



المادة/ علم نفس النمو
تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/١٢/٣٠



قسم تكنولوجيا التعليم
الفرقة الأولى

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥

السؤال الأول: (١٠ درجات)

- ١- اختر الاجابات الخاطئة فقط من العبارات التالية: (درجتان)
أ- يتكون الجهاز النفسي من:
١- الهى ٢- الأنا العليا ٣- الأنا السفلى ٤- الأنا
- ٢- اختر الاجابات الصحيحة فقط من العبارات التالية: (درجتان)
ب- من مراحل نظرية فرويد للنمو النفسي:
١- مرحلة الرضاعة ٢- مرحلة الكمون ٣- المرحلة الهادئة ٤- المرحلة الشرجية.
- ج- من نظريات النمو: (درجتان)
١- نظرية جان بياجيه للنمو المعرفى (الاتزان المعرفى).
٢- النظرية النفسية الاجتماعية لاريكسون.
٣- نظرية التعلم الاجتماعى لباندورا.
٤- نظرية فرويد للنمو النفسى.
- ٣- اختر الاجابة الصحيحة فقط: (درجتان)
أ- من قائمة هافجهرست لمطالب النمو:
من المهمات النمائية فى المراهقة:
١- ان ينمى اهتماماته الاجتماعية
٢- ان يتهيأ لإختيار عمل أو حرفة تؤمن له الاستقلال الاقتصادى.
٣- أن يزيد فى تنمية حسه العقلى وحسه الاخلاقى.
٤- استبعد الاجابات الخاطئة: (درجتان)
أ- من قائمة اريكسون فى مطالب النمو لمرحلة الطفولة المتوسطة (٦ - ١٢) سنة :
١- ان يتعلم القراءة والكتابة .
٢- ان يطور مفاهيم بناءه حول ذاته.
٣- ان يتكيف لتغيرات الجو.

السؤال الثانى: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية: (١٠ درجات)

- ١- يعتبر ستانلى هول من رواد علم النفس النمو فى العالم () .
- ٢- اهتم الفريد بينيه بالنمو العقلى بالنسبة للأطفال () .
- ٣- قدم اريكسون فى الستينات نظرية فى النمو النفسى الاجتماعى () .
- ٤- يعتبر جان بياجيه من رواد النمو المعرفى والعقلى فى علم النفس () .
- ٥- من الأهداف الأولية للنمو النفسى كيف نربى أطفالنا بأفضل طريقة () .
- ٦- عند بناء نظريات فى النمو النفسى يجب مراعاة الأنظمة العلمية فى العلوم الأخرى () .
- ٧- النمو النفسى يعنى التطور من نقطة بدء () .
- ٨- من دلالات استمرار النمو اختفاء معالم قديمة واكتساب معالم جديدة () .
- ٩- النمو النفسى لا يتأثر بالظروف الداخلية والخارجية () .
- ١٠- النمو يتخذ اتجاهاً طويلاً من القدمين إلى الرأس () .

السؤال الثالث: من دراستك لمظاهر وجوانب النمو فى مرحلة المراهقة . ناقش تلك المرحلة مع كتابة رايك بالجوانب السلبية والايجابية ، ثم كيف نستفيد من طاقات هذه المرحلة فى مجال تخصصك؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع: اذكر هرم الحاجات " لماسلو " وفى حالة اتفاقك مع ماسلو اذكر الاسباب ، أما فى حالة الاختلاف اكتب هرم الحاجات الخاص بك ، ثم اذكر اسباب الاختلاف؟ (١٠ درجات)

إذا لم تبتهج وأنت تتعلم ، فثمة خطأ ما!!!

أ.د/ صلاح الدين عبد القادر

نموذج الاجابة



المادة/ علم نفس النمو

تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/١٢/٣٠

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥



قسم تكنولوجيا التعليم

الفرقة الأولى

اجابة السؤال الأول:

- ١- أ- يتكون الجهاز التنفسي من الأنا السفلى
- ٢- ب- من مراحل نظرية فرويد للنمو النفسي: ٢- مرحلة الكمون
- ج- من نظريات النمو: (درجتان)
 - ١- نظرية جان بياجيه للنمو المعرفي (الاتزان المعرفي).
 - ٢- النظرية النفسية الاجتماعية لاريكسون.
 - ٣- نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا.
 - ٤- نظرية فرويد للنمو النفسي.
- ٣- من قائمة هافجهرست لمطالب النمو:
من المهمات النمائية في المراهقة:
 - (١) ان ينمي اهتماماته الاجتماعية
 - (٢) ان يتهيا لإختيار عمل أو حرفة تؤمن له الاستقلال الاقتصادي.
 - (٣) أن يزيد في تنمية حسه العقلي وحسه الاخلاقي.
- ٤- من قائمة اريكسون في مطالب النمو لمرحلة الطفولة المتوسطة (٦ - ١٢) سنة :
الاجابة المستبعدة: ان يتكيف لتغيرات الجو.

اجابة السؤال الثاني:

- ١- صح
- ٢- صح
- ٣- صح
- ٤- صح
- ٥- صح
- ٦- صح
- ٧- صح
- ٨- صح
- ٩- خطأ
- ١٠- خطأ

اجابة السؤال الثالث:

المراهقة هي الميلاد الحقيقي للفرد ورغم ذلك فان المراهقة فترة عواصف وتوترات وتكتنفها الأزمات النفسية وتسودها المعاناة والاحباط والصراع والقلق والمشكلات وصعوبات التوافق .
وتنتهي فترة المراهقة نظريا حوالى العشرين من العمر ولكنها قد لا تنتهى .
ومن سلبيات المرحلة أيضاً استمرار توظيف الحيل الدفاعية وعدم القدرة على اتخاذ القرار.



