

جامعة بنها
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة: الأولى
المادة: اساسيات الحاسب
تاريخ الامتحان: ٤ / ٦ / ٢٠١٦

نموذج الإجابة

(هناك صيغة أخرى للإجابة مكن قبولها)

السؤال الأول:

أ. ✓ أو ✗ :

١. البيانات النصية هي احدى انواع البيانات المدخلة للكمبيوتر. (✗)
٢. استخدام الكمبيوتر كوسيلة تعليمية من صور استخدام الكمبيوتر في التعليم (✗)
٣. برنامج النوافذ Windows ليس من التطبيقات أو برامج الكمبيوتر الجاهزة (✓)
٤. واجهة التطبيقات هي احدى خدمات نظم التشغيل (✓)
٥. يطلق إعطاء المتعلمين فرصة للتدريب علي إتقان المهارات التي سبق دراستها من قبل هو اسلوب التدريب والممارسة (✗)

ب. اكمل الجدول التالي بمايناسبه:

53807350284288 B	KB	MB	512 GB	0.5 TB
الكاميرا الرقمية	ميكروفون	ماسح ضوئي	الفأرة	لوحة المفاتيح
مصدر للمعلومات	التعليم من الكمبيوتر	التعليم عن الكمبيوتر	وسيلة تعليمية	ادارة العملية التعليمية
الالعاب التعليمية	حل المشكلات	المحاكاة	التدريب والممارسة	التدريس الخصوصي
الكمبيوتر العملاق	الكمبيوتر الكبير	محطات العمل	الكمبيوتر الدفترى	الكمبيوتر الشخصي

السؤال الثاني:

أ. الشرح:

١. اعراض اصابة الكمبيوتر بفيروس:
 - تكرار رسائل الخطأ في أكثر من برنامج.
 - ظهور رسالة تعذر الحفظ لعدم كفاية المساحة.
 - تكرار اختفاء بعض الملفات التنفيذية.
 - حدوث بطء شديد في إقلاع نظام التشغيل أو تنفيذ بعض التطبيقات. رفض بعض التطبيقات للتنفيذ.

٢. اهم أنواع الفيروسات التي تصيب الكمبيوتر:

أنواع الفيروسات ثلاثة:

• الفيروس:

يمكن القول بأنه برنامج تنفيذي يعمل بشكل منفصل ويهدف إلى إحداث خلل في نظام الكمبيوتر وتتراوح خطورته حسب مهمته فمنه الخبيث ومنه الحميد وكلاهما خبيث.

• الودة worm:

دودة الكمبيوتر هي برامج صغيرة قائمة بذاتها غير معتمدة على غيرها صنعت للقيام بأعمال تدميرية أو لغرض سرقة بعض البيانات الخاصة ببعض المستخدمين أثناء تصفحهم للإنترنت أو إلحاق الضرر بهم أو بالمتصلين بهم، تمتاز بسرعة الانتشار ويصعب التخلص منها نظراً لقدرتها الفائقة على التلون والتناسخ والمراوغة. وهي فيروس ينتشر فقط عبر الشبكات والإنترنت ويعمل على الانتشار على الشبكات عن طريق دفتر عناوين البريد الإلكتروني مثلاً فعند إصابة الجهاز يبحث البرنامج الخبيث

• حصان طروادة Trojan Horse:

هذا النوع من الفيروسات يكون مرفقاً مع أحد البرامج أي يكون جزء من برنامج ما. حصان طروادة عبارة عن شفرة صغيرة يتم تحميلها لبرنامج رئيسي من البرامج ذات الشعبية العالية، ويقوم ببعض المهام الخفية، غالباً ما تتركز في إضعاف قوى الدفاع لدى الضحية أو تفويضها ليسهل اختراق جهازه وسرقة بياناته.

ب. الأسباب الرئيسية التي تجعلنا نستخدم الإنترنت في التعليم:

هناك أربعة أسباب رئيسية تجعلنا نستخدم الإنترنت في التعليم وهي:

- 1- الإنترنت مثال واقعي للقدرة على الحصول على المعلومات من مختلف أنحاء العالم.
- 2- تُساعد الإنترنت على التعلم التعاوني الجماعي، نظراً لكثرة المعلومات المتوفرة عبر الإنترنت فإنه يصعب على الطالب البحث في كل القوائم لذا يمكن استخدام طريقة العمل الجماعي بين الطلاب، حيث يقوم كل طالب بالبحث في قائمة معينة ثم يجتمع الطلاب لمناقشة ما تم التوصل إليه.
- 3- تُساعد الإنترنت على الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة.
- 4- تُساعد الإنترنت على توفير أكثر من طريقة في التدريس ذلك أن الإنترنت هي بمثابة مكتبة كبيرة تتوفر فيها جميع الكتب سواءً كانت سهلة أو صعبة. كما أنه يوجد في الإنترنت بعض البرامج التعليمية باختلاف المستويات.

