



كلية التربية النوعية
شعبة تكنولوجيا تعليم

الفرقة : الثالثة
دور : يناير ٢٠٢٠
الزمن : ساعتين

امتحان مادة (الأنشطة المدرسية الترويحية والعلاجية)
نموذج رقم (١)

اجب عن الاسئلة التالية:-

ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام العبارات الخاطئة.

- ١- من خصائص البرنامج الترويحي الناجح أن يركز على نشاط واحد فقط . (x)
- ٢- هناك طرق عديدة لتقسيم الأنشطة الترويحية منها حسب فصول السنة . (√)
- ٣- النشاط الموسيقي يحرر الفرد المعاق من روح الانانية والانسحابية والعدوانية . (√)
- ٤- العلاج الفردي والعلاج الجماعي بالموسيقى يمثلون اساليب العلاج بالموسيقى . (x)
- ٥- البلهاء والمعتوهين من تصنيفات الاعاقة العقلية على اساس الشكل الخارجي . (x)
- ٦- الايقاع التعبيري والموسيقى أحد انواع الأنشطة الترويحية حسب الموهبة . (x)
- ٧- صنف الباحثون الاعاقة السمعية وفقاً لتوقيت حدوثها الى (فطرية – مكتسبة) . (√)
- ٨- الترويح مظهر من مظاهر النشاط الانساني يتميز باتجاه يحقق السعادة للبشر . (√)
- ٩- يتضمن ذوى الاحتياجات الخاصة الايجابية الاعاقات (السمعية - البصرية) . (x)
- ١٠- الاعاقة السمعية البسيطة احد تصنيفات الاعاقة السمعية حسب الدرجة . (√)
- ١١- يمكن تقسيم ذوى الاحتياجات الخاصة الى فئتين (حركية - عضلية) . (x)
- ١٢- الموسيقى هي فن امتزاج الأصوات معاً بهدف التعبير عن العواطف المختلفة . (√)
- ١٣- هناك علاقة وثيقة بين الترويح والرياضة في كونهما يمثلان نشاط اختياري . (√)
- ١٤- تتوقف محددات وقت الفراغ علي طريقتين فقط . (x)
- ١٥- الألعاب الترويحية تعمل على ايجاد فرص التفاعل للأفراد والجماعات . (√)
- ١٦- يستخدم اللعب في المستشفيات كأسلوب تشخيصي وعلاجي مع الأطفال . (√)
- ١٧- من أهم سمات النشاط الترويحي أنه يحدث أثناء وقت الفراغ . (√)
- ١٨- يشتمل الترويح العلاجي على الخدمات التي تقدم الى المرضى والاسوياء . (x)
- ١٩- ذوى الاحتياجات الخاصة هم أفراد يمتلكون قدرات عالية أو استثنائية . (√)
- ٢٠- يتضمن الترويح الرياضي الوان مختلفة من النشاط منها ألعاب بسيطة التنظيم . (√)

- ٢١-العميان وظيفياً أحد تصنيفات الإعاقة البصرية من حيث نوع الإعاقة . (x)
- ٢٢-يجب أن يكون المعالج بالموسيقى لديه خبرة ميدانية في العلاج بالموسيقى . (x)
- ٢٣-تشمل ذوى الاحتياجات الخاصة السلبية الموهوبين والمتفوقين عقليا .(x)
- ٢٤- من ضمن اغراض الترويج المشاركة الايجابية . (x)
- ٢٥-العلاج بالموسيقى هو العملية التي يتم بموجبها تنظيم ايقاع الحركة داخل الجسم . (√)
- ٢٦-ان مصطلح وقت الفراغ مشتق من الأصل اللاتيني Recreation . (x)
- ٢٧-صعوبة القراءة أحد أنواع صعوبات التعلم النمائية او النفسية . (x)
- ٢٨- المنغولية أحد تصنيفات الإعاقة العقلية على اساس نسبة الذكاء. (x)
- ٢٩- من أهم خصائص الترويج انه يحقق التوازن النفسي . (√)
- ٣٠-هناك ثلاث أنواع للطبقات الموسيقية تستخدم في العلاج(عالية- متوسطة- منخفضة)(√)

اختيار مما بين القوسين.

