



اللائحة الداخلية كلية التربية النوعية جامعة بنها بنظام الساعات المعتمدة

ملخص توصيف مقررات لائحة كلية التربية النوعية جامعة بنها

أولاً: ملخص توصيف المقررات الجامعية والثقافية والتربوية

اسم المقرر:- مدخل إلى العلوم التربوية يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية التربية، أنواعها، الوسائل التربوية، دور المعلم، العوامل المؤثرة في مهنة التدريس، مشكلات المعلمين داخل الفصل وخارجه، إستراتيجيات جديدة لعمل المعلم.	كود المقرر: ٢١٠٧١١
اسم المقرر:- المناهج وتنظيماتها يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم المنهج وتطويره، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج، ومكونات منظومة المنهج، مفهوم المنهج كمنظومة، أنواع (تنظيمات) المناهج وخصائصها: منهج المواد الدراسية المنفصلة- منهج المواد المترابطة- منهج النشاط - المنهج المحوري- منهج الوحدات- منهج المشروع، حل المشكلات.	كود المقرر: ٢١٠٧١٢
اسم المقرر:- حقوق الإنسان ومكافحة الفساد يهدف المقرر إلى: مفهوم حقوق الإنسان، الفلاسفة والأنبياء وحقوق الإنسان، المواثيق الدولية لحقوق الإنسان، المعاهدات الدولية وقت الحرب والسلام وجرائم الحرب، حقوق الإنسان والبيئة، الثورات ودور التكنولوجيا في حفظ حقوق الإنسان.	كود المقرر: ٢١٠٩١
اسم المقرر:- مدخل إلى العلوم النفسية يهدف المقرر إلى: التعرف على علم النفس وموضوعه وتطوره، وينقسم المدخل إلى العلوم التربوية والنفسية إلى مدخل إلى التربية ومدخل طرق البحث في علم النفس، الإحساس والإدراك، دوافع الإنسان وانفعالاته، الذكاء والقدرات العقلية، الشخصية الإنسانية، جماعة الفصل الدراسي، سيكولوجية الابتكار.	كود المقرر: ٢١٠١١٠
اسم المقرر:- طرق تدريس عامة يهدف المقرر إلى: تعرف طريقة التدريس، الطرق المتبعة للتدريس تبعاً للمادة المراد شرحها وعدد الطلاب في الصف والوقت المتاح لتحقيق الأهداف التعليمية والسلوكية المطلوبة من الدرس، وأهم الطرق في التدريس ومنها: (طريقة المحاضرة، و المناقشة، و الحوار، و القصة و حل المشكلات وطرق التدريس للتعلم النشط، والبيان العملي، وخرائط المفاهيم، والفصل المقلوب، والمجموعات أو المشروع، والعمل الجماعي وغيرها بما يتناسب مع التخصص، و علي أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح، يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس، يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (التخطيط- التنفيذ- التقويم)، يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها، يميز بين كل من الأهداف العامة والسلوكية، يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس ذات مستويات متنوعة ومتدرجة في مجال تخصصه، ويتناول المقرر لبرنامج الإعلام التربوي وأخصائي تكنولوجيا التعليم التركيز أيضاً على ما سبق من طرق وربطها مع الإعلام التربوي وتكنولوجيا التعليم كل في تخصصه.	كود المقرر: ٢١٠٧١٤
اسم المقرر:- تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر يهدف المقرر إلى: التعرف على التربية البدائية، التربية عند الفراعنة، التربية عند الرومان، التربية عند اليونان، التربية عند المسلمين، التربية في مصر الحديثة، التربية والتعليم في عهد محمد علي، التربية والتعليم في عهد سعيد وعباس وإسماعيل، التربية التعليم في عهد الاحتلال، التربية والتعليم بين ثورتي ١٩١٩ - ١٩٥٢، التربية والتعليم بعد ثورة عام ١٩٥٢.	كود المقرر: ٢١٠٧٢٦
