



الكلية: تربية نوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم

امتحان مادة: التصنيف العشري

الفرقة: الثانية-لائحة جديدة

الشعبة :

تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي دور: مايو

العام الجامعي : 2015 - 2016

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة التالية :

1- تكلم عن كل من :-

\*التصنيف في العصر الحديث ثم تناول بالشرح خطتين فقط من خطط  
التصنيف الحديثة؟

\*تعديلات قسم الديانات للدكتور فؤاد اسماعيل والدكتور محمود الشنيطي ؟

2- اشرح كل من :-

\*المبادئ الأساسية لخطة تصنيف ديوى العشري؟

\*قواعد التطبيق العملي للتصنيف وخطواته؟

3- تكلم بإيجاز عن طبعات خطة تصنيف ديوى العشري ؟

مع تمنياتي

بالتوفيق و النجاح

اجابة امتحان مادة التصنيف العشرى الفرقة الثانية لائحة جديدة شعبة تكنولوجيا  
التعليم -كلية التربية النوعية جامعة بنها- بتاريخ 2016/6/8

---

1- \*التصنيف فى العصر الحديث:-ارتبط بالتصنيف النظرى للمعرفة الذى يعرف  
بالتصنيف الفلسفى وقد بنى على أساس أن للانسان ثلاث قدرات عقلية تنتج مجموعة من  
المعارف وهى الذاكرة- الخيال -العقل ومن خطط التصنيف الحديثة خطة تصنىف  
ديوى العشرى والتي نجحت وانتشرت لمرونتها وتميزها بكشاف ممتاز ورموز مرنة  
وأنها بنيت على دراسة حقيقية لاحتياجات المكتبات.  
أيضا خطة تصنيف العشرى العالمى الذى أصدر بيليو جرافية عالمية تغطى الكتب  
والمقالات المنشورة فى العالم وترتب فيها المواد ترتيبا مصنفا وتبنت تصنيف ديوى بعد  
اجراء تعديلات عليه

---

\*تعديلات قسم الديانات فى خطة تصنيف ديوى العشرى .

\*تعديل الدكتور محمود الشينيطة ويشمل

الإسلام	210
القرآن و علومه	211
التفسير	212
الحديث	213
اصول الدين	214
الفرق الإسلامية	215
الفقه الاسلامى	216
فقه المذاهب الإسلامية	217
الشعائر و التقاليد و الاخلاق الاسلامية	218
قضايا اسلامية	219

تعديل الدكتور فؤاد إسماعيل ويشمل

210 الدين الاسلامى

220 القرآن و علومه

230	الحديث الشريف
240	العقائد و المذاهب
250	الفقه الاسلامى
260	التصوف
270	الدين المسيحى

[2] المبادئ الاساسية لخطه تصنيف ديوى العشرى .

- \*الشمولية:-- فى استيعاب جميع موضوعات المعرفة البشرية
- \*العشرية:-- عشرة أقسام وكل قسم الى عشرة فروع ثم كل فرع الى عشرة شعب
- \*الثلاثية:-- الرمز المعطى لأى موضوع لا يقل عن ثلاثة أرقام وإذا زادت جزيئات الموضوع توضع علامة عشرية بعد الرقم الثالث
- \*المرونة:-- اضافة اى موضوع جديد للخطه الى ما لا نهاية
- \*الهرمية:-- التفرع من العام الى الخاص كلما أضيف رقم الى الجانب الايمن
- \*قواعد التطبيق العملى ويشمل
- 1- ضع الكتاب حيث يتحقق من وضعه اعظم الفائدة .
  - 2- صنف بالموضوع اولاً ثم بالشكل ثانياً .
  - 3- صنف الكتاب تحت الرأس المحدد .
  - 4- عندما يعالج الكتاب موضوعين نصنف تبع الموضوع الذى يشغل الجزء الاكبر من صفحات الكتاب فإن تعذر نصنف تبع الموضوع الاول .
  - 5- عندما يعالج الكتاب اكثر من موضوع نصنف تحت الموضوع الاكبر الذى يشملهما جميعاً .
  - 6- الموضوع الذى يصف موضوع اخر نصنف الكتاب تحت الموضوع الموصوف
  - 7- الكتاب ضمن منطقة جغرافية محددة نصنف طبقاً للموضوع أولاً ثم المنطقة الجغرافية

8- عندما لا نجد مكان لموضوع الكتاب نختر اقرب مكان له فى الجداول و نضعه فيه .