٣١	يطلق على الالعاب التي يمارسها الفرد بمفرده أو مع زميل له اسم الالعاب		
A	الجماعية	b	البيسطة التنظيم
	c		الفردية والزوجية
٣٢	عمى الألوان احد تصنيفات الإعاقة البصرية من حيث		
A	الدرجة	b	النوع
	c		الشكل
٣٣	من فنون الأداء التمثيلي ونشأ صدفة عندما فقد أحد الممثلين صوته قبل العرض		
A	الرقص	b	المنوعات
	c		البانتومايم
٣٤	تتضمن اغراض الترويج غرض		
A	حب الاستطلاع	b	ابتكاري في
	c		نشاط بناء
٣٥	تسمع الموسيقى وفق ثلاث مستويات أحدهما		
A	حسي	b	حركي
	c		سمعي
٣٦	للترويج خصائص تميزه عن غيره من المناشط الاخرى منها		
A	اختياري	b	فني
	c		ثقافي
٣٧	من العوامل التي يجب مراعاتها عند وضع البرنامج الترويجي		
A	درجة الاستجابة	b	الصفات الوراثية
	c		الامكانيات المتوفرة
٣٨	تحسين الصحة والاتصال بالآخرين تمثل احد		
A	خصائص الترويج	b	أغراض الترويج
	c		مبادئ الترويج
٣٩	تتعدد مميزات الأنشطة الترويجية ومنها المميزات		

A	<u>السيولوجية</u>	b	العقلية	c	الفلسفية
٤٠	يهتم هذا النمط من العلاج بتعديل الاستجابات في اطار الخبرات الشخصية للمريض				
A	<u>العلاج الفردي بالموسيقى</u>	b	العلاج الجماعي بالموسيقى	c	العلاج النفسي بالموسيقى
٤١	هي مجموعه من الالعاب التي تعمل على ايجاد فرص التفاعل للأفراد والجماعات				
A	الألعاب الجماعية	b	الألعاب الموسيقية	c	<u>الألعاب الترويحية</u>
٤٢	الشعور بالسعادة عند الانجاز والابتكار والابداع تمثل احد				
A	اغراض الترويح	b	<u>اهداف الترويح</u>	c	خصائص الترويح
٤٣	يتم سماع الموسيقى وفق ثلاث مستويات هي الحسي والتعبيري بالاضافة الى				
A	المستوى الايقاعي	b	المستوى الانفعالي	c	<u>المستوى الموسيقي البحت</u>
٤٤	تمثل القصص الموسيقية – والألعاب الموسيقية أحد انواع				
A	الأنشطة الفنية	b	الأنشطة الترفيهية	c	<u>الأنشطة الموسيقية</u>
٤٥	يعتبر احد عناصر البناء الموسيقي للأغنية				
A	الكلمات	b	<u>المصاحبة</u>	c	الرقص
٤٦	تعتبر أحد انواع الأنشطة الموسيقية				
A	الفنون المسرحية	b	الفنون اليدوية	c	<u>الأغاني والانشيد</u>
٤٧	يصنف الموهوبين العدة فئات منها الممتازين والمتفوقين بالاضافة الى				
A	الاذكياء	b	<u>العابرة</u>	c	العلماء
٤٨	هناك طرق كمحددات لوقت الفراغ احدهما تركز على الكيف وليس الكم				
A	الطريقة الأولى	b	<u>الطريقة الثانية</u>	c	الطريقة الثالثة
٤٩	حالات القابلين للتعلم أحد تصنيفات الاعاقة العقلية على اساس				
A	نسبة الذكاء	b	الشكل الخارجي	c	<u>البعد التربوي</u>
٥٠	الفنون اليدوية والهوايات والاحداث الخاصة تمثل احد انواع				
A	<u>الأنشطة الترويحية</u>	b	الأنشطة الموسيقية	c	الأنشطة الرياضية
٥١	يشتمل على الخدمات الترويحية التي تقدم الى المرضى والعاجزين				
A	<u>الترويح العلاجي</u>	b	العلاج باللعب	c	الترويح الرياضي
٥٢	هي صعوبات تعلم تتعلق بنمو القدرات العقلية				
A	<u>النمائية</u>	b	الاكاديمية	c	التعليمية
٥٣	هو مزاوله اي نشاط في وقت الفراغ بهدف ادخال السرور على النفس				

A	وقت الفراغ	b	<u>الترويح</u>	c	العلاج باللعب
٥٤	تصنف الإعاقة السمعية حسب الدرجة ووفق طبيعة ومكان الإصابة بالإضافة الى				
A	<u>توقيت حدوث الإعاقة</u>	b	العمر الزمني	c	نسبة الذكاء
٥٥	أحد مستويات المشاركة في مناشط الترويح				
A	الدافعية	b	المتوسطة	c	<u>الإيجابية</u>
٥٦	من الآثار الإيجابية لرياضة المعاقين تنمية الجانب				
A	<u>الترويحي</u>	b	العلاجي	c	النفسي
٥٧	هناك العديد من الأنشطة الموسيقية منها				
A	لعب الأدوار	b	الدراما	c	<u>التعبير الحركي</u>
٥٨	هو مصطلح مشتق من الأصل اللاتيني Licer				
A	الترويح	b	<u>وقت الفراغ</u>	c	اللعب
٥٩	تأثير الموسيقى على الفرد يتوقف على العوامل الموسيقية والشخصية وكذلك				
A	العوامل المهارية	b	العوامل الحسية	c	<u>العوامل البيئية</u>
٦٠	هو نشاط ارادي يؤديه الفرد بنفسه بحماس ورغبة				
A	الترويح	b	<u>اللعب</u>	c	الأكل

مع أطيب امنياتي بالنجاح والتوفيق



كلية التربية النوعية
شعبة تكنولوجيا تعليم

الفرقة : الثالثة
دور : يناير ٢٠٢٠
الزمن : ساعتين

امتحان مادة (الأنشطة المدرسية الترويحية والعلاجية)
نموذج رقم (٢)

اجب عن الاسئلة التالية:-

ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام العبارات الخاطئة.

- ١- يتضمن ذوى الاحتياجات الخاصة الايجابية الاعاقات (السمعية - البصرية). (x)
- ٢- هناك طرق عديدة لتقسيم الانشطة الترويحية منها حسب فصول السنة . (√)
- ٣- ذوى الاحتياجات الخاصة هم أفراد يمتلكون قدرات عالية أو استثنائية . (√)
- ٤- يشتمل الترويح العلاجي على الخدمات التي تقدم الى المرضى والاسوياء . (x)
- ٥- ان مصطلح وقت الفراغ مشتق من الأصل اللاتيني Recreation . (x)
- ٦- هناك ثلاث أنواع للطبقات الموسيقية تستخدم في العلاج (عالية- متوسطة- منخفضة) (√)
- ٧- الايقاع التعبيري والموسيقى أحد انواع الانشطة الترويحية حسب الموهبة . (x)
- ٨- العميان وظيفياً أحد تصنيفات الاعاقة البصرية من حيث نوع الاعاقة . (x)
- ٩- صنف الباحثون الاعاقة السمعية وفقاً لتوقيت حدوثها الى (فطرية – مكتسبة) . (√)
- ١٠- صعوبة القراءة أحد أنواع صعوبات التعلم النمائية او النفسية . (x)
- ١١- من أهم سمات النشاط الترويحي أنه يحدث أثناء وقت الفراغ . (√)
- ١٢- الألعاب الترويحية تعمل على ايجاد فرص التفاعل للأفراد والجماعات . (√)
- ١٣- الاعاقة السمعية البسيطة احد تصنيفات الاعاقة السمعية حسب الدرجة . (√)
- ١٤- تتوقف محددات وقت الفراغ علي طريقتين فقط . (x)
- ١٥- العلاج الفردي والعلاج الجماعي بالموسيقى يمثلون اساليب العلاج بالموسيقى . (x)
- ١٦- الموسيقى هي فن امتزاج الأصوات معاً بهدف التعبير عن العواطف المختلفة . (√)
- ١٧- من ضمن اغراض الترويح المشاركة الايجابية . (x)
- ١٨- يتضمن الترويح الرياضي الوان مختلفة من النشاط منها ألعاب بسيطة التنظيم . (√)
- ١٩- يجب أن يكون المعالج بالموسيقى لديه خبرة ميدانية في العلاج بالموسيقى . (x)
- ٢٠- هناك علاقة وثيقة بين الترويح والرياضة في كونهما يمثلان نشاط اختياري . (√)

- ٢١- البهلاء والمعتوهين من تصنيفات الإعاقة العقلية على اساس الشكل الخارجي . (X)
- ٢٢- تشمل ذوى الاحتياجات الخاصة السلبية الموهوبين والمتفوقين عقليا . (X)
- ٢٣- يستخدم اللعب في المستشفيات كأسلوب تشخيصي وعلاجي مع الأطفال . (√)
- ٢٤- من أهم خصائص الترويح انه يحقق التوازن النفسي . (√)
- ٢٥- من خصائص البرنامج الترويحي الناجح أن يركز على نشاط واحد فقط . (X)
- ٢٦- العلاج بالموسيقى هو العملية التي يتم بموجبها تنظيم ايقاع الحركة داخل الجسم . (√)
- ٢٧- الترويح مظهر من مظاهر النشاط الانساني يتميز باتجاه يحقق السعادة للبشر . (√)
- ٢٨- المنغولية أحد تصنيفات الإعاقة العقلية على اساس نسبة الذكاء . (X)
- ٢٩- النشاط الموسيقي يحرر الفرد المعاق من روح الانانية والانسحابية والعدوانية . (√)
- ٣٠- يمكن تقسيم ذوى الاحتياجات الخاصة الى فئتين (حركية - عضلية) . (X)

اختيار مما بين القوسين.

٣١	تسمع الموسيقى وفق ثلاث مستويات أحدهما			
A	<u>حسي</u>	b	حركي	c
	سمعي			
32	تعتبر أحد انواع الأنشطة الموسيقية			
A	الفنون المسرحية	b	الفنون اليدوية	c
	<u>الأغاني والانشيد</u>			
33	يعتبر احد عناصر البناء الموسيقي للأغنية			
A	الكلمات	b	<u>المصاحبة</u>	c
	الرقص			
34	من فنون الأداء التمثيلي ونشأ صدفه عندما فقد أحد الممثلين صوته قبل العرض			
A	الرقص	b	المنوعات	c
	<u>البانتومايم</u>			
٣٥	عمى الألوان احد تصنيفات الاعاقة البصرية من حيث			
A	الدرجة	b	<u>النوع</u>	c
	الشكل			
٣٦	هي صعوبات تعلم تتعلق بنمو القدرات العقلية			
A	<u>النمائية</u>	b	الاكاديمية	c
	التعليمية			
٣٧	حالات القابلين للتعلم أحد تصنيفات الاعاقة العقلية على اساس			
A	نسبة الذكاء	b	الشكل الخارجي	c
	<u>البعد التربوي</u>			
٣٨	يصنف الموهوبين العدة فئات منها الممتازين والمتفوقين بالإضافة الى			
A	الانكباء	b	<u>العباقره</u>	c
	العلماء			
٣٩	هو مزاوله اي نشاط في وقت الفراغ بهدف ادخال السرور على النفس			

