



الزمن / ساعتان
الفرقة / الثانية
تاريخ الإمتحان / 2016/1/4
العام الدراسي 2015/2016

كلية التربية النوعية
قسم رياض الأطفال
المادة / النمو العقلي والمعرفي للطفل

لائحة جديدة

الفصل الدراسي الأول

أجيبني عن الأسئلة الآتية بإيجاز

السؤال الأول:

أ- وضح العلاقة بين النمو اللغوي والمعرفي وما دور المعلمة للإرتقاء بالنمو العقلي
المعرفي للطفل؟

ب- ما هي نظريات التعلم المناسبة لطفل الروضة؟

ج- أذكر مراحل النمو العقلي للطفل موضحة من خلالها خصائص النمو العقلي لديه؟

السؤال الثاني

في ظل رؤية فكرة بياجيه عن النمو اشرح المبادئ العامة لنمو طفل الروضة موضحة

الفرق بين النضج والتعلم؟

السؤال الثالث

ضعي العلامة المناسبة $\sqrt{}$ أم \times مع التعليل في الحالتين

أ- لا يستطيع طفل الروضة علي التفكير.

ب- أشارت الدراسات الحديثة إلي أن الطفل يدرك أكثر بكثير مما يعتقد بياجيه.

ج- لا توجد طرق وإستراتيجيات للإرتقاء بالنمو العقلي للمعرفي لطفل الروضة.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ أمل عبيد مصطفى

نموذج إجابة الامتحان النظري لمادة النمو العقلي والمعرفي
للطفل بالفصل الدراسي الأول لائحة جديدة للعام الدراسي

2016/2015

أستاذ المادة/ دكتورة أمل عبيد مصطفى محمد تاريخ الامتحان 2016/1/4

إجابة السؤال الأول

أ- العلاقة بين النمو اللغوي والعقلي للطفل

- النمو اللغوي يؤثر في تشكيل أساليب التفكير لدى الطفل.
- التفكير يصبح أكثر تنظيماً باستخدام اللغة.
- تحسن النمو اللغوي للطفل يساعد علي تحسين مفاهيم الطفل عن العالم والبيئة من حوله.
- النمو اللغوي يؤثر في سلوك الطفل ويساعد علي تحسين علاقاته الإجتماعيه.

ب- دور المعلمة للإرتقاء بالنمو العقلي والمعرفي للطفل

- يجب أن تنظر المعلمة لذاتها باعتبارها ميسرة لعملية التعلم وإعداد بيئة مناسبة ومحفزة لعقل الطفل.
- يجب أن تكون المعلمة علي وعي جيد بأهمية كل من اللعب والاستكشاف في تعلم أطفال ما قبل المدرسة.
- يجب أن تكون المعلمة علي وعي وإدراك بأدوارها التربوية الإنسانية والتعليمية والإجتماعية لطفل الروضة.
- يجب أن تكون المعلمة علي وعي ودراية بخصائص الطفل العقلية.
- تكون المعلمة علي وعي وإدراك لطرق واستراتيجيات الإرتقاء بالنمو العقلي.
- تكون المعلمة مدركة لعملية التخطيط والإعداد الجيد لأنشطة تنمية المهارات العقلية للطفل.

ب- نظريات تعلم طفل الروضة

- 1- نظرية "التفتح الطبيعي" للطفل.
- 2- نظرية التعلم من خلال الحواس.
- 3- النظرية السلوكية والتعلم من خلال المثير والاستجابة.
- 4- نظرية التعلم الإجتماعي.
- 5- نظرية التعلم البنائي (نظرية بياحبة).

ج- مراحل النمو العقلي لطفل الروضة

- 1- المرحلة الحس حركية من الميلاد حتي سنتن.
- 2- مرحلة ما قبل المفاهيم من 2-4 سنوات.
- 3- المرحلة الحدسية من 4-7 سنوات.

- 4- مرحلة العمليات المحسوسة أو الحياتية من 7-11 سنة
- 5- مرحلة العمليات الشكلية أو المنطقية (التفكير المجرد) من 12 سنة حتي طول فترة المراهقة.

والخصائص العقلية للطفل تتضمن في

- طفل ما قبل المدرسة مغامر نشط فضولي مكتشف.
- يظهر الطفل في هذه المرحلة قدرة متزايدة علي التفكير باستخدام الرموز.
- النمو العقلي لا ينمو في وسط معزول وانما الخبرات الإجتماعية تؤثر فيه.
- يظهر لدى الطفل استعدادات مختلفة وقدرات ويجب علي المعلمة توفير أنشطة تتضمن قدر من التحدي لقدرات كل طفل.
- اللغة عنصر مهم يؤثر في سرعة النمو المعرفي للطفل.
- يستطيع طفل هذه المرحلة فهم المبادئ الأساسية للعد.
- يستطيع الطفل فهم عدد من المفاهيم المختلفة ولكن بأساليب وطرق مناسبة تناسب طرق تفكيرهم.
- يستطيع الطفل فهم الأشكال القواعد اللغوية الأساسية.

إجابة السؤال الثاني

- في ظل فكرة بياجيه عن النمو وتوجد خمسة مبادئ لنمو طفل الروضة:-
- المبدأ الأول: ينمو الأطفال بشكل كل متكامل.
 - المبدأ الثاني: مبدأ الإستمرار والتعاقب.
 - المبدأ الثالث: يسير النمو بمعدلات مختلفة سواء بمقارنته بنفسه أو بالآخرين "مجالات فروق الفردية".
 - المبدأ الرابع: للنمو نتائج تراكمية وأخري مؤجلة من الخامس هناك أوقات يكون فيها النمو في أفضل حالاته.
 - المبدأ الخامس: هناك أوقات يكون فيها النمو في أفضل حالاته.

والفرق بين النضج والتعلم

التعلم	النضج
يحتاج نشاط	لا يحتاج نشاط
إرادي	لا إرادي

عام	خاص
ليس له دافع	له دافع

إجابة السؤال الثالث √ أم ×

أ- × لأن الطفل يستطيع التفكير بأنواعه المختلفة (التفكير الأساسي، التفكير الابتكاري، التفكير الناقد وغيره من الأنواع ولديه قدر من مهارات كل نوع من أنواع التفكير.

ب- √ لأن الدراسات الحديثة أثبتت أنه يمكن اكتساب الأطفال القدرات والمهارات المعرفية العليا وأن الأطفال دون السابعة من عمرهم يمكنهم النجاح في مجال الخبرات المنطقية بصورة واضحة وعكس ما قرره بياجيه، فالطفل قادر علي القيام بالملاحظة والإستنتاج وتكوين الرأي وإصدار الأحكام وتقويم الحجج.

ج- × لأن توجد طرق وإستراتيجيات للإرتقاء بالنمو العقلي والمعرفي لطفل الروضة ومن هذه الطرق والإستراتيجيات.

1- إستراتيجية الإلقاء.

2- إستراتيجية التعلم بالحوار والمناقشة.

3- إستراتيجية التعلم باستخدام المواد والوسائل السمعية والبصرية.

4- إستراتيجية التعلم بالملاحظة والإستقراء.

5- إستراتيجية التعلم بالإكتشاف.

6- إستراتيجية إدراك المفاهيم.

7- إستراتيجية تعليم التفكير الإبتكاري.

أنتصرت للإجابة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق
د/ أمل عبید مصطفى