اسم المقرر:- ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة يهدف المقرر إلى: التعرف على معرفة أساسيات ومبادئ ريادة الأعمال وتطبيقاتها العملية، تنمية مفهوم ثقافة العمل الحر، تحديد المسار المناسب للمشروع والاستفادة من الفرص المتاحة، تطبيق مهارات البحث عن المعلومات من المصادر المختلفة، إعداد البحوث التجارية والتسويقية للمشاريع الصغيرة أو المتوسطة، إيجاد فرص للمشاريع الناجحة والمفاضلة بينها باستخدام الطرق العلمية الحديثة، تطبيق مهارات كتابة خطة العمل للمشروع الريادي في دراسته، إعداد دراسة الجدوى التي تشتمل على الخطط التسويقية والتشغيلية والمالية، اكتساب مهارات إدارة فريق العمل.	كود المقرر: ٢١٠٩٢
اسم المقرر:- علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) يهدف المقرر إلى: التعرف على موضوع علم النفس التربوي وفروعه وأهميته، التعلم، معناه، أنواعه، منحنيات التعلم وقياس التعلم، النماذج الاختزالية(نموذج التعلم الشرطي الإجرائي، نموذج المحاولة والخطأ، نموذج التعلم الشرطي الاستجابي، نموذج الجشطلت، نموذج تجهيز المعلومات، نموذج التعلم الاجتماعي)، متاهة يونج الخشبية، التعلم الجزئي بالمحاولة والخطأ، تجربة (كلاين) من الخشبية ذي الجرس، القرص الخشبي، التعلم بإدراك العلاقات، تجربة النشر الخشبي، تجربة الرسم من المرأة باستخدام يد واحدة وباستخدام	كود المقرر: ٢١٠٧٢٧



<p>البيدين، تجربة ثبات اليد الكهربائي، التعلم الحركي، والتعرف على أولاً: تجارب التعلم الحركي: تجربة متاهة يونج، تجربة متاهة " كلين " بدون جرس، تجربة متاهة " كلين " بجرس، تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة، تجربة التآزر الحركي، تجربة ثبات اليد الكهربائي الحاسب، ثانياً: تجارب التعلم الإدراكي: تجربة القرص الخشبي، تجربة النسور، ثالثاً: تجارب انتقال أثر التدريب: تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة.</p>
<p>اسم المقرر:- تكنولوجيا التعليم كود المقرر: ٢١٠٧٢٨</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، تطور تكنولوجيا التعليم، تصنيفات الوسائل التعليمية، مخروط الخبرة، الصور والرسوم، عمليات الاتصال، مصادر التعلم، الأجهزة و المستحدثات في المجال.</p>
<p>اسم المقرر:- طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص كود المقرر: ٢١٠٧٣١١</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على الفرق بين المصطلحات (الطريقة- الإستراتيجية- الأسلوب)، وكذلك (التدريس- التعليم- التعلم)، عملية التدريس: مفهومه- عناصره- دور المعلم والمتعلم والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم، والتعرف على أهم طرق التدريس، والطرق التي تعتمد على المناقشة: الطريقة السقراطية (مزايها- عيوبها- متى يمكن استخدامها بنجاح؟) طريقة المناقشة (أسسها- أهميتها- مزايها- عيوبها) طريقة حل المشكلات، و طريقة المشروع وطريقة التعلم التعاوني وأهم استراتيجيات التعلم النشط (لعب الأدوار- العصف الذهني- فكر- زوج شارك- استراتيجيات ما وراء المعرفة- التدريس التبادلي) واستراتيجيات تدريس المفاهيم المستندة إلى التعلم البنائي (خرائط المفاهيم- الطريقة الاستقرائية- الطريقة الاستنتاجية- نموذج عظم السمكة- إستراتيجية الشكل V- دورة التعلم) واستراتيجيات التعلم الذاتي: الحقايب التعليمية، التعلم الإلكتروني، الموديولات التعليمية، ويتناول المقرر لبرنامج الإعلام التربوي وأخصائي تكنولوجيا التعليم التركيز أيضاً على ما سبق من طرق وربطها مع الإعلام التربوي وتكنولوجيا التعليم كلا في تخصصه.</p>
<p>اسم المقرر:- الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية كود المقرر: ٢١٠٧٣١٠</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على ما هي الأصول الاجتماعية للتربية، المدرسة والمؤسسات الاجتماعية، المدرسة والثقافة، المدرسة والتنشئة الاجتماعية، المدرسة والضبط الاجتماعي، المدرسة والحراك الاجتماعي، المدرسة وصنع المستقبل.</p>
