



الفرقة : الثالثة
التاريخ : 21/ 1/ 2016
الزمن : ساعتان

د /هالة يحي حجازي



جامعة بنها
قسم تكنولوجيا تعليم

إمتحان مادة
الأنشطة المدرسية الترويحية والعلاجية

السؤال الأول:-

‘يعد الترويح مظهرا من مظاهر النشاط الإنساني .

في ضوء ذلك وضحى ما يلى :-

- 1- مستويات الحاجات الإنسانية وفقا لتصنيف ماسلو Maslow .
- 2- سمات النشاط الترويحي.
- 3- تصنيف الأشكال السلوكية للترويح.
- 4- أهداف الترويح العلاجى.

السؤال الثانى:-

أكملى ما يلى :-

1- الوظائف الأساسية لوقت الفراغ :-

.....

2- مسئولية المدرسة تجاه الترويح هى :-

.....

3- الطرق الأساسية لتعريف وقت الفراغ :-

.....

4- يحتوى البرنامج الترويحي للمعوقين على أوجه نشاط متعددة منها :-

.....

.....

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



الفرقة : الثالثة
التاريخ: 21/ 1/ 2016
الزمن : ساعتان

د /هالة يحيى حجازى



جامعة بنها
قسم تكنولوجيا تعليم

نموزج إجابة إمتحان مادة
الأنشطة المدرسية الترويحية والعلاجية

إجابة السؤال الأول:-

‘يعد الترويح مظهرا من مظاهر النشاط الإنسانى .

فى ضوء ذلك وضحى ما يلى :-

1- مستويات الحاجات الإنسانية وفقا لتصنيف ماسلو Maslow :-

- الحاجات الفسيولوجية:-

وتلك الحاجات تمثل الحاجات الضرورية للإنسان ، وتعد أكثر الحاجات التى يحاول الفرد إشباعها ولا يمكن التفكير فيما سواها قبل إشباعها ، وهى الأكل والنوم والمأوى والصحة والراحة ، وللعمل دور حيوى فى تحقيق تلك الحاجات ، كما أن للترويح دورا هاما فى التقليل من عناء العمل، وفى تنمية صحة الفرد وفى تحقيق الإسترخاء

- حاجات الأمان:-

وتلك الحاجات تلى الحاجات الفسيولوجية وتشمل العديد من الحاجات كالإستقرار والأمان والتحرر من الخوف والوقاية من الأخطار وللترويح دور هام فى تحقيق تلك الحاجات من خلال تزويد الفرد بالعديد من المهارات وتوفير الراحة النفسية له ، مما يحقق التوازن والإستقرار الإنفعالى ويوفر له الوقاية من العديد من المخاطر

- الحاجات الإجتماعية:-

وتؤكد تلك الحاجات على أن الإنسان كائن اجتماعى بطبيعته ، وتتضمن تلك الحاجات الرغبة فى إقامة علاقات صداقة مع الآخرين ، والإنتماء الى الجماعات المختلفة والقبول الإجتماعى

- حاجات تقدير الذات :-

تمثل تلك الحاجات درجة أعلى فى سلم ترتيب الحاجات ، ويطلق عليها مسمى الحاجات الذاتية أو النفسية ، وتحتوى على الحاجات المرتبطة بالثقة بالنفس والقدرة على الإنجاز واحترام الذات



- حاجات تحقيق الذات :-
وتلك الحاجات تحتل قمة الهرم في تسلسل الحاجات وترتبط بالحاجات المتمثلة في النجاح وفي التعبير عن الذات والقدرة على الإبداع والإبتكار وتطوير الشخصية

2- سمات النشاط الترويحي :-

- يحدث في وقت الفراغ
- يتسم بالإختيارية
- يحتوى على نشاط
- يحدده الدافع من أجله
- متنوع وأشكاله متعددة
- يمارسه كل الأجناس والألوان والأديان
- جاد وعرضة في ذاته
- يتسم بالمرونة
- التجديد
- الإحساس بالسعادة ويعتبر الدافع الرئيسي وراء ممارسة النشاط الترويحي

