

إجابة امتحان مادة تصميم المواقف التعليمية الفرقة الرابعة- شعبة تكنولوجيا التعليم  
لائحة قديمة- الفصل الدراسي الأول-بتاريخ ٢٠١٣/١/١٧

## ١- مبادئ التصميم التعليمي:-

تحليل خصائص المتعلمين -تحديد الأهداف -الأنشطة التعليمية  
الاستراتيجيات والطرق التعليمية - التقويم- مخرجات التعلم- التفاعلية.  
٢- نموذج عبد اللطيف الجزار:

يتمشى هذا النموذج مع مدخل النظم في مراحل الأساسية التي تسمى دورة حياة النظام كما تنطبق على تعريف المنظومة التعليمية ويضم هذا النموذج خمس خطوات تنظيمية تشكل الإجراءات المرورية لإعداد وتطوير التعليم وهي:-  
\*مرحلة الدراسة والتحليل(تحديد خصائص المتعلمين-تحديد الحاجات التعليمية للموضوع-دراسة واقع الموارد والمصادر التعليمية)  
\*مرحلة التصميم:(صياغة الأهداف التعليمية سلوكيا-تحديد عناصر المحتوى التعليمي-بناء الاختبار محكي المرجع-اختيار خبرات التعليم وأساليب التدريس-اختيار الوسائط التعليمية والموارد التعليمية - تصميم الرسالة التعليمية على الوسائط المطلوب إنتاجها- تصميم الأحداث التعليمية وعناصر عملية التعلم) مرحلة الإنتاج أو الإنشاء:(الحصول على الوسائل وإعداد التسهيلات-اقتناء من المتوفر-تعديل من المتوفر- إنتاج جديد-تحديد الحاجات التعليمية للموضوع-دراسة واقع الموارد والمصادر التعليمية)  
\*مرحلة التقويم:(تجريب مصغر لعمل التقويم البنائي-تجريب موسع لعمل التقويم التجميعي )  
\*مرحلة الاستخدام:(الاستخدام الميداني-المتابعة والتقويم المستمر)

## نموذج barker,1993 :

ويعد هذا النموذج من النماذج المبسطة لتصميم وإنتاج عروض الوسائط المتعددة الفائقة ويتميز بالتركيز واهتمامه بحاجات المتعلمين. ويمر بالخطوات التالية:  
\*تحديد مواصفات المحتوى وبناء التطبيقات  
\*السيناريو(إنتاج السيناريو- إنتاج الفيديو- إنتاج الصوت- إنتاج النصوص)  
\*التكامل وبناء لوصلات الداخلية وتنفيذ التزامن بين العناصر والمثيرات .  
\*الاختبار والتقويم .  
\*الإتقان والتعديل.  
\*نسخ التطبيق.  
\*التوزيع للمستخدمين.

### ٣--الاحتياجات التي يجب أن يلّم بها المصمم التعليمي :

- \*الاهتمام بالمتعلم ومشاركته في النقاش واحترام رأيه
- \*ضرورة إسهام أطلبه في الموقف التعليمي حتى تزداد دافعيته.
- \*ضرورة إشراك الطالب في وضع الأهداف التعليمية.
- \*إيمان المصمم التعليمي والمعلم بالدور الفعال للتعلم .
- \*الحاجة إلى التحدي حتى يمكن مواجهة الفروق الفردية بين الطلاب لتقديم موقف تعليمي ملائم ومتوافق مع المتطلبات الذهنية للطلاب.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق  
د/أسماء كمال