\*خطوات التطبيق العملى و يشمل

1- تحديد موضوع الكتاب من خلال :

العنوان - قائمة لمحتويات - عناوين الفصول - المقدمة أو التمهييد - الكشاف -

الخلاصة - نص الكتاب - المصادر الخارجية - آراء المتخصصين .

2- اتباع القواعد العامة للتصنيف .

3- وضع الرمز من خلال كشاف خطة التصنيف .

{ 3 } الطبعات من الـ 2 حتى الـ 16

انصب الاهتمام على اضافة اقصى قدر من التفاصيل الى تلك الطبعات اكثر من احداث تغيرات كثيرة فى البنيان الاساسى باستثناء تغيير وحيد فى الطبعة الـ 13 تمثل فى اعداد قائمة جديدة لعلم النفس الى جانب القوائم الاخرى .. اما الطبعة الـ 14 فانها غير متوازنة و تعكس اسلوب غير سليم للمراجعة و تقرر ان تصدر الطبعة الـ 15 بعد تحديث جميع جداول الخطة و اضافة التفاصيل فى جميع اقسام الخطة و تضمنت ملامح جديدة تضم 4700 موضوع حيث لا يتجاوز الرمز 5 أرقام مع مراعاة مبدأ الاصطلاح العلمى و التربوى أما الطبعة الـ 16 فقد اشتملت على تفاصيل الطبعة الـ 14 مع الاحتفاظ ببعض التحسينات فى الطبعة الـ 15.

\* الطبعة الـ 17

تمثلت فى اتجاهين :

{أ} اعادة استعمال الصفرة كمؤثر لتمييز الواجهة العامة

{ب} العودة الى وضع الموضوعات فى اماكنها الصحيحة .

كما اشتملت على جدول جديد فى علم النفس و اضيفت تفاصيل الى قائمة الازمنة و تم تغيير تسمية تقسيمات الشكل الى التقسيمات القياسية و طورت قائمة الديانات الغير مسيحية

\* الطبعة الـ 18

من التغيرات التى حدثت عليها :

{أ} يمكن استعمال الرموز المخصصة للدين المسيحى من 220 الى 289 للدين المحلى

{ب} اضافة المزيد من القوائم التى تمثل التقسيمات العامة .

{ج} تغيير اماكن 400 موضوع تم تحديدها بعناية .

{د} اتاحة الفرصة لمزيد من التحليل و التركيب .

\* الطبعة الـ 19

{أ} صدرت فى 3 مجلدات .

{ب} ظلت المصطلحات المستعملة فى الاقسام الرئيسية كما هى

{ج} اجريت بعض التعديلات فى تسمية موضوعات الشعب .

{د} حدث تغيرات فى جميع الاقسام المتعلقة بالفرع بدرجات متفاوتة .

\* الطبعة الـ 20

{أ} صدرت فى 4 مجلدات .

{ب} ظلت الاقسام الرئيسية و الشعب كما هى مع تغيرات طفيفة

{ج} حدث تغيرات فى جميع الاقسام المتعلقة بالفرع بدرجات متفاوتة.

{د} وردت القوائم الإضافية بنفس عددها و تسميتها و ترتيبها مع حدوث بعض التغيرات.

\* الطبعة الـ 21

{أ} صدرت فى 4 مجلدات .

{ب} ظلت الاقسام الرئيسية و الشعب كما هى مع تغيرات طفيفة

{ج} حدث تغيرات فى جميع الاقسام المتعلقة بالفرع بدرجات متفاوتة.

{د} وردت القوائم الإضافية بنفس عددها و تسميتها و ترتيبها مع حدوث بعض التغيرات.

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح

د/ أسماء كمال أحمد فهمى