<p>اسم المقرر:- علم نفس النمو كود المقرر: ٢١٠٧٢٥</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على علم نفس النمو، أهميته، موضوعه، تاريخه، مناهج البحث في علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو، قوانين النمو، دراسة مراحل النمو من مرحلة الإخصاب إلى مرحلة الشيخوخة، مشكلات الطفولة والمراهقة.</p>
<p>اسم المقرر:- الأصول الفلسفية للتربية كود المقرر: ٢١٠٧٣١٢</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على العالم العربي والفكر التربوي المعاصر- الاتجاهات التربوية في أوروبا قديماً- الحركة الإنسانية- حركة الإصلاح الديني- الحركة الطبيعية- الحركة الواقعية- الحركة الإنسانية، الفكر التربوي الإسلامي، الفكر التربوي الرأسمالي، الفكر التربوي الماركسي، دراسة لحياه وأراء بعض الفلاسفة المسلمين، دراسة لحياه وأراء بعض الفلاسفة الغربيين.</p>
<p>اسم المقرر:- الصحة النفسية والإرشاد النفسي كود المقرر: ٢١٠٧٣١٤</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم الصحة النفسية ويتعرف على عدد من الأمراض النفسية الشائعة وأعراضها، وأن يتمكن الطالب من تحديد نوع المرض من خلال الأعراض المعروضة عليه، أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع المرضى النفسيين بأساليب تربوية، كما يهدف إلى أن يتعرف الطالب على النظرية في مجال الإرشاد النفسي، من حيث الخلفية التاريخية، والتطور والمبادئ العامة.</p>
<p>اسم المقرر:- التربية المقارنة والإدارة الت ليمية كود المقرر: ٢١٠٧٤١٥</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على تعريف التربية المقارنة- تطوير مناهج التربية المقارنة- العوامل المؤثرة في النظم التعليمية، دراسات مقارنة لأنماط المختلفة للبيئة التعليمية، دراسات مقارنة لإعداد المعلم (نماذج عالمية ومحلية)، دراسة مقارنة للتعليم الجامعي في بعض دول العالم من حيث الكم والكيف والهدف منه، مجالات البحث في التربية المقارنة، صعوبات البحث في التربية المقارنة، كما يتناول المقرر الجذور التاريخية لعلم الإدارة ونشأة وتطور الإدارة في مجال التعليم كما يناقش ماهية الإدارة وأنواعها ومستوياتها بصفة عامة، وفي مجال التعليم بصفة خاصة، وكذلك استعراض تطور الإدارة والنظريات المفسرة للإدارة في مجال التعليم، وأهم العمليات الإدارية في مجال التعليم أيضاً، بالإضافة إلى تقييم عمل الإدارة في مجال التعليم والاستفادة من الاتجاهات الحديثة في تطويرها، والتعرف على الإدارة التعليمية: مفهومها، خصائصها، ونظرياتها.</p>
<p>اسم المقرر:- علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) كود المقرر: ٢١٠٧٤١٧</p>



<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على تطور حركة القياس النفسي والعقلي، الفروق الفردية، أنواع الاختبارات النفسية والعقلية، شروط الاختبار الجيد (الثبات- الصدق- المعايير)، تحديد الأهداف التربوية، تحليل المحتوى، إعداد جدول المواصفات، أنواع الأسئلة الموضوعية، و تدريب الطلاب على استخدام الاختبارات النفسية والتحصيلية تطبيقاً وتصحيحاً واستخلاص نتائجها والقيام ببناء بعض الاختبارات التحصيلية.</p>
<p>اسم المقرر:- تخطيط وتطوير وتقويم المناهج كود المقرر: ٢١٠٧٤١٩</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم عملية تخطيط المناهج الدراسية، تحليل عملية تخطيط المناهج الدراسية إلى مكوناتها ومناقشة التوجهات المختلفة في تخطيط المناهج الدراسية، وصف مستويات ومراحل التخطيط للمنهج المدرسي، والتعرف على عناصر المنهج، أهمية الأهداف، الأهداف، المحتوي ومعايير اختياره وترتيبه، وطرق التدريس والوسائل التعليمية ومعاييرها، أسلوب التقويم المناسب، ومجالات التقويم، أنواع التقويم، أسس التقويم، خطوات التقويم، وسائل التقويم، خصائص الاختبار الجيد، طرق التقييم (الاختبارات)، مزايا وعيوب أنواع الاختبارات كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم تطوير المنهج، ودواعي التطوير وأسس تطوير المنهج، والأساليب المتبعة في التطوير، ومجالات تطوير المنهج، وخطوات التطوير، والمعوقات التي تواجه عملية تطوير المنهج، كما يهدف إلى إكساب الدارسين القدرة على تقصي وكشف أهم المعوقات والمشكلات التي تعترض عملية التطوير في الواقع التربوي.</p>