3- تصنيف الأشكال السلوكية للترويح :-

- السلوك الإجتماعى : ويشير الى اتصال الأفراد والجماعات ببعضهم البعض
- السلوك التنافسى : ويشير الى المناشط التى تتضمن الرياضات والألعاب والمنافسات المرتبطة بفنون الأداء
- سلوك المشاركة : تضم الأفراد والجماعات من ذوى الإهتمامات المشتركة
- سلوك المخاطرة : وذلك كمناشط المغامرة التى تحتمل الخطر كما فى رياضات القفز بالمظلات وتسلق الجبال
- السلوك الإستكشافى : ويتضمن الخبرات الترويحية التى تعتمد على التعرف والإستكشاف
- خبرات تفويضية : وهى تعبر عن المناشط التى تعتمد على المشاهدة بدلا من الممارسة
- الإستثارة الحسية : وهى تعبر عن السلوك المتمركز حول الاستمتاع بالحاجات الحسية الأساسية
- التعبير البدنى : وذلك للإستمتاع بالأداء البدنى دون التركيز على الجانب التنافسى
- السلوك الإبتكارى : وهو السلوك الذى يتميز بالحس التعبيرى والإبداعى
- السلوك التذوقى : وهو سلوك يرتبط بالتذوق والتقدير الإدراكى والإحساس بالجمال



4- أهداف الترويح العلاجي. :-

- مساعدة المريض أو ذوى الحالات الخاصة على تقبل الإقامة فى المستشفيات لفترة طويلة
- مساعدة الأفراد على تقبل المرض أو الإعاقة ومساعدتهم على العودة الى الحياة الطبيعية فى المجتمع والإعتماد على النفس
- تدريب وتعليم المهارات المختلفة التى يمكن للفرد المريض أو المعوق استخدامها للتغلب على الصعوبات الناتجة لفقرة قدرة أو حاسة من الحواس
- التدريب المهنى للأفراد
- تدعيم القيم الروحية والأخلاقية لدى الأفراد والعمل معهم فى نطاق فلسفاتهم وقيمهم الشخصية
- إحياء المواهب واستثارة الحواس بما يسمح بالكشف عن المواهب وصقلها
- تدعيم العلاقات والتفاعل بين الهيئات والمؤسسات المختلفة بهدف خدمة الفرد المعوق أو المرضى ذوى الحالات الخاصة
- مساعدة الفرد ذى الحالة الخاصة على الخروج من العزلة الإجتماعية
-

إجابة السؤال الثانى:-

أكمل ما يلى :-

1- الوظائف الأساسية لوقت الفراغ :-

- الإسترخاء
- التسلية
- تطوير الذات

2- مسئولية المدرسة تجاه الترويح هى :-

- التربية الترويحية أو التربية لوقت الفراغ
- الإشراف على الأنشطة التويحية خارج المنهج المدرسى
- توفير امكانيات المدرسة للطلبة اثناء وقت فراغهم
- تهيئة امكانيات المدرسة للمجتمع الخارجى

3- الطرق الأساسية لتعريف وقت الفراغ :-

- وقت الفراغ بمثابة وقت للتأمل
- وقت الفراغ بمثابة نشاط
- وقت الفراغ بمثابة وقت حر



- النظرة الشمولية لوقت الفراغ

4- يحتوى البرنامج الترويحي للمعوقين على أوجه نشاط متعددة منها :-

- مجال الفنون اليدوية
- الإيقاع التعبيري
- التمثيل
- الموسيقى
- الأنشطة العقلية والألعاب اللغوية
- الترويح فى الخلاء
- الترويح الإجتماعى
- الرياضات والألعاب
- خدمات المجتمع
- الهوايات
- الأحداث الخاصة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق