



الكلية : تربوية نوعية

القسم : رياض الأطفال

امتحان مادة : منهج الأنشطة

الفرقة :

الشعبية : رياض الأطفال

الفصل الدراسي

العام الجامعي : 2015 - 2016

التاريخ : 8 / / 2016

الزمن : ساعتين

الأولى

الثانى

2016

/

6

/

8

:

ساعتين

أجب عن الأسئلة التالية :

{السؤال الاول} (15 درجة)

[أ] ما المقصود بمنهج الأنشطة في الروضة ؟

[ب] وضح مصادر اشتقاق الاهداف التربوية لمنهج الأنشطة في الروضة ؟

[ج] ما هي مميزات منهج النشاط في الروضة ؟

[د] ما هي عيوب منهج النشاط في الروضة ؟

{السؤال الثانى} (15 درجة)

قارنى بين كلا من

التخطيط (طويل المدى / التخطيط قصير المدى) لمنهج النشاط

نظام (اليوم المفتوح / المناوبات) فى منهج النشاط

{السؤال الثالث} (15 درجة)

وضحى بالرسم التخطيطى الاتى

خصائص منهج النشاط كنظام ؟

نموذج لمكونات منهج النشاط ؟

{السؤال الرابع} (15 درجة)

هناك عدة صعوبات تعوق شراكة الآباء مع معلمة الروضة من اجل تكامل تربية الطفل وضحى ذلك ؟

مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح

د/ غادة المحلاوى

نموذج الاجابة اجب عن الاسئلة التالية :

{السؤال الاول} (15 درجة)

[أ] ما المقصود بمنهج الأنشطة في الروضة ؟

الإجابة :

" طريقة تنظيم تكاملية للمنهج على شكل وحدات خبرات ذات أفكار مترابطة تدور حول موضوعات معينة ذات أهمية ومعنى عند الأطفال ، تساعد على تحقيق أهداف تعليمية محددة ، مع استخدام الخامات والأدوات والوسائل المتعددة ، المحتوى ، الطريقة ، التقويم المناسب ، كما يشارك الأطفال في التخطيط للأنشطة وتنفيذها تحت إشراف موجه ومنظم " بهدف ايجاد الشخصية المتكاملة للمتعلم والتي تتواصل بدورها مع البيئة

[ب] وضح مصادر اشتقاق الاهداف التربوية لمنهج الأنشطة في الروضة ؟

الإجابة :

- طبيعة المجتمع وفلسفته وقيمه واهدافه وظروفه الاقتصادية والاجتماعية وطموحاته وخطط التنمية فيه .
- الخصائص النفسية للمتعلمين ومطالب نموهم .
- فلسفة التربية
- الاتجاهات التربوية المعاصرة

[ج] ما هي مميزات منهج النشاط في الروضة ؟

الإجابة

من أبرز مزايا هذا المنهج ما يلي:

- 1- يوفر الدافعية الذاتية للتعلم لأن النشاطات في هذا المنهج قائمة على اهتمامات وميول التلاميذ.
- 2- يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ، فالتلميذ يمكن أن يشارك إحدى المجموعات في الصف إذا اتفق نشاطها مع حاجاته واهتماماته.
- 3- يكسب التلاميذ مهارات وعمليات حل المشكلات.
- 4- يحقق وحدة المعرفة وتكاملها.
- 5- يراعي التنظيم السيكولوجي للتعلم، فالتلميذ يتعلم المعرفة عندما يشعر بحاجته إليها.
- 6- المعرفة متضمنة في النشاط، أي أنها وسيلة لا غاية.

[د] ما هي عيوب منهج النشاط في الروضة ؟

الاجابة

- 1- يركز على الميول والاهتمامات وهذه الميول قد تكون غير حقيقية أو تدور حول موضوعات ليست لها فائدة تربوية كبيرة. (يقدم متعلماً مدلاً حيث يقوم على توفير مبدأ حرية التعلم)
- 2- يهمل حاجات المجتمع ومشكلاته ومطالبه.
- 3- يغفل التنظيم المنطقي للمادة الدراسية مما قد يفقد التلميذ الكثير من أساسيات المعرفة.
- 4- يفتقر تنظيم المحتوى إلى تتابع الخبرة وتكاملها واستمرارها
- 5- يعتمد بناء المنهج على الدراسات التي تحدد ميول التلاميذ وهي عملية تتسم بالصعوبة والتعقيد.
- 6- توجيه الاهتمام إلى حاضر التلميذ وإهمال التراث الثقافي والاجتماعي.
- 7- توجد صعوبات عملية تواجه تطبيقه منها:
أنه يتطلب معلماً على درجة عالية من الكفاية المهنية وثقافة واسعة.
يتطلب تجهيزات ووسائل تعليمية ومصادر تعلم كثيرة ومتنوعة.