<p>اسم المقرر:- سيكولوجة ذوي الاحتياجات الخاصة كود المقرر: ٢١٠٧٤٢٠</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على مفهوم التربية الخاصة وأهدافها، وبعض القضايا المهمة والتحديات المرتبطة بها، والتعرف على فئات الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، واضطرابات السلوك، وأساليب التعامل معهم، كما تقدم هذه المادة تعريفاً لكل من التميز والإبداع، وأدوات تحديد قدرات الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية، والتقنيات المستخدمة في تحقيق ذلك.</p>
<p>اسم المقرر:- التعليم/ التدريس المصغر (تخصص) كود ١ مقرر: ٢١٠٧٢٧</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم التدريس المصغر، مراحلها، خصائصه، استخداماته، مهارته، التخطيط للتدريس، مفهومه، مستوياته، مهاراته، صياغة الأهداف السلوكية، اختيار محتوى الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي، مهارات تنفيذ الدرس: التمهيد، الحوار، الأسئلة، اختيار الوسائل التعليمية، تنظيم بيئة التعلم، إدارة الوقت، تنوع المثبرات، مهارات إدارة الفصل: تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الإستراتيجية المستخدمة، تحديد أدوار الطلاب وفقاً للإستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة في مجال التخصص مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم، ويتناول هذا المقرر لبرنامج الإعلام التربوي بالتركيز علي توضيح ما سبق من مهارات وربطها مع الإعلام التربوي وعملية التعليم والتعلم وفائدته لها، كما يتناول المقرر لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم بالتركيز علي توضيح ما سبق من مهارات وربطها بعملية التعليم.</p>
<p>اسم المقرر:- اللغة العربية وأدائها كود المقرر: ٢١٠٩٣</p> <p>يهدف المقرر إلى: تعليم قراءات باللغة العربية في عدد من الكتب المختلفة لإجادة القراءة السليمة الخالية من العيوب اللفظية والصوتية وقواعد اللغة المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والمجزومات والتمييز - والمنادي والأعداد- القراءات: بقراءة موضوعات متنوعة في المجالات الفنية والأدبية والعلمية والدينية والاجتماعية لعدد من الكتاب مع تغيير تلك الموضوعات كل عام وإجراء مناقشات توضيحية لها، ويتناول الجزء التطبيقي القراءة في جزء من كتاب لتطبيق قواعد النحو والنطق الصحيح.</p>
<p>اسم المقرر:- اللغة الانجليزية كود المقرر: ٢١٠٩٤</p> <p>يهدف المقرر إلى: استخدام اللغة الانجليزية كوسيلة للتواصل وللتعلم في مجال التخصص، خلق صلة بين مختلف مكونات اللغة المقروءة، كيفية استخدام اللغة الإنجليزية العامية في حياتهم اليومية، المحادثة القصيرة والبسيطة، كتابة الجمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى، قراءات وترجمة في مجال التخصص.</p>
<p>اسم المقرر:- الجودة تطبيقاتها في المؤسسات التعليمية كود المقرر: ٢١٠٧ ١٨</p> <p>يهدف المقرر إلى: التعرف على أسس علم الجودة وأهمية مفهوم إدارة الجودة، معايير ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية، تطوير العملية التعليمية وبرامج الكلية، إجراءات التحسين والتطوير للعملية التعليمية التي تتبناها الكلية، الوسائل التي تتبناها الكلية لتطوير البرامج والكلية بوجه عام.</p>