السؤال الثالث:

1. انواع البرامج التطبيقية الجاهزة التي يمكن تشغيلها على الكمبيوتر:

البرامج التطبيقية التي توظف إمكانات الكمبيوتر لخدمة المستخدم في احد الموضوعات المتخصصة كالرسم (برامج الجرافيكس)، والحساب (الجدول الإلكتروني وبرامج الإحصاء)، أو النشر المكتبي أو التعليم

(البرامج التعليمية)، أو الاتصال أو الإدارة أو غيرها من التطبيقات المتخصصة التي تختلف من مستخدم لآخر حسب تخصصه، وينتجها أفراد أو شركات متخصصة في إنتاج البرامج، وفي هذا المجال توجد العديد من البرامج الجاهزة إلى يمكن تقسيمها بصفة عامة إلى مجموعتين أساسيتين هما:

١. البرامج ذات الغرض العام General Purpose Program

- برامج معالجة النصوص Word Processing Programs
من أشهرها برنامج Microsoft Word
- برامج معالجة الجداول الالكترونية Spreadsheet Processing Programs
من أشهرها برنامج Microsoft Excel
- برامج التصميم الهندسى Computer Aided Design Programs
من أشهرها برنامج AutoCAD
- برامج معالجة الصور Graphics Processing Programs
من أشهرها برنامج Adobe Photo Shop
- برامج قواعد البيانات وإدارة السجلات Graphics Processing Programs
من أشهرها برنامج Microsoft Access

٢. البرامج ذات الغرض الخاص Special Purpose Program:

أ. البرنامج المستخدم لأداء وظيفة معينة:

- البرامج المحاسبية Accounting Programs
- برامج الأجور والمرتبات Payroll Programs
- برامج مراقبة المخزون Stock Control Programs
- برامج النظم الخبيرة المتخصصة Expert Systems Programs

ومن الواضح أن من هذه النظم لا يصلح استخدامه في غير وظيفته فنظام الأجور والمرتبات لا يمكن أن يستخدم في مراقبة المخزون وهكذا... لذا اعتبر هذا من البرامج والنظم ذو غرض خاص.

ب. البرامج المستخدمة في إدارة هيئة معينة:

- برامج إدارة الصيدليات Pharmacy Management Programs
- برامج إدارة المستشفيات Hospital Management Programs
- برامج إدارة الفنادق Hotels Management Programs
- برامج الإدارة المدرسية School Management Programs

وهذه البرامج تم تصميمها لكي تتناسب هيئة معينة لا تصلح للاستخدام في هيئة أخرى فبرنامج إدارة صيدلية لا يصلح تطبيقه كبرنامج لإدارة فندق.

ب. خصائص الكمبيوتر كوسيلة تعليمية:

أ - تطوير الإمكانيات التربوية:

ويمكن أن يسهم الكمبيوتر في تحسين نواتج عملية التعليم وزيادة فاعليتها وذلك من حيث:

- إثارة دافعية المتعلم والقدرة علي استغراق انتباهه.
- تفاعل المتعلم مع مادة التعليم.
- تنمية تفكير المتعلمين من الملموس إلي المجرد ومن الواقع إلي الرمز كما في تعليم لغات البرمجة.
- التضايف مع نشاطات الصف الدراسي حيث أن الكمبيوتر أداة وسيلة للدرس تدعم جهد المعلم ويستطيع المعلم يستخدمها بفائدة كثيرة في الصف.
- مساعدة الطالب علي التغلب علي قضية الخوف من الفشل في الصف الدراسي وذلك أن ارتكب خطأ في الصف الدراسي أمام الزملاء ولكن أمام الكمبيوتر فلا ينتج عنه ضرر بالفشل بل يمكن للخطأ أن يتحول إلي أداة للوصول إلي الإجابة، وتؤدي إلي التعليم المبني علي الاكتشاف.

ب- تحسين معدل تعلم الفرد:

التعليم بالكمبيوتر يسمح لكل متعلم أن يخطو في تعلمه حسب جهده وسرعته الخاصة، وذلك يأتي

نتيجة لعمليتين:

1. أن يسمح للمتعلم أن يتحكم في تعلمه عن قصد (يتحكم في وقت الاستجابة) وهو الوقت الذي يمضي بين عرض المادة التعليمية علي الشاشة وبين الاستجابة لها.
2. وهي متعلقة بقدرة الكمبيوتر علي ضبط تدفق المادة التعليمية وفق استجابة المتعلم وذلك بما يلي (السماح بتكرار المادة التعليمية، السرعة التي يعرض بها المادة، كمية المادة التعليمية التي يتعلمها المتعلم بالإضافة إلي كونها مادة تعليمية جديدة تشرح الصعوبات للمتعلمين أو مادة إثرائية للنابهين منهم).

ج- تقديم الرجوع والتعزيز للمتعلم:

وهي قدرة الكمبيوتر علي أن يقدم للمتعلم معلومات فورية عن الاستجابة الصحيحة أو الخاطئة.

د- تخزين واسترجاع كم هائل من المعلومات:

للكمبيوتر قدرات هائلة في تخزين واسترجاع كم هائل من المعلومات والبيانات بجميع أشكالها (نصوص، رسومات، أصوات، أفلام فيديو،... وغيرها) واسترجاعها بسرعة عالية عند الطلب كما ظهرت أخيرا العديد من أوساط التخزين التي يمكن إلحاقها بالكمبيوتر وأصبحت في متناول الجميع.

ه - العرض المرئي للمعلومات:

فالعديد من البرامج الكمبيوتر قادرة علي رسم الصور ومعالجتها وعرضها علي شاشة بشكل جذاب ومفيد وقد تكون هذه المعلومات نصوص أو رسومات (رسم بياني أو طبيعي) تبعا لمستوى المتعلم وأهداف المادة الدراسية.

و - السرعة الفائقة في إجراء العمليات:

من أهم ما يميز قدرات الكمبيوتر بأنه قادر علي إجراء العمليات بسرعة فائقة مما أدي إلي تقليل الزمن اللازم لإنتاج البرامج التعليمية بمصاحبة الكمبيوتر.

ي - التحكم وإدارة العديد من الملحقات:

فللكمبيوتر القدرة علي التحكم في الأجهزة الملحقة به والاستفادة منها بصورة سليمة لا تخل بعرض المعلومات ومنها: مكبر الصوت، الطابعات، ومعدات الرسومية، والوسائط المتعددة وغيرها.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق