

دليل الريادة العلمية بالكلية

تعريف نظام الريادة العلمية :

هو نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطلاب بأنظمة وسياسات وأنشطة المؤسسة التعليمية وتوجيه الطلاب ومعاونتهم علي السير في الدراسة علي أفضل وجه ممكن .

الهدف :

متابعة الطلاب أكاديمياً وملاحظتهم وإرشادهم ومساعدتهم للتغلب علي المشاكل التي قد يواجهونها مع رفع التقارير والتوصيات للجهات المختصة بذلك .

الرائد العلمي :

هو عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يكون مسئولاً عن إرشاد مجموعة من الطلاب في مرحلة البكالوريوس .

الآليات المقترحة لإختيار الرائد العلمي :

- يحدد كل قسم عدد من الرواد العلميين .
- يقسم الطلاب علي الرواد العلميين ويفضل أن يكون من نفس الفرقة التي يدرس بها الطالب كلما أمكن وذلك لتقديم النصح والارشاد والتوجيه اللازم .
- تعريف الطلاب بنظام الريادة العلمية ومهام الرائد العلمي من خلال برنامج تعريفى في بداية العام الدراسي وخاصة لطلاب الفرقة الاولى .
- الإعلان عن اسم الرائد العلمي والقسم الخاص به ومكتبه مع تحديد الساعات المكتبية الخاصة به .
- وضع إعلان مسبق بالاجتماع مع الطلبة ووضع الاعلان بأماكن تواجد الطلبة (حصص علمية) .
- إصدار تقرير دورى ويتم رفعه لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
- يكون رأي الرائد استشاريا وليس إلزاميا للطلاب وذلك حتي نهاية دراسة الطالب للمقررات .
- الاتصال بالرائد العلمي عند وجود أسئلة او إستفسارات إضافية .

مهام الرائد العلمي :

- تكمّن مهمة الرائد العلمي إجمالاً في التركيز على إعداد الطالب الجامعى منذ قبوله فى المرحلة الجامعية حتى تخرجه وسوف تكون المهام الأساسية للرائد العلمى فى السنة الاولى خاصة متابعة الطالب أثناء دراسته فى الفصل الدراسى الأول من العام الجامعى ومن أهم واجبات الرائد العلمى فى هذه المرحلة :
- تعريف الطالب بمفردات الخطة الدراسية للسنة الدراسية المقيد بها .

جامعة بنها

كلية التربية النوعية

دليل الريادة العلمية

- الإلمام بالموارد المتاحة بالكلية وإرشاد الطلاب لأفضل السبل للاستفادة منها .
- تعريف الطالب بمواعيد اختبارات نصف العام والقواعد العامة المنظمة لها .
- إطلاع الطالب على درجات كل مادة ودرجات أعمال السنة ودرجات العملى والشفهى إن وجد وكيفية التقييم لكل مادة بالرجوع إلى أستاذ المقرر للوقوف على هذه المعلومات .
- الإلمام بأقسام الكلية التخصصية والدرجات العلمية الممنوحة .
- تعريف الطالب بكيفية التحويل من الكلية .
- كيفية إلتحاق الطالب بالمدن الجامعية .
- الإلمام بكيفية تأجيل الفصل الدراسى أو السنة كاملة .
- إطلاع الطالب على لجان رأفة الامتحانات وعدد المواد المسموح بها للطالب للنقل للسنة التالية .
- إلمام الطالب لأهمية حضور المحاضرات وتعرضه للحرمان إذا تعدى النسبة المحددة له فى الغياب تبعاً للوائح الداخلية .
- إلمام الطالب بالعقوبات التى يتعرض لها إذا أخل بالسلوك داخل قاعات المحاضرات خاصة والحرم الجامعى عامة وتعرضه للفصل اذا حاول الغش فى الامتحانات .
- مراقبة معدلات الطلاب وإرشاد الطلاب ذوى المعدلات المنخفضة وتحفيزهم وتنبيههم للإجراءات المتبعة حيال ذلك .
- تعريف الطالب بالهيكل الإدارى والتنظيمى للكلية والخدمات المقدمة فى كليته وحقوقه وواجباته .
- حث الطالب لمراجعة رائده العلمى دائماً وفق الساعات المكتبية المعلنة .
- تنفيذ برامج التوعية (المحاضرات والندوات) بالتعاون مع الطلاب المتطوعين لخدمة زملائهم وتنمية مهاراتهم التنظيمية .
- تنفيذ ورش العمل ذات العلاقة بظواهر السلوك والملاحظات المشاهدة فى السنة الاولى أملاً فى علاجها مثل التدخين أو الزى غير اللائق .
- مساعدة الطلاب ذوى الظروف الخاصة للتغلب على إعاقاتهم ومشكلاتهم الصحية .
- الكشف عن المهارات والمواهب الخاصة التى يتمتع بها الطلاب أملاً فى صقلها وتنميتها بشكل أفضل .
- تخطيط العملية الارشادية وفق أدوات الارشاد مثل تصميم الاستبيانات لتمريرها على الطلبة وتحليلها وتطبيق قوائم الملاحظة والمقابلات الارشادية .
- يقوم الرائد العلمى برفع تقرير خاص للطلاب فى نهاية كل فصل دراسى لرئيس القسم موضحاً ما تم تنفيذه من أنشطة وتوجيه للطلاب وبجدول اجتماعات الريادة العلمية .

الوسائل المستخدمة لتنفيذ الريادة العلمية :

- كما يمكن للرائد العلمى استخدام امكانيات الكلية لتنفيذ عملية الريادة فى صورة جيدة ومن الوسائل التى يمكن استخدامها :
- وسائل تكنولوجيا التعليم المتاحة فى الكلية .

جامعة بنها

كلية التربية النوعية

دليل الريادة العلمية

- استبيانات الرائد العلمى للتعرف على الطلاب وظروفهم ومواهبهم واحتياجاتهم .
- القاعات الكبيرة لتنفيذ المحاضرات وورش العمل .
- مكتبة الكلية .
- معامل وورش الكلية لتشجيع البحث والابتكار لدى الطلاب .

برنامج الرائد العلمى :

يقدم الرائد العلمى لطلبته بعض البرامج التى تساعد الطالب على التفوق الدراسى منها على سبيل المثال :

١- برنامج تنمية مهارات الابداع والابتكار :

يتضمن البرنامج تنمية القدرات الابتكارية للطلاب الذين لديهم الميول الابداعية للاختراع والاكتشاف وذلك بتعليمهم مهارات حل المشكلات وخطوات التفكير العلمى وإجراءات البحث .

٢- برنامج المجموعات الدراسية :

يتضمن هذا البرنامج تنظيم الطلاب الذين يواجهون صعوبات دراسية فى المقررات الدراسية فى مجموعات دراسية وإعطائهم ساعات إضافية حسب رغبتهم وذلك بتعليمهم مهارات التعليم الذاتى ونقل وتبادل المعلومات ضمن تدريبات وتنمية حل المشكلات وينعقد اجتماع المجموعة تحت إشراف الرائد العلمى بصورة دورية كل اسبوعين قابل للتكرار كل اسبوع .

٣- برنامج تنمية المواهب :

يتضمن البرنامج تنمية المواهب والقدرات الخاصة للطلاب .

المحاضرات والدورات:

ينظم الرائد العلمى بعض المحاضرات والدورات للطلاب والتى تستهدف التوجيه والارشاد لبعض المواضيع المهمة أو تهدف الى التحفيز وإطلاق القدرات الخاصة للطلاب وتعريفهم بدور الرائد العلمى حيال ذلك والاجابة على أسئلتهم واستفساراتهم ومن أمثلة هذه المحاضرات والدورات ما يلى:

- ١- محاضرة تهدف الى تعريف الطلاب على أهم مهارات حل المشكلات وكيفية التعامل مع المشكلات التى تواجه الطالب فى الكلية .

- ٢- محاضرة لمهارات القراءة السريعة وتهدف إلى تعريف الطلاب على أهم مهارات القراءة السريعة وكيفية توظيف هذه المهارات فى الاستذكار والقراءة العامة.

- ٣- محاضرة تهدف الى تعريف الطلاب على أهم مهارات الإلقاء والشجاعة الأدبية فى التعبير عن الآراء والاقتراحات وتطبيق هذه المفاهيم فى الحياة الخاصة والحياة الدراسية .

- ٤- محاضرة تهدف إلى تحفيز الطلاب للنجاح وإرشادهم لمعايير النجاح ومجالات النجاح وخطوات النجاح وأسباب النجاح .

- ٥- محاضرة تهدف إلي تحفيز الطلاب لتخطي الصعوبات وأسباب الفشل والإحباط وكيفية تخطي الصعوبات ببسر وسهولة في المجالات الأكاديمية والحياة العامة .
- ٦- محاضرة تهدف إلي تعريف الطلاب علي كيفية إدارة الوقت والإستفادة قدر الإمكان من الفرصة الزمنية المتاحة وإرشادهم إلي أهمية توظيف القدرات بما يخدم الوقت .
- ٧- محاضرة تهدف إلي تعريف الطلاب بماهية قلق الإختبار وكيفية تجاوزه هذا النوع من القلق في فترة الإختبارات .
- محاضرة تهدف إلي تعريف الطلاب بأهمية مفهوم الإبداع ومظاهرة وأشهر المبدعين وكيفية التفكير الإبداعي .

محاضرات السلوكيات الجامعية

- ١- تعقد هذه الورش حسب الحاجة والملاحظة السلوكية داخل مبني الكلية ويستدعي بعض الطلاب المعنيين لحضورها :
- يقوم الرائد العلمي بإستضافة بعض الشخصيات المؤثرة إجتماعياً وثقافياً لإلقاء محاضرة للطلاب (بالتعاون مع اللجان الثقافية).
- ٢- تقوم الريادة العلمية بالتوجيه والإرشاد والتنظيم وتقديم الخدمات الإرشادية كتنظيم زيارات للمدارس والهيئات التابعة للتخصصات .

رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين

- تعني برامج الدعم الأكاديمي بجميع الطلاب والتركيز علي حل مشكلات الطلاب المتعثرين ودعم ورعاية الطلاب المتفوقين وتتم هذه البرامج في الخطوات التالية:
- أولاً: دعم ورعاية الطلاب المتعثرين :

الطالب المتعثر هو الطالب الذي يواجه صعوبات أو مشاكل في العملية التعليمية علي المستوي التعليمي أو علي المستوي المادي ويحتاج إلي مساعدة . ويعتبر الطالب المتعثر علمياً عند حصوله علي تقدير ضعيف في أحد المواد أو أكثر علي الأقل اثناء الفصل الدراسي , أو في نهاية العام الدراسي .

آلية التعرف وتحديد الطلاب المتعثرين :

- ١- حصر الطلاب المتقدمين والمتأخرين دراسياً من واقع نتائج الإختبارات نصف الفصل الدراسي وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف علي مستوياتهم أولاً بأول .
- ٢- يقوم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال التعرف علي حلول الطلاب للتمارين والواجبات والتقارير وأيضاً من خلال درجات الطلاب والإمتحانات السريعة المتكررة في إكتشاف الطلاب المتعثرين .

طرق رعاية الطلاب المتعثرين :

- ١- متابعة نسبة الحضور والغياب وإعداد حصر للطلاب المتغيبين لأكثر من مرتين ومناقشة الطلاب في معرفة أسباب الغياب ومحاولة التغلب عليها وإذا تكرر الغياب يتم إعلان ولي الأمر عن طريق مكتب وكيل الكلية لشئون الطلاب .
- ٢- يقوم عضو هيئة التدريس (الرائد العلمي) بمتابعة هؤلاء الطلاب خلال الساعات المكتبية التي يحددها في جدول المحاضرات لمناقشة الطلاب المتعثرين في التعرف علي أسباب التعثر .
- ٣- يقوم القسم بعمل محاضرة وتمرين إضافية لتغطية أجزاء المقررات التي تعثر بها .
- ٤- توزيع إستمارات علي الطلاب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعثر هؤلاء الطلاب وهل السبب في قدراتهم الشخصية / طريقة التدريس / المحاضر نفسه / المصادر العلمية المستخدمة / الجو العلمي المحيط بالعملية التعليمية / عوامل إجتماعية أو شخصية أخرى وبعد الوصول للإسباب الحقيقية يمكن توجيه المساعدة حسب السبب .
- ٥- تنظيم إجتماع مع الطلاب المتأخرين دراسياً وعقد لقاءات مع اساتذه المواد الذين تأخروا فيها لمناقشة اسباب التأخر وإرشادهم إلي الطرق المثلي لتحسين مستواهم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية .
- ٦- متابعة تقدم الطلاب المتعثرين من خلال نتائج إمتحان الفصل الدراسي .
- ٧- تقديم نماذج للإمتحانات للسنوات السابقة علي المواقع الإلكترونية للكلية.
- ٨- تحليل نتائج تطور مستوي الطلاب المتعثرين للإستفادة منه في الحالات المشابهة للسنوات المقبلة .