A	وقت الفراغ	b	<u>الترويح</u>	c	العلاج باللعب
٤٠	للترويح خصائص تميزه عن غيره من المناشط الأخرى منها				
A	<u>اختياري</u>	b	فني	c	ثقافي
٤١	تتضمن اغراض الترويح غرض				
A	حب الاستطلاع	b	<u>ابتكاري فني</u>	c	نشاط بناء
٤٢	أحد مستويات المشاركة في مناشط الترويح				
A	الدافعية	b	المتوسطة	c	<u>الإيجابية</u>
٤٣	تتعدد مميزات الأنشطة الترويحية ومنها المميزات				
A	<u>الفسولوجية</u>	b	العقلية	c	الفلسفية
٤٤	هو مصطلح مشتق من الأصل اللاتيني Licer				
A	الترويح	b	<u>وقت الفراغ</u>	c	اللعب
٤٥	هناك طرق كمحددات لوقت الفراغ احدهما تركز على الكيف وليس الكم				
A	الطريقة الأولى	b	<u>الطريقة الثانية</u>	c	الطريقة الثالثة
٤٦	يطلق على الالعاب التي يمارسها الفرد بمفرده أو مع زميل له اسم الالعاب				
A	الجماعية	b	البسيطة التنظيم	c	<u>الفردية والزوجية</u>
٤٧	من الاثار الايجابية لرياضة المعاقين تنمية الجانب				
A	<u>الترويحي</u>	b	العلاجي	c	النفسي
٤٨	الفنون اليدوية والهوايات والاحداث الخاصة تمثل احد انواع				
A	<u>الأنشطة الترويحية</u>	b	الأنشطة الموسيقية	c	الأنشطة الرياضية
٤٩	من العوامل التي يجب مراعاتها عند وضع البرنامج الترويحي				
A	درجة الاستجابة	b	الصفات الوراثية	c	<u>الامكانيات المتوفرة</u>
٥٠	هو نشاط ارادي يؤديه الفرد بنفسه بحماس ورغبة				
A	الترويح	b	<u>اللعب</u>	c	الأكل
٥١	يهتم هذا النمط من العلاج بتعديل الاستجابات في اطار الخبرات الشخصية للمريض				
A	<u>العلاج الفردي بالموسيقى</u>	b	العلاج الجماعي بالموسيقى	c	العلاج النفسي بالموسيقى
٥٢	تأثير الموسيقى على الفرد يتوقف على العوامل الموسيقية والشخصية وكذلك				
A	العوامل المهارية	b	العوامل الحسية	c	<u>العوامل البيئية</u>
٥٣	ينم سماع الموسيقى وفق ثلاث مستويات هي الحسي والتعبيري بالإضافة الى				

A	المستوى الإيقاعي	b	المستوى الانفعالي	c	المستوى الموسيقى البحث
٥٤	هناك العديد من الأنشطة الموسيقية منها				
A	لعب الأدوار	b	الدراما	c	التعبير الحركي
٥٥	تحسين الصحة والاتصال بالآخرين تمثل احد				
A	خصائص الترويح	b	أغراض الترويح	c	مبادئ الترويح
٥٦	تصنف الاعاقة السمعية حسب الدرجة ووفق طبيعة ومكان الإصابة بالاضافة الى				
A	توقيت حدوث الاعاقة	b	العمر الزمني	c	نسبة الذكاء
٥٧	الشعور بالسعادة عند الانجاز والابتكار والابداع تمثل احد				
A	اغراض الترويح	b	اهداف الترويح	c	خصائص الترويح
٥٨	هي مجموعه من الالعاب التي تعمل على ايجاد فرص التفاعل للأفراد والجماعات				
A	الالعاب الجماعية	b	الالعاب الموسيقية	c	الالعاب الترويحية
٥٩	يشتمل على الخدمات الترويحية التي تقدم الى المرضى والعاجزين				
A	الترويح العلاجي	b	العلاج باللعب	c	الترويح الرياضي
٦٠	تمثل القصص الموسيقية – والالعاب الموسيقية أحد انواع				
A	الأنشطة الفنية	b	الأنشطة الترفيهية	c	الأنشطة الموسيقية

مع أطيب امنياتي بالنجاح والتوفيق