأذن الداخلية

ب- مكونات جهاز معالجة الكلام ؟

1- الجهاز العصبي المركزي

2- الجهاز العصبي الطرفي

ج- مكونات جهاز ممارسة الكلام ؟

1- الجهاز التنفسي

2- الجهاز الصوتي

3- جهاز الرنين

4- اجهزة النطق

( 15 درجة )

---

س3- اكتب باختصار عن الآتي :

أ- تعريف اضطرابات اللغة ؟

اضطراب الكلام بأنه عدم القدرة على إصدار أصوات اللغة بصورة سليمة, نتيجة المشكلات في التناسق العضلي, أو عيب في مخارج أصوات الحروف, أو لفقير في الكفاءة الصوتية, أو خلل عضوي, ولكي يتم التعرف على هذه الحالة واعتبارها عيباً أو اضطراباً فإنها يجب أن تعوق عملية التواصل, أو أن تسترعى اهتمام الشخص المتحدث أو أن تفضي إلى معاناة الفرد من القلق وسوء التوافق .

لا بد من توافر ثلاث محكات كي يمكن الحكم على الكلام بأنه مضطرب, تشمل:

- الاختلاف عن الكلام العادي بصورة ملحوظة.

- تشوية الرسالة التي ينقلها للآخرين, أو الإخفاق في ذلك.

أن يصل الاختلاف والتشويش درجة تعوق عملية التواصل ' نظراً للتأثير السلبي لكلام الفرد المضطرب على المستمع.

ب- تشخيص إضطرابات النطق والكلام ؟

لابد من توافر الفريق متعدد التخصصات في عمليات التشخيص والعلاج, وقبل البدء في العمل العلاجي لا بد من إجراء الفحص الطبي كخطوة مبكرة وضرورية تهدف إلى اكتشاف ما إذا كان يوجد خلل عضوي, من ثم بدء العلاج الطبي أو الجراحي اللازم في مثل هذه الحالة. أما عملية التقييم التي يقوم بها فريق الأخصائيين فأنها تتضمن - بوجه عام - أربعة مظاهر أساسية هي:

1- دراسة التاريخ التطوري لحالة الاضطراب في النطق والكلام.

2- التحليل المنظم للصوت, ويشمل تحليلاً لأبعاد طبقة الصوت, إرتفاعه, نوعيته, رنينه.

3- فحص جهاز الكلام من الناحيتين التكوينية والوظيفية

4- قياس بعض التغيرات الأخرى ( عندما تكون هناك حاجة لذلك ) مثل حدة السمع والحالة الصحية

العامة, والذكاء, والمهارات الحركية, والتوافق النفسي والانفعالي.

عند القيام بتحليل أبعاد الصوت يجري أخصائي أمراض الكلام تقيماً للطفل في أبعاد طبقة الصوت, والارتفاع, والنوعية, والرنين أثناء الكلام في مواقف المحادثة العادية, وأيضاً من خلال أنشطة كلامية يتم تصميمها لأغراض عملية التقييم. يتم فحص جهاز الكلام عند الطفل ونمط التنفس أثناء الأنشطة المختلفة التي تتضمن الكلام, والأنشطة التي لا تتضمن الكلام أيضاً. يحال الطفل إلى الجهات المتخصصة الملائمة إذا بدا أنه يعاني من إضطرابات أخرى كالأضطرابات الحركية أو العقلية أو الانفعالية.

( 10 درجات )

@@ تمنياتي بالنجاح @@

د/ وحيد مصطفى