ثانياً : آلية تشجيع الطلاب المتفوقين :

تهدف آلية المتفوقين إلى إحداث نقلة نوعية من حيث زيادة حصيلة الطلاب المتفوقين دراسياً من ناحية , وإلي ترجمة المعلومات المكتبية إلي سلوكيات واقعية في حياة الطلاب من ناحية أخرى , والطلاب المتفوق يحتاج بإستمرار إلي توفير الظروف المناسبة له وتشجيعه ورعايته للإستمرار في تفوقه وذلك بتوجيه يزيد من الإهتمام به وحث ولي أمره علي متابعته وفق الرعاية التربوية المناسبة إلي تحقيق الشعور بالرضا عن النفس لدي المتفوق لإنعكاس أثره علي تحصيله الدراسي ومحيطه الإجتماعي داخل الكلية والأسرة .

معني التفوق : يستخدم هذا المصطلح للإشارة إلي أولئك الطلاب ممن لديهم قدرات خاصة تؤهلهم للتفوق في مجالات معينة علمية أو أدبية أو فنية وليس بالضرورة تميز هؤلاء الأفراد بمستوي مرتفع من حيث الذكاء بالنسبة لأقرانهم ، والمتفوق علمياً من أثبت تفوقاً في التحصيل المعرفي وتمكن من تحقيق أعلى الدرجات التي تتجاوز 90% من مجموع الدرجات في الصف الذي أبدى فيه تفوقاً علمياً أما بالنسبة للتفوق الرياضي وهم من حصلوا علي مراكز رياضية متقدمة .

أهداف برنامج تكريم ورعاية المتفوقين :

- ١- تحقيق الشعور بالرضا عن النفس لدي المتفوقين مما ينعكس أثره علي تحصيله الدراسي ومحيطه الإجتماعي داخل الكلية .
- ٢- تطبيق مبدأ الثواب التربوي بتكريم المتفوقين لتشجيعهم علي مضاعفة جهودهم وحفز الآخرين من متوسطي وضعاف التحصيل الدراسي للإقتداء بهم .
- ٣- بث روح المنافسة الإيجابية بين الطلاب .
- ٤- إيقاظ وتشجيع روح الإبداع والإبتكار لدي الطلاب بإتاحة الفرصة لهم لممارسة إهتماماتهم العلمية ومواهبهم المتعددة التي تتفق مع قدراتهم وميولهم .

طرق تحفيز الطلاب المتفوقين :

- ١- التعريف بهؤلاء الطلاب ومجال التفوق وإحاقهم بالجماعات المناسبة لتفوقهم .
- ٢- يتم تكريم الطلاب المتميزين (علمياً- رياضياً- إجتماعياً) من خلال منحهم شهادات تقدير واعلان أسمائهم بلوحات الإعلانات وموقع الكلية علي شبكة الإنترنت ومنحهم مكافآت مالية .
- ٣- من خلال تكريم أوائل الدفعات سنوياً في حفل الخريجين .
- ٤- دعم معامل واتليهاات وورش الكلية الخاصة بالطلاب وكذلك الخاصة بالبحث العلمي من خلال ميزانية دورية سنوية من قبل الجامعة .
- ٥- دعم الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة سواء كانت علمية أو ثقافية أو رياضية من خلال نشاط رعاية الطلاب وإتحاد الطلاب واللجان الطلابية تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس وكذلك الاسر الطلابية .