

جامعة بنها

كلية التربية النوعية

قسم التربية الموسيقية

الفرقة: الثانية

المادة: مبادئ التدريس

تاريخ الامتحان: ٢٠١٦/١/١١

### نموذج الإجابة

#### السؤال الأول:

أ. المقصود بمفهوم التدريس: هو موقف يتميز بالتفاعل بين المعلم والمتعلم، يسعى المعلم خلال هذا الموقف وفي ظل توافر شروط معينة وفي ضوء اهداف تعليمية محددة الى مساعدة المتعلمين على اكتساب المعلومات والمهارات. وتشمل عملية التدريس ثلاث عمليات هي: التخطيط والتنفيذ والتقويم.

والمبادئ التي ينبغى مراعاتها اثناء التدريس

- الاعداد الجيد للدرس: من خلال تحديد موضوع الدرس تحديدا دقيقا، وتحديد اهداف الدرس، ثم اعداد مادة الدرس وطرق التدريس والوسائل التعليمية والانشطة المستخدمة اثناء الدرس، ووضع خطة تقويم تعلم التلاميذ.
- استثارة دوافع التلاميذ للتعلم.
- الحرص على مشاركة التلاميذ الكاملة فى الموقف التعليمى.
- تعديل مسار تعليم او تصحيح استجابات التلاميذ باستمرار.
- تقويم جوانب عناصر الموقف التعليمى بجوانبه المختلفة.

ب. احدى طرق التدريس:

- طرق تدريس تعتمد على المعلم مثل: طريقة المحاضرة
- طرق تعتمد على المعلم والمتعلم معا مثل: طريقة المناقشة او طريقة التعيينات او الاكتشاف الموجه او حل المشكلات.
- طرق تعتمد على المتعلم فقط مثل: التعلم الذاتى او التعلم المبرمج.

(يختار الطالب احدى الطرق وينتاولها بالشرح المفصل)

#### السؤال الثانى:

- أ - مفهوم التهيئة: كل ما يقوله او يفعله المعلم بقصد اعداد التلاميذ للدرس الجديد بحيث يكونوا فى حالة ذهنية وانفعالية وجسمية قوامها التانى والقبول.

الغرض منها: ١. تركيز انتباه التلاميذ على المادة التعليمية الجديدة وكوسيلة لضمان اندماجهم فى الانشطة الصفية.

٢. خلق اطار مرجعى لتنظيم الافكار والمعلومات التى سوف يتضمنها الدرس.

٣. توفير الاستمرارية فى العملية التعليمية عن طريق ربط الدرس الجديد بما تم تعلمه من خبرات سابقة.

٤. تساعد التلاميذ على التركيز الافكار والمهارات التى سوف تشرح لهم.

ب- انواع التهيئة:

١. التهيئة التوجيهية.

٢. التهيئة الانتقالية.

٣. التهيئة التقويمية.

(مع شرح مبسط لكل نوع مدعما بامثلة فى تخصصك)

### السؤال الثالث:

أ- اساليب تنويع المثيرات هى:

- التنويع الحركى.

- التركيز.

- تحويل التفاعل.

- الصمت.

- التنويع فى استخدام الحواس

(مع شرح مبسط لكل اسلوب مدعما بامثلة فى تخصصك)

ب- الغلق هو: الافعال والاقوال التى تصدر عن المعلم ويقصد بها انتهاء عرض الدرس نهاية

مناسبة، ويستخدم الغلق لمساعدة التلاميذ على تنظيم المعلومات وادراك العلاقات بينها. او

هى المرحلة الاخيرة فى خطة الدرس التى اعدت بعناية.

انواع الغلق:

- غلق المراجعة

- غلق النقل.

(مع شرح مبسط لكل نوع مدعما بامثلة فى تخصصك)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والنوفيق