المادة/ علم نفس النمو

تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/١٢/٣٠



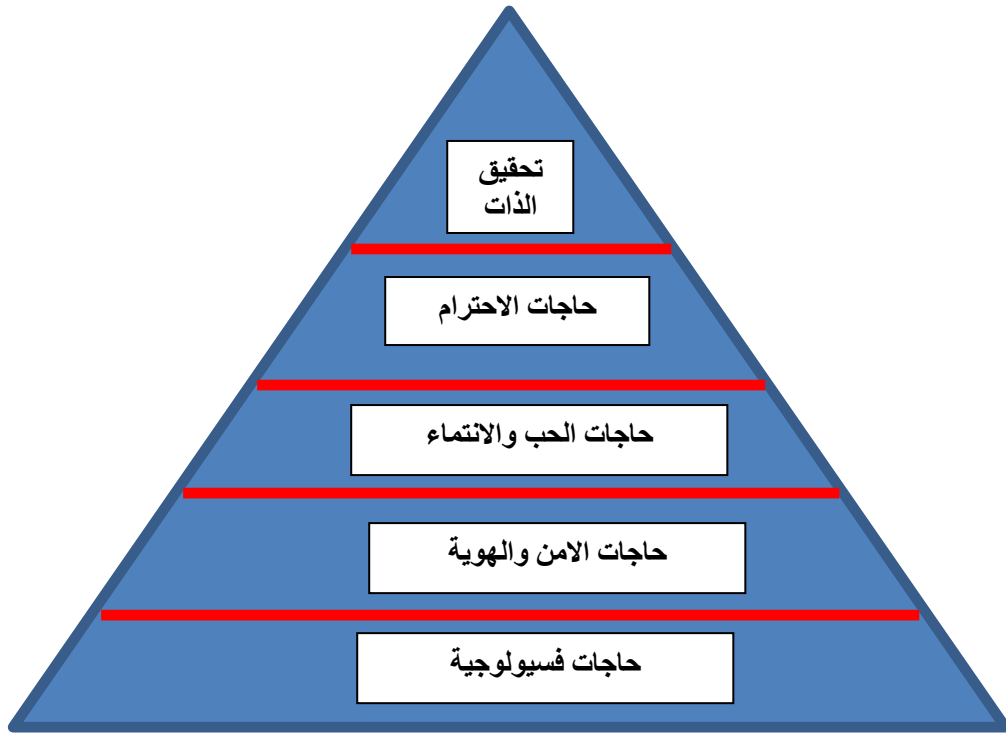
قسم تكنولوجيا التعليم
الفرقة الأولى

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥

ومن الايجابيات تطور الذكاء الاجتماعي وتطور العلاقات الاجتماعية وتبنى المفاهيم الاجتماعية والثقافية والبحث عن وجود الذات (الكينونة) ويتم الاستفادة من طاقات هذه المرحلة في البناء الاجتماعي والنفسي وتبنى فلسفة للحياة والعمل والمشاريع الاجتماعية.

اجابة السؤال الرابع:

هرم ماسلو





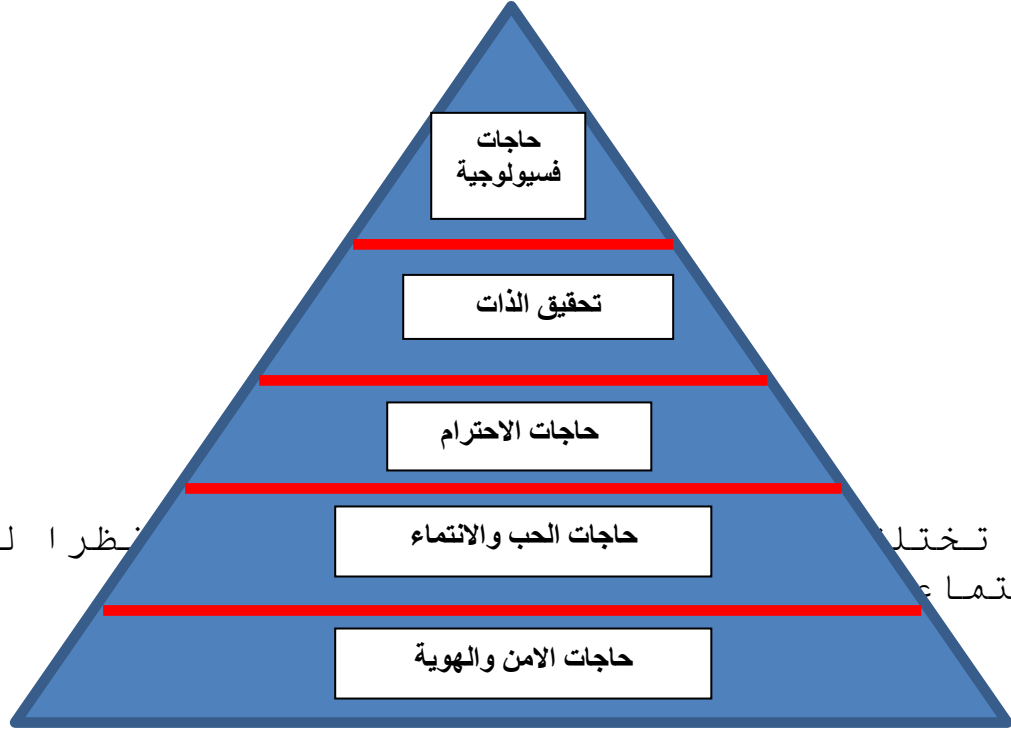
المادة/ علم نفس النمو
تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/١٢/٣٠

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥



قسم تكنولوجيا التعليم
الفرقة الأولى

هرم الطالب الشخصي



نظرا للفروقات

وقد تختلف
الاجتماعية