(15 درجة)

{السؤال الثانى }

قارنى بين كلا من

التخطيط (طويل المدى / التخطيط قصير المدى) لمنهج النشاط

الاجابة :

● **تخطيط طويل المدى :**

يتناول محتوى تعليمى باكملة ، ويغضى فترة زمنية طويلة نسبيا ، مثل التخطيط لتعليم محتوى الكتب بالوزارة

● **تخطيط قصير المدى :**

يغضى النشاط التعليمى فى مفهوم واحد ، او وحدة تعليمية او درس يومى

وكلا النوعين من التخطيط لازم لعمل المعلمة .

نظام (اليوم المفتوح / المناوبات) فى منهج النشاط

الاجابة

نظام (اليوم المفتوح)

يتم السماح لعدد من الامهات بالحضور فى الفصل لمشاهدة تفاعل الطفل مع معلمته ، دون التدخل فى تعطيل سير العمل ، وفى ذلك اثاره لوعى الام بالطرق الحديثه فى تعليم الطفل المهارات اللغوية او فنية او تهيئته لتعلم القراءة والكتابة .

نظام (المناوبات)

يسمح لعدد من الامهات ان يشترك مع المعلمة فى الاشراف مثلا على الاطفال اثناء خروج الاطفال فى رحلة او زيارة لمعالم البيئة او فى الاعداد لندوة او حفلة .
وقد تشترك الام فى تقديم طريقة بسيطة لطبق حلوى يقدم فى الاحتفال الشهرى باعياد ميلاد الاطفال .

{السؤال الثالث} (15 درجة)

وضحى بالرسم التخطيطى الاتى

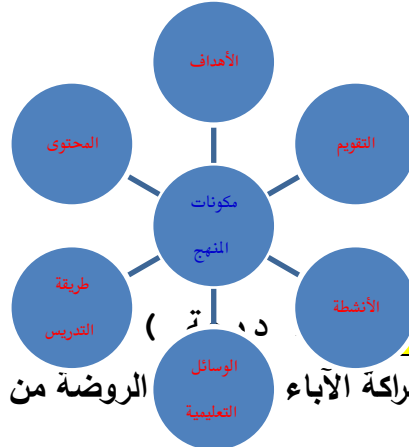
خصائص منهج النشاط كنظام ؟ الإجابة :

مفهوم المنهج كنظام



نموذج لمكونات منهج النشاط ؟

الاجابة



{السؤال الرابع}

هناك عدة صعوبات تعوق شراكة الآباء الروضة من اجل تكامل تربية الطفل وضحي ذلك ؟

الاجابة

لاشك أن لدور المعلمة مع أمهات الأطفال المقيدين بالروضة أثره الفعال في تحقيق أهداف التربية الصحية بالروضة من حيث توعية الأمهات وذلك بـ :

مساعدة الأسرة المصرية على تربية أطفالهم بطرق تربوية سليمة وذلك بـ:

- الاشتراك في التنظيم الإداري للدار
- الزيارات المنزلية

- نظام المناوبات
- تطبيق نظام اليوم المفتوح لنشر الوعي بالطرق المستخدمة فى تربية الأطفال .
- تنظيم ندوات لمناقشة مشكلات الأطفال .
- الاتصال الدائم بين المعلمة والاسرة" للتعاون معها فى حل مشكلات الأطفال اليومية
- شراكة الآباء فى الرعاية الصحية :

- بالتنسيق الغذائى لأطفالهن .
- بالعادات الصحية السليمة .
- بالأخطار التى تهدد أطفالهن لحمايتهم من الحوادث وقايتهم من الأمراض
- بالتحصينات فى الاوقات المناسبة والتى تحددها وزارة الصحة ، فضلا عن متابعة وزن الطفل وطوله بصفة دورية .

ولكن هناك عدة صعوبات تعوق شراكة الآباء فى الرعاية الصحية وتتلخص فى الآتى :

- صعوبات الاتصال بين الآباء والقائمين على رعاية الطفل .
- الاختلافات الثقافية.
- نقص التقدير لدور وإسهامات الآباء .
- جمود من يقومون بالرعاية الصحية .

أخيرا يمكننا القول أن العمل مع الآباء قد يصبح صعبا فى بعض الأوقات خاصة إذا لم يتمكنوا من الوصول إلى وتحديد الرؤى المختلفة حول معايير رعاية الطفل. عموما فإن العمل معا مهما كان صعبا فهو ضروري لتدعيم اهتمامات وإمكانيات الطفل إلى أحسن قدر ممكن.

مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح
د/ غادة المحلاوى